



Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Bern University of Applied Sciences

Evaluation des Programms «Herzsprung – Freundschaft, Liebe, Sexualität ohne Gewalt»

Im Auftrag der Fachstelle für Gleichstellung der Stadt Zürich

Katharina Haab Zehrê

21. Januar 2016

Evaluationenauftrag

- ▶ Umsetzungsevaluation
- ▶ «Herzprung» geeignet für Einsatz auf Sekundarstufe und im Berufsvorbereitungsjahr in Stadt und Kanton Zürich?
- ▶ Grundlage für Entscheidungsfindung, ob und in welcher Form «Herzprung» fortgeführt werden soll

Zusammenfassung der Ergebnisse

- ▶ Das Programm und die Moderationsteams wurden bei den Schülerinnen und Schülern insgesamt «gut» aufgenommen.
- ▶ Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler deuten darauf hin, dass das Programm sich in der vorliegenden Form besser für die Sek I eignet.
- ▶ Geschlechtergetrenntes Arbeiten ist wichtig.
- ▶ Niederschwelliger Zugang wird geschätzt (keine Lehrpersonen).
- ▶ Dauer wird geschätzt.

Pilotschulen

Standort	Schulstufe	Alter	Durchschnitts- - alter	Anzahl befragte SuS	Anzahl effektiv einbezogene Fragebogen	Mädchen- -anteil	Besonderheiten
Schule A	Sek I (8. Klasse)	15-16	15.3	23	17	47%	Keine
Schule B	Sek I (9. Klasse)	15-18	15.5	17	17	59%	Integrierte Klasse
Schule C	BVJ	16-18	16.9	25	20	61%	Mädchen- und Bubenklasse, die für das «Herzprung»-Programm zusammen gelegt wurden.
Schule D zwei Klassen	BVJ	16-18	16.9	33	28	68%	Keine

Methodisches Vorgehen

- ▶ Dokumentationsraster zur Erfassung der Projektaktivitäten
- ▶ Gruppengespräch mit Moderationsteams
- ▶ (Online-)Befragung der Schülerinnen und Schüler

Evaluations-Ergebnisse

Einschätzung des Programms insgesamt

Bewertung des Moderationsteams durch Schülerinnen und Schüler (Noten 1-6)

	Jungen (n=31)	Mädchen (n=47)	Total (n=82)
MW, Note Moderation	5.2	5.0	5.1

	Sek I (n=34)	BVJ (n=48)	Total (n=82)
MW, Note Moderation	5.2	5.0	5.1

- ▶ Offene Antworten SuS:
 - ▶ fachlich kompetent und sympathisch
 - ▶ manchmal die Geduld verloren
 - ▶ vereinzelt wird die Strenge vermisst
- ▶ Abwesenheit der Lehrpersonen wurde geschätzt:

Abwesenheit der Lehrpersonen

- ▶ Abwesenheit der Lehrpersonen wurde von den Schülerinnen und Schülern geschätzt:
 - ▶ 77 % der Jungen und 79 % der Mädchen stimmten der Aussage eher oder ganz zu, dass sie es gut fänden, «dass die Lehrerin/der Lehrer nicht dabei war».
 - ▶ 85 % im Berufsvorbereitungsjahr und 65 % in der Sekundarstufe I stimmten oben genannter Aussage zu.

Benotung Unterrichtsmaterialien durch Schülerinnen und Schüler (Noten 1-6)

	Jungen (n=31)	Mädchen (n=47)	Total (n=82)
MW, Note Unterrichtsmaterial	3.5	3.9	3.8

	Sek I (n=34)	BVJ (n=48)	Total (n=82)
MW, Note Unterrichtsmaterial	4.3	3.4	3.8

- ▶ Offene Antworten SuS:
 - ▶ Gute Informationen
 - ▶ Weniger Unterlagen verteilen

