

Andragogische Bildungsgrundsätze

Unser Auftrag

Als bedeutende Bildungsinstitution setzen wir die Anforderungen und Bedürfnisse unserer Auftraggebenden mit Konsequenz und ausgeprägtem Dienstleistungsverständnis in unserem sich stets entwickelnden Kursangebot um. Den sich stets ändernden Rahmenbedingungen begegnen wir mit Innovation und Flexibilität.

Unsere Haltung

Wir begleiten und unterstützen unsere Teilnehmenden (TN) in ihrer Entwicklung sowie in der Wahrnehmung ihrer Selbstverantwortung, damit sie in unserer anspruchsvollen Gesellschaft zu Erfolg kommen. Dabei setzen wir auf ihre individuellen Ressourcen und Potenziale sowie unsere hohe Fachkompetenz.

Unser Ziel

Wir befähigen die TN zu einem möglichst eigenständigen Leben durch die Vermittlung und Förderung...

- *solider Sprach- und Fachkompetenzen*
- *alltags- und berufsrelevanter Kompetenzen*
- *wichtiger Grundwerte einer gesellschaftlichen Integration*
- *der Selbstlernfähigkeit und eines Verständnisses zum lebenslangen Lernen*

Unsere methodisch-didaktischen Grundsätze

Mit vielseitigen modernen Unterrichtsmitteln und Arbeitstechniken unterrichten wir kompetenz-, ressourcen-, handlungs- und zukunftsorientiert. Unsere Arbeitsweisen basieren auf dem Grundlagenpapier 'Didaktik und Methodik in den Bildungsangeboten der AÖZ'. Eine Auswahl wesentlicher didaktischer Aspekte:

- *TN-Orientierung: Berücksichtigung der individuellen Lernbiographie*
- *Praxisorientierung: fortwährender Transfer in den Berufs- und Privatalltag*
- *Lernprozessorientierung: fest verankerte Feedback-Kultur*
- *Ressourcenorientierung: konsequenter Einbezug von Wissen, Können und Wollen der TN*

Unsere Erfolge

Unsere Erfolge entstehen durch enge und wertschätzende Zusammenarbeit mit den TN. Als wichtigste Erfolgsfaktoren gelten...

- *an die Bedürfnisse der TN angepasstes Schulungsmaterial*
- *ein wohlwollendes Lernklima*
- *die hohe Kontinuität zu den Bezugspersonen*
- *das grosse Engagement sowie die zielführenden Weiterbildungen der Mitarbeitenden*
- *konkret messbare Erfolgskriterien: z.B. berufsrelevante Zertifikate, Sprachzertifikate, sinnvolle Anschlusslösungen (Arbeits- oder Lehrstellen, schulische Qualifizierungen) und der Übergang in die Selbständigkeit*

| Gültig ab | Erstellt | Geprüft | Freigegeben |
|------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 01.08.2020 | im Frühjahr 2020 | 11.05.2020 / HAST und SZA | 12.05.2020 / SPA |