

## „Auf Schusters Rappen“

### Arbeitsbogen zu Fuß zur Schule

Skizziert euren Schulweg in der Karte! Geht diesen Weg einmal ganz bewusst und macht euch anhand der nachfolgenden Fragen Gedanken darüber! Notiert alles, was euch auffällt und tragt Nummern in die Karte ein, damit ihr anschließend eure Notizen zuordnen könnt. Fertigt möglichst auch Fotos an!

1. Wie lange braucht ihr für den Schulweg?
2. An welchen Straßen müsst ihr lange warten?
3. Wo gab es schon einmal Unfälle mit Fußgängern?
4. Wo fahren Autos zu schnell?
5. Was ärgert euch öfter?
6. Habt ihr euch als Fußgänger schon einmal über Autofahrer geärgert? Warum?
7. Habt ihr euch als Fußgänger schon einmal über Radfahrer geärgert? Warum?
8. Habt ihr euch als Fußgänger schon einmal über Bus und Bahn geärgert? Warum?
9. Was gefällt euch an eurem Weg?
10. Wo habt ihr keinen Fußweg?
11. Wo ist der Fußweg mit parkenden Autos oder mit Mülltonnen vollgestellt?
12. Wo gibt es Konflikte zwischen Fuß- und Radwegen?
13. Wo ist der Fußweg matschig oder im Winter rutschig oder bei Regen nass?
14. Wo fehlen Lampen?
15. Wo ist es zu laut?

Wenn ihr wieder in der Schule seid, wertet eure Entdeckungen aus!

- Sammelt alle Argumente, die dafür sprechen, in unserem Ort zu Fuß zu gehen. Sammelt alle Argumente, die dagegen sprechen! Entwickelt konkrete Ideen, was ihr gerne verändert haben wollt! Formuliert diese Ideen so, dass sie auch jeder verstehen kann!

Überlegt, was ihr selbst tun wollt und könnt, um eure Situation als Fußgänger zu verbessern!