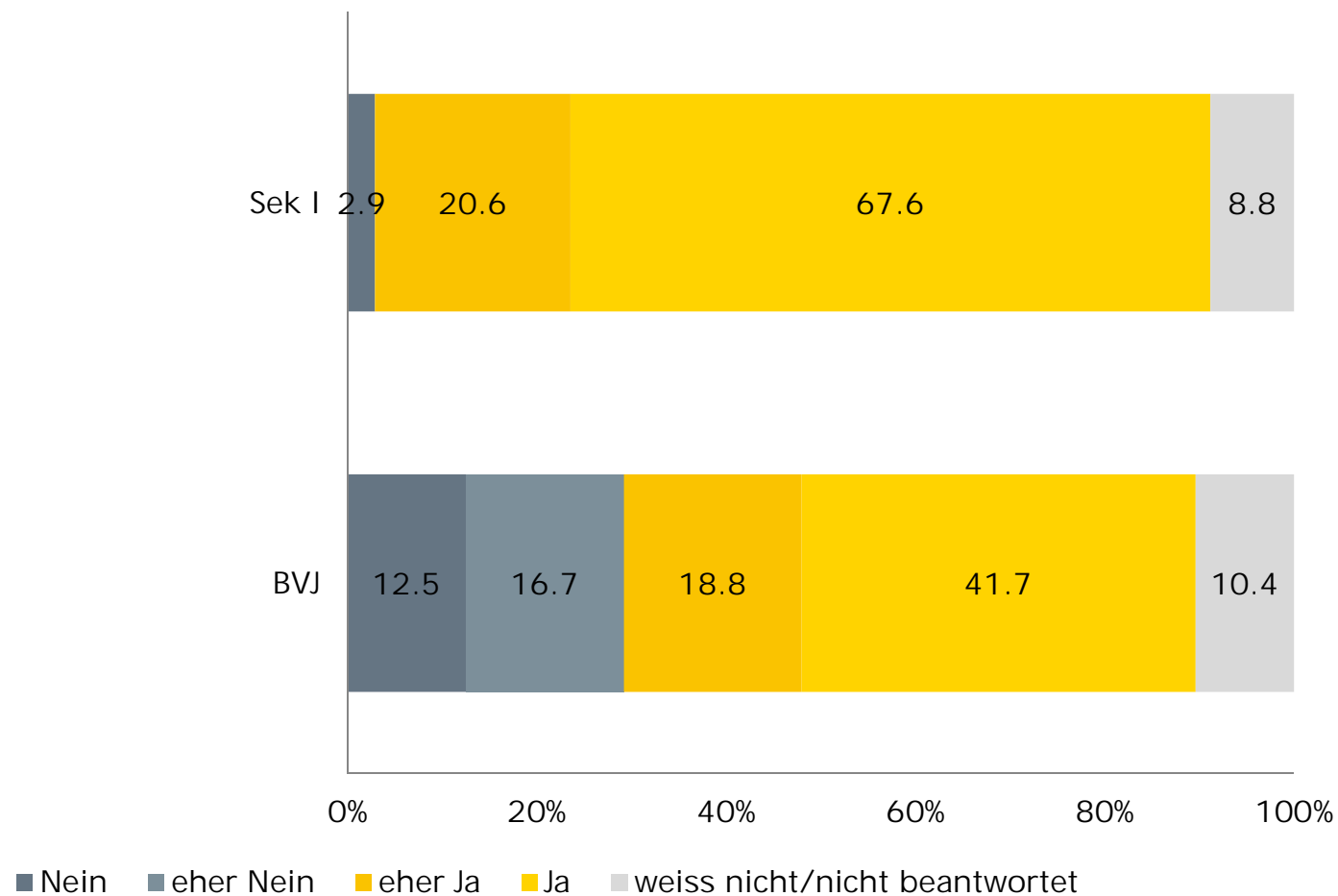
Benotung Programm «Herzsprung» insgesamt durch Schülerinnen und Schüler (Noten 1-6)

	Jungen (n=31)	Mädchen (n=47)	Total (n=82)
MW, Gesamtnote	4.5	4.6	4.6

	Sek I (n=34)	BVJ (n=47)	Total (n=82)
MW, Gesamtnote	5.0	4.3	4.6

- ▶ Offene Antworten (Begründung):
 - ▶ Thema sehr spannend; man hat viel gelernt
 - ▶ Ernst genommen werden durch Mod.team
 - ▶ Vieles bereits gewusst
 - ▶ Zu wenig Zeit

