

# Elterninformation Jahresversammlung September 2017

## Schulleitung Tagesschule Aegerten



**Aegerten**  
T a g e s s c h u l e

# Schulentwicklung 2017/18

## Schulmanagement:

- Einführung Lehrplan 21
- Implementierung neudefinierter Berufsauftrag (nBA) im Einklang mit dem Lehrplan 21 (Studentafel, Fächerprofil Lehrpersonen)

## Unterricht:

- Projektwoche (Entwicklung neues Thema Naturschutz)
- Schreibzeitschwerpunkt KiGa-6. Klasse

## Externe Schulevaluation

Jahresplan «Wichtige Daten 2018» vor Weihnachten 2017

# Lehrplan 21: Information Elternforum 20.09.2017



# Schule als Gestaltungs-, Lern- und Lebensraum

- «Das soziale Zusammenleben, die Gemeinschaft und der Unterricht werden von allen Beteiligten mitgestaltet.»
- «Die zentrale Aufgabe der Schule besteht darin, den Schülerinnen und Schülern kultur- und gegenstandbezogene Erfahrungen zu ermöglichen und dabei grundlegende fachliche und überfachliche Kompetenzen zu vermitteln.»
- «Es werden Lerngelegenheiten angeboten, die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität Rechnung trägt.»
- «Bei der Erfüllung ihrer Aufgabe sind die Schule und die Lehrpersonen auf die Unterstützung durch Eltern, Erziehungsberechtigte und Behörden angewiesen.»

(Lehrplan 21, Grundlage, S. 2)

# Fachbereiche

- Sprachen
- Mathematik
- Natur, Mensch, Gesellschaft
- Gestalten
- Musik
- Bewegung und Sport
- Medien und Informatik
- Berufliche Orientierung

		1. Zyklus				2. Zyklus			
		KG 1	KG 2	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
Sprachen	Deutsch (D)			6	5	5	5	5	5
	Englisch (E)					3	3	2	2
	Französisch (F)							3	3
Mathematik (MA)				4	5	5	5	5	5
Natur, Mensch, Gesell- schaft (NMG)				4	4	4	4	4	4
	Religionen, Kulturen, Ethik (RKE)			1	1	1	1	1	1
Gestalten	Bildnerisches Gestalten (BG)			2	2	2	2	2	2
	Textiles und Techn. Gestalten (TTG)			2*	2*	2*	2*	2*	2*
Musik (MU)				2	2	2	2	2	2
Bewegung und Sport (BS)				3	3	3	3	3	3
Medien und Informatik (MI)								1	1
Lektionen/Woche		20	24	24	24	27	27	30	30

# Strukturierung in drei Zyklen

- Einteilung der elf Schuljahre in drei Zyklen, so dass der Lehrplan 21 in den verschiedenen Schulstrukturen der Kantone einsetzbar ist.
- Die Grundkompetenzen (nationale Bildungsstandards) sind für das Ende der 2., 6. und 9. Klasse definiert.
- Der Lehrplan der Romandie ist ebenfalls in diese drei Zyklen eingeteilt.

### 1. Zyklus

KG und 1./2. Klasse

### 2. Zyklus

3. – 6. Klasse

### 3. Zyklus

7. – 9. Klasse

Deutsch

Englisch

Französisch

Italienisch

Mathematik

NMG (1./2.Zyklus)

Natur und Technik

(mit Physik, Chemie, Biologie)

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

(mit Hauswirtschaft)

Räume, Zeiten, Gesellschaften

(mit Geografie, Geschichte)

Religionen, Kulturen, Ethik

Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten

Musik

Bewegung und Sport

Medien und Informatik

Berufliche Orientierung

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Überfachliche Kompetenzen Personale · Soziale · Methodische Kompetenzen | Projekte



**Aegerten**  
Tagesschule

# Lern- und Lehrverständnis: Kompetenzorientierung

- Beschrieben Lehrpläne lange Zeit, welche Inhalte Lehrerinnen und Lehrer unterrichten sollen, beschreibt der Lehrplan 21, was Schülerinnen und Schüler am Ende von Unterrichtszyklen wissen und können sollen. Dies geschieht durch die Formulierung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler in den Fachbereichen erwerben. (Lehrplan 21, Grundlage, S. 5)

# Informative Links

[http://www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher\\_lehrplan21/zuercher\\_lehrplan21\\_kommunikationsunterstuetzung.html](http://www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher_lehrplan21/zuercher_lehrplan21_kommunikationsunterstuetzung.html)

<https://phzh.ch/de/Weiterbildung/lehrplan-21/kompetenzorientierung/>

[http://www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher\\_lehrplan21.html](http://www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/projekte/zuercher_lehrplan21.html)

<http://www.lehrplan.ch/fragen-und-antworten>