

Andragogische Bildungsgrundsätze

Unser Auftrag

Als bedeutende Bildungsinstitution setzen wir die Anforderungen und Bedürfnisse unserer Auftraggebenden mit Konsequenz und ausgeprägtem Dienstleistungsverständnis in unserem sich stets entwickelnden Kursangebot um. Den sich stets ändernden Rahmenbedingungen begegnen wir mit Innovation und Flexibilität.

Unsere Haltung

Wir begleiten und unterstützen unserer Teilnehmenden (TN) in ihrer Entwicklung sowie in der Wahrnehmung ihrer Selbstverantwortung, damit sie in unserer anspruchsvollen Gesellschaft zu Erfolg kommen. Dabei setzen wir auf ihre individuellen Ressourcen und Potenziale sowie unsere hohe Fachkompetenz.

Unser Ziel

Wir befähigen die TN zu einem möglichst eigenständigen Leben durch die Vermittlung und Förderung:

- solider Sprach- und Fachkompetenzen
- alltags- und berufsrelevanter Kompetenzen
- wichtiger Grundwerte einer gesellschaftlichen Integration
- der Selbstlernfähigkeit und eines Verständnisses zum lebenslangen Lernen

Unsere methodisch-didaktischen Grundsätze

Mit vielseitigen modernen Unterrichtsmitteln und Arbeitstechniken unterrichten wir kompetenz-, ressourcen-, handlungs- und zukunftsorientiert. Unsere Arbeitsweisen basieren auf dem Grundlagenpapier *Didaktik und Methodik in den Bildungsangeboten der AOZ*. Eine Auswahl wesentlicher didaktischer Aspekte:

- TN-Orientierung: Berücksichtigung der individuellen Lernbiografie
- Praxisorientierung: fortwährender Transfer in den Berufs- und Privatalltag
- Lernprozessorientierung: fest verankerte Feedback-Kultur
- Ressourcenorientierung: konsequenter Einbezug von Wissen, Können und Wollen der TN

Unsere Erfolge

Unsere Erfolge entstehen durch enge und wertschätzende Zusammenarbeit mit den TN. Als wichtigste Erfolgsfaktoren gelten:

- an die Bedürfnisse der TN angepasstes Schulungsmaterial
- ein wohlwollendes Lernklima
- die hohe Kontinuität zu den Bezugspersonen
- das grosse Engagement sowie die zielführenden Weiterbildungen der Mitarbeitenden
- konkret messbare Erfolgskriterien: z.B. berufsrelevante Zertifikate, Sprachzertifikate, sinnvolle Anschlusslösungen (Arbeits- oder Lehrstellen, schulische Qualifizierungen) und der Übergang in die Selbstständigkeit

Dokument: Leit_Andragogische Bildungsgrundsaetze.docx

Autor*in: Fachbereichsleitung

Freigabe: Abteilungsleitung BSI – 24.05.2023

Seite: 1/1 Sprache / Version: DE / V2

Klassifizierung: 0 (nicht klassifiziert)