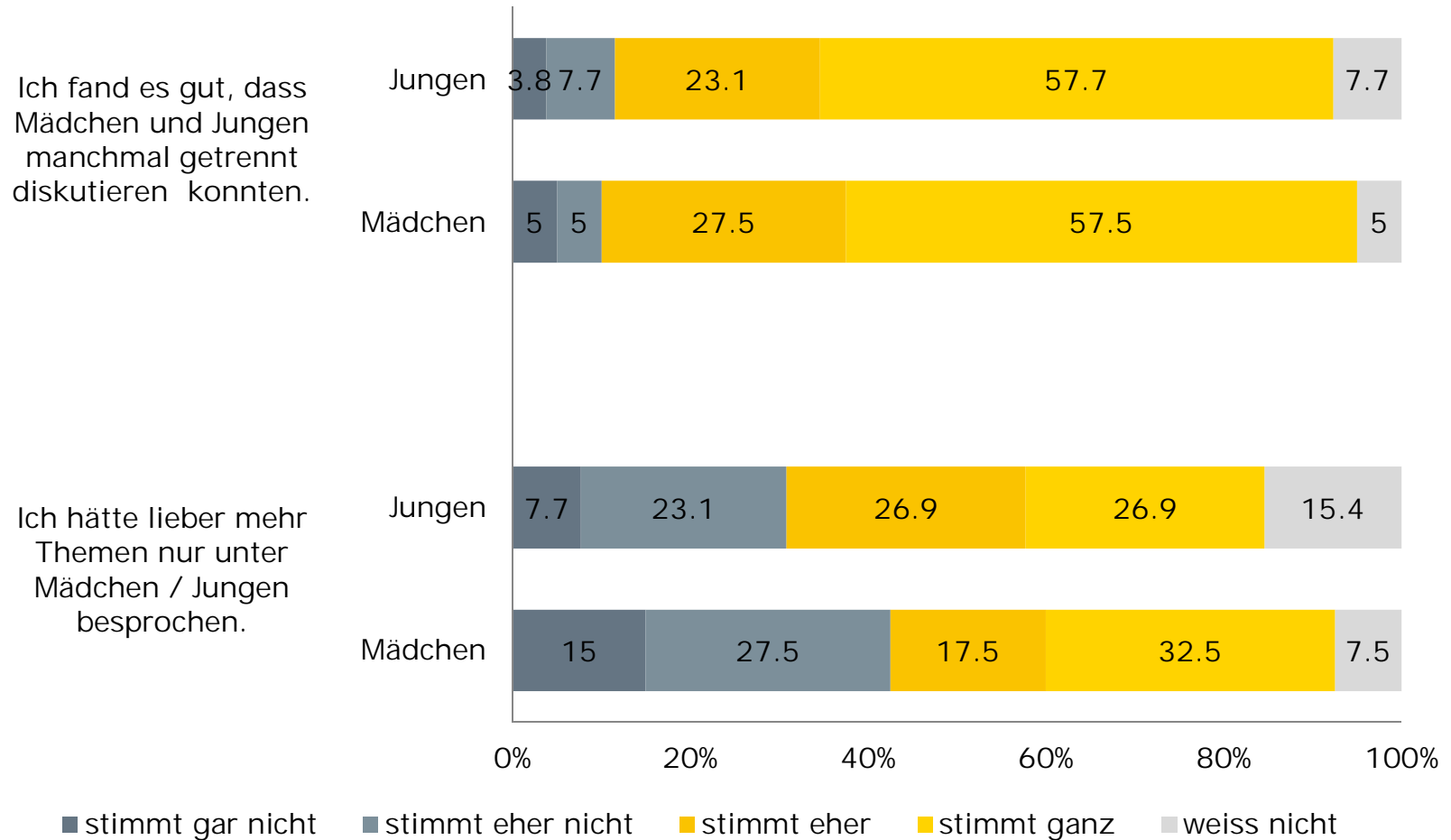
Weiterempfehlung des Programms durch die Schülerinnen und Schüler nach Schulstufe



Evaluations-Ergebnisse

Geschlechtsspezifische Aspekte

Einstellung zum geschlechtshomogenen Setting nach Geschlecht



Evaluations-Ergebnisse

Zielerreichung

Einschätzung der Zielerreichung durch Moderationsteams

- ▶ Klare positive Veränderungen im Verlauf der Module bzgl.:
 - ▶ Vertrauensaufbau zu den Moderationsteams
 - ▶ Einbringen und aktiv Mitmachen

Das Wichtigste was die Schülerinnen und Schüler für sich gelernt haben (Antworten auf offene Frage)

- ▶ bzgl. Umgang in Beziehung (u.a.):
 - ▶ «wie man eine gute Beziehung führt»
 - ▶ «wie man in einer Beziehung miteinander umgeht»
- ▶ bzgl. Gewaltanwendung (u.a.):
 - ▶ «dass Gewalt keine Lösung ist»
 - ▶ «was zu tun ist, wenn jemand handgreiflich wird» bzw. «wo ich Hilfe bekommen kann, wenn jemand handgreiflich wird, und ich mich fürchte»

Einschätzung der eigenen Kommunikationsfähigkeiten nach Stufe: «wegen Herzsprung kann ich...»





Berner Fachhochschule
Haute école spécialisée bernoise
Bern University of Applied Sciences

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!