

## Terapia psicomotora

---

Uma oferta especial da cidade de Zúriqúe

### O que é a terapia psicomotora?

Esta terapia é uma oferta de apoio destinada a crianças com dificuldades relacionadas com o comportamento motor. A terapia psicomotora considera o desenvolvimento infantil como uma combinação de **movimento, vivência, pensamento, sentimento e interação**. Num jogo, a criança descobre e inter-relaciona os seus movimentos, o mundo dos seus sentimentos e os seus pensamentos. O conceito de “psicomotor” salienta a interligação entre os processos motores e psíquicos.

Toda a personalidade das pessoas que se movimentam está ligada ao acto do próprio movimento.

### 1.1.1 Quais as crianças que devem fazer terapia psicomotora?

Nem todas as crianças são iguais. O desenvolvimento motor das crianças apresenta um leque de variações muito grande. Cada criança tem os seus pontos fortes e fracos, em especial no que se refere a interesses e capacidades.

Nalgumas crianças verificam-se indícios no movimento, na tomada de consciência e no comportamento, que se traduzem por:

- Desenvolvimento motor atrasado
- Imobilidade
- Super-actividade e super-impulsividade
- Receio de se movimentar
- Dificuldade no desenvolvimento da escrita (grafomotricidade)

Os indícios relacionados com o comportamento motor estão frequentemente associados a problemas do domínio do desenvolvimento social, emocional e cognitivo e podem manifestar-se da seguinte forma:

- Dificuldade e insucesso do rendimento (baixa tolerância à frustração)
- Dificuldade de relacionamento com outras crianças
- Comportamento agressivo
- Comportamento infantil
- Baixa autoconfiança
- Dificuldade da capacidade de concentração
- Problemas de aprendizagem e baixo rendimento

A terapia psicomotora oferece às crianças cujo desenvolvimento seja influenciado pelas dificuldades acima indicadas um apoio orientado para as suas necessidades.

### O que é que as crianças experimentam e aprendem na terapia psicomotora?

Com numa grande variedade de oferta de materiais para brincar e aprender, a criança descobre uma área de aprendizagem emocionante: Na terapia psicomotora, a criança transforma os seus pontos fortes e interesses especiais em formas concretas de jogo e de relação.

Aprende a ser determinada e motivada. As vivências de sucessos reforçam a autoconfiança e a motivação de aprender. As experiências activas e passivas do movimento e a **descoberta e experiência** próprias constituem elementos fundamentais às suas necessidades de desenvolvimento.

O **ver**, o **ouvir**, o **tocar**, mas também a tomada de consciência do seu corpo e dos movimentos, bem como o sentido de equilíbrio estão intimamente associados ao movimento e desempenham um papel fundamental na terapia.

Através do seu corpo, da mímica e dos gestos, a criança **reforça** os seus **sentimentos**.



**Brincar** desempenha uma importante base para um relacionamento consciente e adaptado à realidade e é um elemento importante do desenvolvimento psicomotor.

A terapeuta oferece à criança desafios emocionantes e individualmente adaptados às suas necessidades, através dos quais a criança pode **exercitar e melhorar** os seus movimentos. Isto verifica-se nos seguintes domínios: Motricidade geral, motricidade específica e grafomotricidade.

A terapia de grafomotricidade apoia a criança no desenvolvimento da escrita e incentiva a sua capacidade escrita. Aqui se incluem: introdução e aconselhamento em caso de problemas com esquerдинos ou desenvolvimento da destreza manual problemático.

**Objectivos:** A terapia psicomotora oferece às crianças uma evolução no domínio dos movimentos e da consciencialização e apoia o desenvolvimento das suas competências sociais.

As crianças desenvolvem novas estratégias e os seus próprios caminhos para a resolução dos seus problemas, o que lhes permite reforçar a sua autoconfiança e adaptarem-se melhor à sua vida quotidiana.

## 2. Quais são as áreas de actividade da terapeuta psicomotora?

**Clarificação:** A terapeuta psicomotora avalia o estado de desenvolvimento da criança inscrita em termos de motricidade geral, motricidade específica e grafomotricidade, bem como do comportamento. Realiza um processo de avaliação diferenciado e observa a criança em situações de brincadeiras orientadas e livres e em situações de movimento. Tem, além disso, conversas informativas com as pessoas mais importantes que se relacionam com a criança (pais e professores).

A terapeuta explica aos pais e professores da criança as suas observações e opinião. Em conjunto conversam e definem objectivos de desenvolvimento.

**Terapia:** Com base na avaliação e depois de o assunto discutido com os pais e professores, a terapeuta estabelece objectivos para a terapia psicomotora. A terapia é depois conduzida com base nesses objectivos. Em conjunto com os pais e professores da criança procura as possibilidades destes apoiarem a terapia. Os objectivos de desenvolvimento são avaliados com todos os participantes em reuniões semestrais realizadas na escola.

**Aconselhamento profissional, prevenção:** A terapeuta coloca os seus conhecimentos especializados à disposição de professores, individualmente, ou de toda a escola, trabalhando em conjunto com os professores ou realizando projectos de desenvolvimento com turmas inteiras ou grupos de crianças (prevenção).

### Como se inscreve a criança na terapia psicomotora?

De acordo com os pais e com o consentimento destes, o professor apresenta um pedido de avaliação ao serviço responsável de terapia psicomotora. A partir daí, a criança e os seus pais são reencaminhados para a terapeuta para uma consulta de motricidade. Numa reunião seguinte realizada na escola, a terapeuta explicará os resultados da sua opinião e apresentará uma proposta de terapia no que se refere ao desenvolvimento integrado. Com o consentimento dos pais e a aprovação da direcção escolar inicia-se a terapia orientada para o desenvolvimento da criança. A terapia psicomotora é disponibilizada como parte das ofertas extracurriculares financiadas pela cidade de Zurique.

Para mais informações, dirija-se a:  
Departamento de terapia psicomotora  
Rämistrasse 39  
8001 Zurique  
Tel. 044 250 22 60

[www.stadt-zuerich.ch/psychomotorik-therapie](http://www.stadt-zuerich.ch/psychomotorik-therapie)