

# Bericht

## Umfrage zum Supportsystem des Kompetenzzentrum Sportunterricht 2008

**Kontakt:**

Sportamt der Stadt Zürich  
Kompetenzzentrum Sportunterricht (KOS)  
Tödistrasse 48  
Postfach 2108  
8027 Zürich

3. Juni 2009

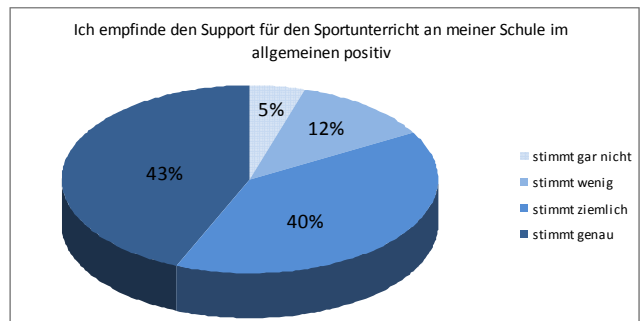
---



## Resultate

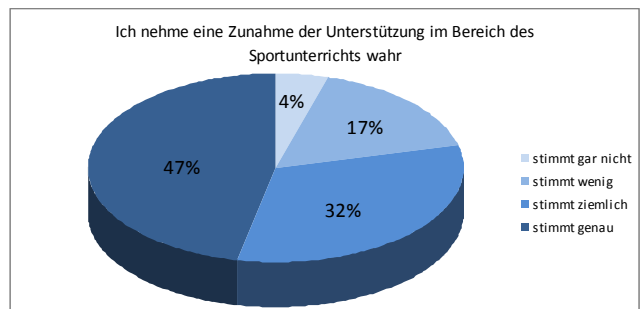
### «Der Support ist positiv»

Der Support im Sportunterricht wird von der grossen Mehrheit der Lehrpersonen als positiv eingeschätzt. 83% aller Befragten stufen ihr Empfinden gegenüber dem Support des KOS in einer der beiden positiven Kategorien ein.



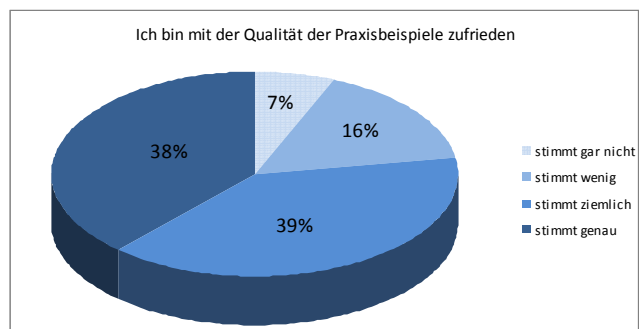
### «Zunahme des Supports ist spürbar»

Auch bei der Fragestellung zur wahrgenommenen Zunahme im Support zeigt sich ein erfreuliches Bild. Fast die Hälfte der Lehrpersonen beantwortete diese Frage mit der höchsten Einschätzung. Das Resultat zeigt, dass die Kommunikation und auch die Dienstleistungen die Endnutzer an der Basis mehrheitlich erreichen.



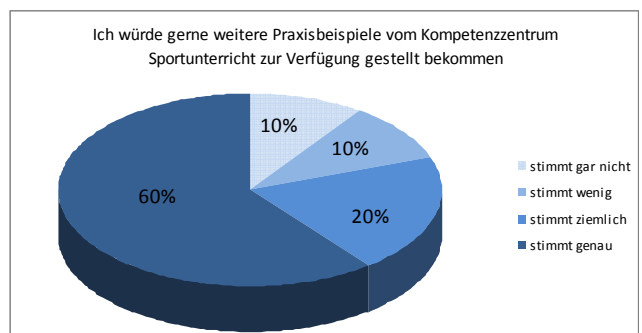
### «Zufrieden mit der Qualität der Inhalte»

77% der Befragten gaben an, mit der Qualität der abgegebenen Inhalte zufrieden zu sein. Einzelne Kommentare aus den übrigen 23% weisen darauf hin, dass vor gewissen Inhalten wie zum Beispiel Lektionen aus dem Bereich Ausdruckskultur eine gewisse Schwellenangst besteht, welche nicht direkt mit der Qualität der Inhalte korreliert.



