

Auf - und Abspiel: Mitsprache und Partizipation

Mit diesem Spiel kann zum Einstieg ins Thema veranschaulicht werden, in welchen ihrer Lebensbereiche die Kinder in welchem Mass mitbestimmen dürfen.

Für die Durchführung und Auswertung gibt es zahlreiche Möglichkeiten:

- öffentlich: Alle sitzen im Stuhlkreis. Die LP (oder ein Kind) stellt die Fragen. Je nach zutreffender Antwort setzen sich die Kinder auf den Boden (nein), bleiben auf dem Stuhl sitzen (manchmal) oder stellen sich auf den Stuhl (immer).
- Anonym mit schriftlicher Auswertung: Jedes Kind füllt den Fragebogen für sich aus, kreuzt das Zutreffende an. Zwei Kinder werten die anonymen Fragebogen aus (zählen die Kreuze und tragen die Summe in einen leeren Bogen ein) oder alle Kinder sind an der Auswertung beteiligt, Fragebogen vorher in Streifen mit den einzelnen Fragen schneiden.

Der Fragebogen auf der folgenden Seite kann beliebig angepasst werden, z.B. auf die Situation in der Klasse / Schule oder je nach Alterstufe; evtl. Fragen gemeinsam mit den Kindern entwickeln.

Auf- und Abspiegel: Mitsprache und Partizipation

Du hast die Möglichkeit, deine Lieblingsmusik zu hören.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du entscheidest zusammen mit deinen Eltern, wohin ihr in die Ferien fahrt.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du entscheidest mit, was zu Hause gegessen wird.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Deine Eltern lesen deine Post.

ja/immer

manchmal

nein/nie

Du darfst die Freund/innen, die du möchtest, nach Hause einladen.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du hast ein Zimmer für dich allein (Privatsphäre).

nein

ja

Du kannst entscheiden, welche Kleider du kaufst – welche du trägst.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Mit deinem Taschengeld kannst du machen, was du möchtest.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du kannst sagen, was du in deinem Zimmer machen möchtest.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du hast die Möglichkeit, in eine Bibliothek zu gehen.

nein/nie

manchmal

ja/immer

In der Schule könnt ihr sagen, welche Themen ihr gerne behandeln möchtet.

nein/nie

manchmal

ja/immer

Du hast schon einmal bei der (Neu)Gestaltung eines Spiel-, Pausen-, Sportplatzes mitreden können.

nein/nie

ja

ja/öfters

Du bist schon einmal um deine Meinung zu den Autos in deinem Quartier gefragt worden.

nein/nie

ja

ja/öfters

In deiner Umgebung gibt es einen sicheren Platz, wo du dich mit Freund/innen, Kolleg/innen treffen kannst.

nein/nie

ja

ja/mehrere