

# Schulprogramm 2019-2023

## **Tagesschule Aegerten**

Aegertenstrasse 29

8003 Zürich

Schulleitung: Romy Müller

Abteilungen: - 2x Betreuung  
- 2x Kindergärten  
- 8x Primarstufe

## Entwicklungsplan 2019-2023

Jahresziele 2019-23	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>1a) Binnendifferenzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit Binnendifferenzierung hat stattgefunden. → Allenfalls eine weitere Weiterbildung durchführen.</li> <li>• Entscheidung jeder MA für das Churer Modell ist gefallen.</li> <li>• Die Betreuung erarbeitet eine Möglichkeit zur Dokumentation ihrer binnendifferenzierten sozialpädagogischen Arbeit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die TS Aegerten hat in der Tagesstruktur mit Einbezug der Förderung auf Binnendifferenzierung umgestellt und arbeitet mit dem Churer Modell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation 1</li> <li>• Korrekturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation 2</li> <li>• Abschluss Projekt</li> <li>• Implementierung</li> </ul>
<b>1b) Förderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festigung der Binnendifferenzierung in der Förderung.</li> <li>• Die Form der Dokumentation des Austausches soll den Einfluss auf den Unterricht der SuS aufzeigen.</li> <li>• Einführung aller MA in WFP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance zwischen integrativem und separativem Unterricht erarbeiten (Kriterien?)</li> </ul>		

<p><b>2</b> <b>Binnendifferenzierung: Gemeinsame Beurteilungspraxis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung von gemeinsamen Instrumenten (Beurteilungsraster für Deutsch Sprachstarken, Luzerner Dossier NMG, Mathe, Überfachliche Kompetenzen?....., Gesamtbeurteilung für die Eltern...), LO oder dann das neue Instrument KLUS</li> <li>• Verschiedene Evaluationen der einzelnen Beurteilungsinstrumente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Änderungen an den erstellten Dokumenten bis Februar 2021</li> <li>• Entscheid auf einheitliches System März 2021</li> <li>• Die TS Aegerten arbeitet mit einem einheitlichen Beurteilungssystem in allen Abteilungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation 1</li> <li>• Korrekturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation 2</li> <li>• ev. Abschluss Projekt</li> <li>• Implementierung</li> </ul>
<p><b>3 Lehrplan 21: Einführung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung durch Projektleitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung durch Projektleitung</li> <li>• 1. Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Evaluation</li> <li>• Abschluss Projekt</li> </ul>	
<p><b>4</b> <b>Schreibzeitschwerpunkt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. KiGa:</b> Ein Erlebnis in der richtigen Reihenfolge nacherzählen können</li> <li>• <b>2. KiGa:</b> Einen Text erzählen können mit Inhaltspunkten</li> <li>• <b>UST:</b> Wer sind die Hauptfiguren, wie ist die Geschichte aufgebaut, was macht sie spannend (Schreibgeheimnis)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. KiGa:</b> Ein Erlebnis in der richtigen Reihenfolge nacherzählen können</li> <li>• <b>2. KiGa:</b> Einen Text erzählen können mit Inhaltspunkten</li> <li>• <b>UST:</b> Wer sind die Hauptfiguren, wie ist die Geschichte aufgebaut, was macht sie spannend (Schreibgeheimnis)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am neuen Schwerpunkt wird weitergearbeitet.</li> <li>• Evaluation Standorttag 2021</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MST:</b> Roter Faden, MindMap, TK-Karten einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MST:</b> Verschriftlichen, Strategien zur inhaltlichen Strukturierung, Textplanen</li> </ul>		
<b>5 Wertschätzende Beziehungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach 1. Evaluation: 2x pro Jahr Schulkonferenz ohne Führung. Leitung durch PL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Evaluation spätestens am Standorttag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Evaluation spätestens am Standorttag</li> </ul>	
<b>6 Erstellen ICT-Konzept</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung der Rückmeldungen PICTS-Verantwortliche</li> <li>• Abgabe AK spätestens am <u>1.11.2019</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung Einsatz ICT im Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation ICT-Konzept</li> </ul>	

## Qualitätssicherungen

Lehrern und Lernen und Lebensraum Schule	Institutionalisiertes im 1-Jahresrhythmus	Schulmanagement	Kooperationen
Obligatorische Lehrmittel des Kantons ZH	Schulhausausflug	Umsetzungskonzept TS 2025	Begleitung Elternforumsvorstand
Lezus im KiGa	Adventssingen	Betriebskonzept	Schulsozialarbeit
Mathematik im KiGa	Schneesporttag	Betreuungskonzept	Medienbildung
Leseschlau 1. Klasse	Klassenmusizieren	Organisationsstatut	Elternbesuche
Die Sprachstarken 2.-6. Klasse	Pausenkiosk	Förderkonzept	Vernetzung im Quartier:
Richtig Deutsch 4.-6. Klasse	Kinderkonferenz	Schulprogramm	ELDIS
DaZ: Hoppla 1-4 für KiGa und UST	Spielwoche	Aufteilung Aufgaben im Betrieb	Open Sunday
DaZ: Pipapo für MST		Mitarbeitendengespräche	Spielanimation
		Elterninformationen	
Lernstandserhebungen	Institutionalisiertes im 2-Jahresrhythmus-Wechsel	QUIMS-Auftrag	Elternforum:
Sprachgewandt	Autorenlesung/Märchen	Elterneinbezug im KiGa	Flohmarkt
Lernlupe 3.-6. Klasse	Lesenacht/Projektwoche	Schreibförderung auf allen Stufen: Schreibzeit	Elternkaffee
	1. Jahr Sporttag 2. Jahr AdL-Spielmorgen UST	Neu: Beurteilungspraxis	Sommerfest
	1. Jahr Sporttag 2. Jahr OL/AdL MST		Räbeliechtliumzug
			Abschluss Adventssingen

<p>Legende:</p> <p>DaZ = Deutsch als Zweitsprache</p> <p>BF = Begabungsförderung</p> <p>IF = Integrative Förderung</p> <p>AS = Aufgabenstunde</p> <p>Sus = Schülerinnen und Schüler</p> <p>KiGa = Kindergarten</p> <p>PST = Primarstufe</p> <p>UST = Unterstufe</p> <p>MST = Mittelstufe</p> <p>nBA = neudefinierter Berufsauftrag</p>
--