

Name der Schule: Kugeliloo
 Schulgemeinde bzw. Trägerschaft: Glattal
 Datum des Evaluationsberichts: 14.01.11

Umsetzungsplanung von Massnahmen aufgrund des Evaluationsberichts

Thema und Bezug zu Evaluationsbericht *	Strategische Zielsetzung Was wollen wir erreichen?	Massnahmen/Vorgehen Was?/Wie?	Umsetzung und Überprüfung		
			Zeitraum Wann?	Zuständigkeit Wer (Instanz)?	Indikatoren/Auswirkungen Woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde?
Die gesamte Beurteilung und die Würdigung der Leistungen, die das Team an der Schule Kugeliloo erbringt und in den vergangenen Jahren erbracht hat, waren in der ESE-Studie sehr erfreulich. Dies soll auch weiter so bleiben!	Wir halten unseren jetzigen Standard.	Regelmässiges Traktandum in der Steuergruppe und in den Weiterbildungen In den Weiterbildungen werden regelmässig Inputs zur Nutzung von Lernatelier, Malatelier, Bibliothek usw. gemacht.	laufend	SL und Steuergruppe	gezielte kurze Evaluationen zu den verschiedenen Bereichen der Schulqualität

<p>„Das Evaluationsteam empfiehlt Ihnen, die Informationen der Eltern über Klasse und Kind vermehrt zu koordinieren.“</p> <p>Entwicklungshinweis 2 Seite 35</p>	<p>Die Eltern kennen die Infomittel oder wissen, auf welchem Weg sie zu den für sie relevanten Informationen (beispielsweise der Lernstand des Kindes) kommen.</p> <p>Die Elternabende der einzelnen Klassen, Horte haben unter anderem folgende Inhalte:</p> <p>Kindergarten: Einstieg in die Schule und allgemeine Informationen zum Kindergarten.</p> <p>1. Klasse: Info bzgl. "Mein Kind in der ersten Klasse!"</p> <p>2. Klasse: Zeugnisinfo</p> <p>3. Klasse: Unterstützung zu Hause: Wie können SuS das Lernen lernen?</p> <p>4. Klasse: Unterschied UST / MST</p> <p>5. Klasse: Vorbereitung 6. Klasse, Lernen lernen</p> <p>6. Klasse: Übertritt in die Oberstufe</p> <p>Betreuung: Info bzgl. Hort allgemein. (Hortalltag, Schulwegbegleitung etc.)</p> <p>Die Horte im Kugeliloo stellen sich vor</p>	<p>Der Punkt „So wird der Informationsfluss in unserem Schulhaus gehandhabt.“ (Teamvereinbarung „So verstehen und handhaben wir die Notengebung und Beurteilung“) wird als Minimalstandard von allen Lehrpersonen umgesetzt.</p> <p>Die Schulleitung stellt einen Überblick über die Zeitpunkte aller Elterngespräche zusammen und macht deutlich, welche Veranstaltungen und Informationswege obligatorisch (z.B. Elternabende zu Beginn des Schuljahres) oder fakultativ (z.B. Wochenprotokoll / Semesterbrief) sind.</p> <p>Sie zeigt zudem auf, welche Infomittel an den verschiedenen Klassen bzw. Betreuungsabteilungen benutzt werden. Diese Informationen werden an den Elternabenden transparent gemacht.</p> <p>Die obligatorischen Gespräche und Informationsmittel werden auf der Website und in der Zeitschrift „Kugeliloo“ aufgezeigt.</p> <p>Elternrat und Schule bieten den Eltern Unterstützungshilfen zur Lernbegleitung ihrer Kinder an. Dies ist auch das Weiterbildungsthema im Elternrat.</p> <p>Die Ideenliste der Schule wird ergänzt und jeweils am Elternabend abgegeben. Eine Veranstaltung zum Thema „Wie begleite ich mein Kind durch die Schulzeit?“ wird als Weiterbildung für die Eltern von der SL und dem EA organisiert.</p> <p>Dieser Punkt wird zum MAG / Fokusthema.</p>	<p>Schuljahr 2011/2012</p>	<p>Lehrpersonen und Hortleitungen liefern eine schriftliche Zusammenstellung bezüglich des Informationsflusses an ihren Klassen und Horten.</p> <p>SL: Zusammenstellung obligatorische Elterngespräche / freiwillige Elterngespräche und Übersicht Infomittel</p> <p>SL: Information der Eltern</p> <p>SL und Elternratsvorstand</p>	<p>Elternfeedback in Zusammenarbeit mit dem Elternrat einholen.</p> <p>Zusammenstellung für Lehrpersonen intern</p> <p>anonymisierte Auswertung analog Auswertung Elternabend</p> <p>Elternfeedback in Zusammenarbeit mit dem Elternrat einholen. (analog Fragenbogen externe Schulevaluation)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>„Das Evaluationsteam empfiehlt Ihnen, den Wissenstransfer der Förderlehrpersonen untereinander und auch ins Schulteam zu intensivieren.“ Evaluationsbericht, Entwicklungshinweis 3 Seite 52</p>	<p>Wir fördern den Austausch im interdisziplinären Team bewusst.</p> <p>Die Weiterbildung und Sensibilisierung des gesamten Teams zum Thema „sonderpädagogische Förderung“ findet statt.</p>	<p>Das IT führt ein- bis zweimal jährlich einen Austausch zu verschiedenen Bereichen, wie Förderdiagnostik, SchülerInnendokumentationen, Förderplanung usw. durch. Dies ist im überarbeiteten Konzept festgehalten.</p> <p>Das Schulteam wird im Rahmen von schulinternen Weiterbildungen ebenfalls in verschiedene sonderpädagogische Themen eingeführt.</p>	<p>Start im IT: März 2011</p> <p>erster Input zum Start des Schuljahres 2011 / 2012 (5. Sommerferienwoche)</p> <p>Dauer: ca. 2 Stunden</p>	<p>Schulleitung Schulische HeilpädagogInnen Fachpersonen Therapien</p>	<p>Weiterbildungen sind durchgeführt</p> <p>kurze Evaluation anlässlich der Standortbestimmung im Jahr 2013</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



10. 6. 2011
V. L. F. T. P.
B. M.