



**Zulassungsverfahren dipl. Rettungssanitäterin HF / dipl. Rettungssanitäter HF**

**Eignungsgespräch / Gesprächsprotokoll**

---

**Eignungsgespräch**

1. Gespräch

2. Gespräch

---

**Name**

**Vorname**

**Geburtsdatum**

---

**Bewertung Eignungsgespräch**

erfüllt

nicht erfüllt

---

**Ausbildungsbeginn**

Frühling

Herbst

Jahr: \_\_\_\_\_

---

---

**Gesamtbeurteilung**

---

Anstellung bei Rettungsdienst

Ja

Nein

Name Rettungsdienst

---

Finanzierung / Entlohnung angesprochen

---

Datum

---

Sicherheitsdepartement

**Bewertung: Minimalanforderung ist: Mindestens 26 Punkte und kein Kriterium mit 0 Punkten.**

Es sind insgesamt 13 Kriterien zu beurteilen, es können jeweils 0, 1, 2 oder 3 Punkte vergeben werden. Die **maximale** Punktzahl ist 39.

Total Punktzahl

Anzahl Kriterien mit 0 Punkten

3 Punkte: Entspricht den Anforderungen vollumfänglich, keine Einschränkungen ersichtlich  
 2 Punkte: Entspricht den Anforderungen gut, minimale Einschränkungen ersichtlich  
 1 Punkt: Entspricht den Anforderungen knapp, einige Einschränkungen/Defizite ersichtlich  
 0 Punkte: Entspricht den Anforderungen nicht, starke Einschränkungen, weist massive Defizite auf

**Beurteilungskriterien**

**1. Selbstkompetenz**

Kriterien		Bewertung					Bemerkungen
		3	2	1	0		
<b>Auftreten</b>	Wirkt offen, freundlich, echt, kongruent. Angemessenes Erscheinungsbild. Begegnet anderen mit Respekt					Wirkt abweisend, verschlossen, nicht kongruent, „spielt“ eine Rolle. Unangemessenes Erscheinungsbild. Begegnet anderen ohne Respekt	
<b>Initiative, Eigenständigkeit</b>	Vertritt eigene Meinung angemessen. Situationsgerechte Balance zwischen Sich - Einbringen und Sich - Zurückhalten					Vertritt eigene Meinung stur, unflexibel oder gar nicht. Zeigt keine spontanen Äusserungen oder ist sehr ausschweifend. Balance zwischen Sich Einbringen und Sich – Zurückhalten ist nicht gegeben	
<b>Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion</b>	Kennt eigene Stärken und Schwächen. Formuliert Ziele bezüglich des persönlichen Entwicklungsstandes. Ist physisch und psychisch belastbar					Kennt eigene Stärken und Schwächen nicht. Kann Ziele zu persönlichem Entwicklungsstand nicht formulieren. Wirkt physisch und psychisch nicht belastbar	
<b>Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit</b>	Reagiert auf Kritik/Konflikte angemessen					Reagiert auf Kritik/Konflikte nicht angemessen oder abweisend	

## 2. Sozialkompetenz

Kriterien		Bewertung					Bemerkungen
		3	2	1	0		
<b>Beziehungsgestaltung</b>	Nimmt offen Kontakt auf zur/zum GesprächspartnerIn und bleibt im Kontakt					Wirkt isoliert, verschlossen oder abweisend. Kein Augenkontakt	
<b>Ethische Grundhaltung</b>	Situationsgerechter und respektvoller Umgang. Offen und tolerant gegenüber Andersdenkenden					Nicht situationsgerechter, nicht respektvoller Umgang. Zeigt wenig Offenheit/Toleranz gegenüber Andersdenkenden	
<b>Teamarbeit</b>	Kann und will mit anderen Menschen zusammenarbeiten. Bezug zu Fremd- und Selbsteinschätzung ersichtlich					Kann oder will nicht mit anderen Menschen zusammenarbeiten. Bezug zu Selbst- und Fremdeinschätzung nicht ersichtlich	

## 3. Fachkompetenz

Kriterien		Bewertung					Bemerkungen
		3	2	1	0		
<b>Auffassungsvermögen</b>	Rasch, angemessen, vollständig					Unzureichend, zu langsam, unvollständig	
<b>Strukturierungsvermögen</b>	Klare, nachvollziehbare Denkstruktur					Sehr unstrukturiert, ungeordnet, sprunghaft	
<b>Lernen</b>	Deutlich motiviert. Lernpotential und Lernbereitschaft vorhanden. Auseinandersetzung mit Lernbiografie erkennbar. Kann Zusammenhänge erfassen und umsetzen					Wirkt unmotiviert. Lernpotential und Lernbereitschaft nicht erkennbar. Keine Auseinandersetzung mit Lernbiografie. Erfasst Zusammenhänge nicht bzw. kann diese nicht umsetzen	
<b>Ausdruck, sprachliche Kompetenz</b>	Lebendige nuancierte Sprache, differenziert und verständlich. Gute Deutschkenntnisse					Kann sich nicht ausreichend verständlich machen, kompliziert, ausschweifend Mangelhafte Deutschkenntnisse	

#### 4. Berufs- und Ausbildungsmotivation

Kriterien		Bewertung					Bemerkungen
		3	2	1	0		
<b>Berufsvorstellungen, Realitätsbezug</b>	Konkrete und realitätsnahe Vorstellungen über Beruf und den Berufsalltag. Bezug zu Selbst- und Fremdeinschätzung vorhanden					Sehr diffuse, realitätsfremde, mangelhafte oder falsche Vorstellungen über Beruf und Berufsalltag. Bezug zu Selbst- und Fremdeinschätzung nicht vorhanden	
<b>Informationsstand über die Ausbildung und das Gesundheitswesen</b>	Ist informiert über die Ausbildung. Zeigt Interesse an aktuellen Aspekten im Gesundheitswesen					Informationen über die Ausbildung ungenügend. Mangelndes Interesse an aktuellen Aspekten im Gesundheitswesen	

Vorname, Name der zuständigen Person (Blockschrift): \_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift der zuständigen Person: \_\_\_\_\_

➔ Das Formular dient als Leitfaden für das Gespräch und muss der HFRB nicht eingeschickt werden.