



# **Jahresplanung Schule Allenmoos für das Kalenderjahr 2019**

**z.Hd. der KSB SK Waidberg**

Abgabetermin ca. 10 Tage nach Standortbestimmung, Genehmigung durch AK-

Präsidium und SHV bis 21. Dez. 2018

## **Inhalt**

<b>1 Entwicklungsprojekte</b>	<b>2</b>
<b>2 Beilagen</b>	<b>7</b>
1. Terminplan	7
2. Schulprogramm	7

**Verfasser/in:**

Zürich,

„Zur Umsetzung des Schulprogramms legt die Schulkonferenz konkrete Entwicklungsprojekte in einer Jahresplanung und in einzelnen Umsetzungsbeschlüssen fest. Die Jahresplanung zeigt, wie die Qualitätsschwerpunkte gemäss Schulprogramm umgesetzt werden.“  
(Qualitätskonzept (QEQS), S.20)

## 1 Entwicklungsprojekte

Nr.	Entwicklungsprojekt	Zuständig	Bezug zum Schulprogramm	Evaluation
1	<b>Lehren und Lernen</b> <b>Wissen zum LP 21 vertiefen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wir informieren die Eltern über den LP21 und den Stand der Schule Allenmoos.</li> <li>In den PTs werden die Erfahrungen zu den persönlichen WB (Online-WB, persönliche WB, Q-Tage) ausgetauscht.</li> <li>Eine KLP besucht die WB GMI.</li> <li>An einem Q-Tag werden die Erkenntnisse der PT's diskutiert und Minimalstandards gesetzt (siehe auch bei Nr. 3).</li> </ul>	SL (Info-Abend) SG PT-Ltg J. Arnold (GMI) SL (Q-Tag)	LP 21 einführen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwischenevaluationen in der SG</li> <li>Q-Tag vom 21. Oktober 2019</li> </ul>
2	<b>Lehren und Lernen</b> <b>ICT Konzept finalisieren und umsetzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Projektgruppe stellt das Konzept fertig und organisiert eine interne WB an einem Q-Halbtage (ca. 2h).</li> <li>Erste Teilschritte werden umgesetzt.</li> </ul>	Projektgruppe	ICT-Konzept erstellen und umsetzen	Q-Tag vom 16. August 2019