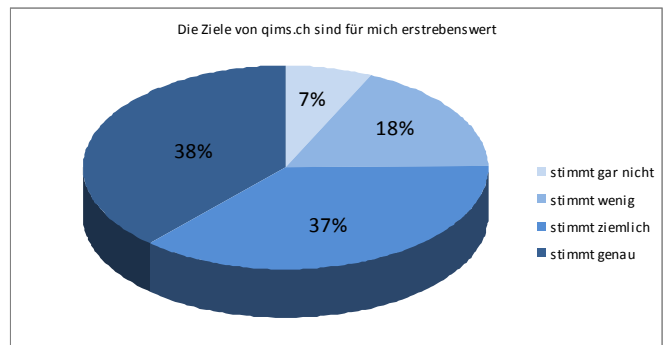
### «Weitere Praxisbeispiele erwünscht»

80% der Umfrageteilnehmer möchten weitere praktische Inhalte des KOS für Ihren Unterricht zur Verfügung gestellt bekommen. Das KOS ist bemüht, den Item-Pool bei gleich bleibend hoher Qualität weiter auszubauen und für die Lehrpersonen bereitzustellen. Ende Schuljahr 2008/09 wird ein Meilenstein erreicht. Nach der Fertigstellung der 3. Staffel von Praxisinhalten und Testformen kann während eines ganzen Klassenzuges in den vier Bewegungskulturbereichen mit ständig neuen Inhalten gearbeitet werden.



**«Qualitätsbemühungen im Sportunterricht erstrebenswert»**

75% der Sport unterrichtenden Lehrpersonen, welche an der Umfrage teilgenommen haben, stehen hinter den Qualitätsforderungen von qims.ch, an welche sich das KOS anschliesst. Dazu gehören Zielvorstellungen wie eine gemeinsame Sportsprache, eine Basis zur Qualitätsdiskussion, transparente Kommunikation und eine zeitgemässe Unterrichtsevaluation.



**«Unterstützung des Aufbaus einer individuellen Bewegungskultur»**

Neun von zehn Teilnehmern unterstützen die Bewegungskultur Philosophie mit dem Hauptziel, dass alle Kinder und Jugendlichen im Verlaufe ihrer obligatorischen Schulzeit eine nachhaltige, individuelle Bewegungskultur aufbauen. Diese soll die jungen Erwachsenen im Bereich Sport und Bewegung in der Zeit nach der Schule und möglichst ein Leben lang begleiten.



**Qualitätseinschätzung gemäss IQES**

Bei den Durchschnittswerten bezeichnet der Wert 2.5 (Mittel zwischen den Aussagen stimmt wenig und stimmt ziemlich) den Neutralitätspunkt. Bei der Qualitätseinschätzung sind Werte oberhalb von 2.5 im positiven, Werte unterhalb von 2.5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3 + 4, stimmt genau + stimmt ziemlich) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist.

Die nächste Umfrage über das Supportsystem ist für den Winter 2009/2010 geplant.

Weitere Informationen sind unter [www.sportamt.ch](http://www.sportamt.ch) erhältlich.

| Antwortprofil (Durchschnittswerte)   | Detailergebnisse      |   |   |   |   |     |    |
|--|-----------------------|---|---|---|---|-----|----|
|  | Qualitätseinschätzung |   |   |   |   |     |    |
| Qualitätseinschätzung  | 1                     | 2                                       | 3 | 4 |   |     |    |
|  | Ø                     | Verteilung der Antworten auf 1 2 3 4 KA |   |   |   | %   | N  |
| 1. Mir ist bewusst, dass für jede Schuleinheit (Schule) ein Jahresraster für Sport und Bewegung besteht, auf welches die Unterrichtsinhalte und deren Durchführungszeitpunkt abgestimmt sind | 3,7                   | 0                                       | 1 | 7 | 2 | 88  | 9  |
| 2. Der Jahresraster unterstützt meine Planung sinnvoll (falls Jahresraster nicht bekannt Frage bitte auslassen)  | 3,1                   | 0                                       | 2 | 3 | 3 | 75  | 8  |
| 3. Der Jahresraster hilft mir bei der Unterrichtssteuerung (falls Jahresraster nicht bekannt Frage bitte auslassen)  | 3                     | 0                                       | 2 | 3 | 2 | 71  | 7  |
| 4. Ich bin mit der Qualität der Praxisbeispiele zufrieden  | 3,2                   | 0                                       | 2 | 4 | 1 | 80  | 10 |
| 5. Ich würde gerne weitere Praxisbeispiele vom Kompetenzzentrum Sportunterricht zur Verfügung gestellt bekommen  | 3,8                   | 0                                       | 0 | 2 | 2 | 100 | 9  |

Graphik 2: Auszug Evaluation Supportsystem