3	<b>Lehren und Lernen</b> <b>Beurteilung: Orientierungslinien definieren (Teilpunkte)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Auseinandersetzung hat in den PTs und der SG stattgefunden.</li> <li>Minimale Standards zu ausgewählten Beurteilungsthemen werden festgelegt und im Schulalltag umgesetzt.</li> <li>Eltern und SuS sind informiert.</li> </ul>	SL (Q-Tag) SG PT-Ltg	zu einer gemeinsamen Haltung betreffend Beurteilung gelangen (Stärkung der LP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwischenevaluationen in der SG</li> <li>Q-Tag vom 21. Oktober 2019</li> <li>Standortbestimmung: Weiterführung 2020 planen</li> </ul>
4	<b>Lehren und Lernen</b> <b>Q-Gruppe Sprachförderung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Bibiöffnungszeiten sollen ausgebaut werden.</li> <li>Bisherige Projekte werden weiter geführt und weiter entwickelt (Büchereinkauf mit SuS, Buchrezensionen, Wintergeschichte für KG, Visualisierung Bibi+).</li> </ul>	QG SpraFö	Sicherungsziel: Qualität im Unterrichtsbereich beibehalten	Standortbestimmung 2019
5	<b>Lebensraum Schule</b> <b>Betreuung</b>  <b>vorhandene Konzepte und erarbeitete Strukturen werden in der Betreuung verankert</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hortrat wird in allen fünf Horten regelmässig (4x jährlich) - altersgerecht und auf die Bedürfnisse der Kinder ausgerichtet – durchgeführt.</li> </ul>	LB und Betreuungsteam	Kinder fühlen sich in der Betreuung wohl	Standortbestimmung 2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>In den Betreuungskonzepten und in Teamsitzungen erhält das Thema Hortrat genügend Raum und Zeit zur sorgfältigen Bearbeitung.</li> </ul> <p><b>Bedürfnisse und Wohlbefinden der Kinder als Hauptauftrag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Kinderumfrage wird 2019 in allen Horten vorbereitet und im Mai 2020 durchgeführt. Dazu ist ein Artikel in der A-Post (Winter 2020) geplant.</li> </ul>			
6	<p><b>Lebensraum Schule</b> <b>Q-Gruppe SchüPa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt Grüezi (Umsetzung der Hausordnung): Der freundliche Umgang in der Schule Allenmoos soll gefördert werden.</li> <li>Die SchüPa-Sitzungen finden in gewohntem Rahmen statt und gehen auf die Anliegen der SuS ein.</li> <li>Pausenaktionen beleben den Schulalltag.</li> </ul>	QG SchüPa	Sicherungsziel - Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Standortbestimmung 2019
7	<p><b>Lebensraum Schule</b> <b>Q-Gruppe MuKu optimieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MuKu reduziert Personal (Abgabe an andere QG) und konzentriert sich auf die zu definierenden Kernaufgaben.</li> </ul>	QG MuKu SL	Sicherungsziel - Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Sommer 2019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bisherige Aufgaben werden weitergeführt (Ausnahme: Begrüssungsritual wird durch QG Schuku übernommen).</li> <li>Zusätzlich soll ein Allenmoos-Song komponiert werden.</li> </ul>			
8	<b>Lebensraum Schule</b> <b>Q-Gruppe Schuku</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neue Leitung und zusätzliche Mitglieder auf SJ 19/20 einarbeiten</li> <li>Begrüssungsritual von der Gruppe MuKu übernehmen</li> <li>bisherige Anlässe durchführen (kulturelle Anlässe für das Team).</li> </ul>	QG Schuku SL	Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Sommer 2019
9	<b>Lebensraum Schule</b> <b>Q-Gruppe Komm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die neuen Strukturen zur Uniform werden ausgebaut (Laufwerk L anpassen, Fahne herstellen lassen, T-Shirts anfertigen lassen).</li> <li>Bisherige Aufgaben werden weitergeführt.</li> </ul>	QG Komm	Sicherungsziel - Qualität sichern	Standortbestimmung 2019
10	<b>Schulmanagement</b> <b>Weiterbildung strukturieren</b> Die Kompetenzen des AO-Personals sind erweitert, ein Konzept erarbeitet, Abläufe und Strukturen klar und der Wissenstransfer im Team funktioniert.	SL	WB-Konzept erstellen und umsetzen	Standortbestimmung 2019

11	<b>Schulmanagement</b> <b>bei den erarbeiteten Qualitätsmerkmalen auf Nachhaltigkeiten achten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätspapiere umsetzen lassen</li> <li>• Konzepte beachten</li> <li>• Teamförderung pflegen</li> <li>• Entlastungsmassnahmen beibehalten</li> <li>• Teamregeln leben</li> <li>• Zusammenarbeit mit EF optimieren</li> <li>• Raumkonzept verfeinern</li> </ul>	SL Team	Sicherungsziele – Das erhalten wir	Standortbestimmung 2019
12	<b>Schulmanagement</b> <b>Optimierung QG (personell / inhaltlich)</b> Einzelne Bereiche der QG umgestalten (Bereiche um- oder auslagern) -> Förderzentrum, Begrüssungsritual, QG-Grösse)	SL QG	Sicherungsziel - Qualität sichern	Standortbestimmung 2019
13	<b>Betrieb und Infrastruktur</b> <b>Pausenplätze</b> Wir wissen, welche Pausenplätze wie genutzt werden	SL QG Schuku QG Schüpa	ZM begleiten und Raumkonzept umsetzen	
14	<b>Kooperationen</b> <b>Elternforum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit weiterhin pflegen (Synergien nutzen, QG-Ltg nehmen an der 3. EF-Sitzung teil, QG-Ltg laden EF-AG-Vertreter zu einer Sitzung ein)</li> <li>• EF optimiert die eigenen Informationskanäle</li> </ul>	SL QG EF	Synergien nutzen	EF-Sitzungen und QG

## **2 Beilagen**

- 1. Terminplan**
- 2. Schulprogramm**