

Jahresplanung Schule Allenmoos für das Kalenderjahr 2019

z.Hd. der KSB SK Waidberg

**Abgabetermin ca. 10 Tage nach Standortbestimmung, Genehmigung durch AK-
Präsidium und SHV bis 21. Dez. 2018**

Inhalt

1 Entwicklungsprojekte	2
2 Beilagen	7
1. Terminplan	7
2. Schulprogramm	7

Verfasser/in:

Zürich,

„Zur Umsetzung des Schulprogramms legt die Schulkonferenz konkrete Entwicklungsprojekte in einer Jahresplanung und in einzelnen Umsetzungsbeschlüssen fest. Die Jahresplanung zeigt, wie die Qualitätsschwerpunkte gemäss Schulprogramm umgesetzt werden.“
 (Qualitätskonzept (QEKS), S.20)

1 Entwicklungsprojekte

Nr.	Entwicklungsprojekt	Zuständig	Bezug zum Schulprogramm	Evaluation
1	Lehren und Lernen Wissen zum LP 21 vertiefen <ul style="list-style-type: none"> Wir informieren die Eltern über den LP21 und den Stand der Schule Allenmoos. In den PTs werden die Erfahrungen zu den persönlichen WB (Online-WB, persönliche WB, Q-Tage) ausgetauscht. Eine KLP besucht die WB GMI. An einem Q-Tag werden die Erkenntnisse der PT's diskutiert und Minimalstandards gesetzt (siehe auch bei Nr. 3). 	SL (Info-Abend) SG PT-Ltg J. Arnold (GMI) SL (Q-Tag)	LP 21 einführen	<ul style="list-style-type: none"> Zwischenevaluationen in der SG Q-Tag vom 21. Oktober 2019
2	Lehren und Lernen ICT Konzept finalisieren und umsetzen <ul style="list-style-type: none"> Die Projektgruppe stellt das Konzept fertig und organisiert eine interne WB an einem Q-Halbtag (ca. 2h). Erste Teilschritte werden umgesetzt. 	Projektgruppe	ICT-Konzept erstellen und umsetzen	Q-Tag vom 16. August 2019

3	<p>Lehren und Lernen</p> <p>Beurteilung: Orientierungslinien definieren (Teilpunkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Auseinandersetzung hat in den PTs und der SG stattgefunden. Minimale Standards zu ausgewählten Beurteilungsthemen werden festgelegt und im Schulalltag umgesetzt. Eltern und SuS sind informiert. 	SL (Q-Tag) SG PT-Ltg	zu einer gemeinsamen Haltung betreffend Beurteilung gelangen (Stärkung der LP)	<ul style="list-style-type: none"> Zwischenevaluationen in der SG Q-Tag vom 21. Oktober 2019 Standortbestimmung: Weiterführung 2020 planen
4	<p>Lehren und Lernen</p> <p>Q-Gruppe Sprachförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Bibiöffnungszeiten sollen ausgebaut werden. Bisherige Projekte werden weiter geführt und weiter entwickelt (Büchereinkauf mit SuS, Buchrezensionen, Wintergeschichte für KG, Visualisierung Bibi+). 	QG SpraFö	Sicherungsziel: Qualität im Unterrichtsbereich beibehalten	Standortbestimmung 2019
5	<p>Lebensraum Schule</p> <p>Betreuung</p> <p>vorhandene Konzepte und erarbeitete Strukturen werden in der Betreuung verankert</p> <ul style="list-style-type: none"> Hortrat wird in allen fünf Horten regelmässig (4x jährlich) - altersgerecht und auf die Bedürfnisse der Kinder ausgerichtet – durchgeführt. 	LB und Betreuungsteam	Kinder fühlen sich in der Betreuung wohl	Standortbestimmung 2020

	<ul style="list-style-type: none"> In den Betreuungskonzepten und in Teamsitzungen erhält das Thema Hortrat genügend Raum und Zeit zur sorgfältigen Bearbeitung. <p>Bedürfnisse und Wohlbefinden der Kinder als Hauptauftrag</p> <ul style="list-style-type: none"> Eine Kinderumfrage wird 2019 in allen Horten vorbereitet und im Mai 2020 durchgeführt. Dazu ist ein Artikel in der A-Post (Winter 2020) geplant. 			
6	<p>Lebensraum Schule</p> <p>Q-Gruppe SchüPa</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt Grüezi (Umsetzung der Hausordnung): Der freundliche Umgang in der Schule Allenmoos soll gefördert werden. Die SchüPa-Sitzungen finden in gewohntem Rahmen statt und gehen auf die Anliegen der SuS ein. Pausenaktionen beleben den Schulalltag. 	QG SchüPa	Sicherungsziel - Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Standortbestimmung 2019
7	<p>Lebensraum Schule</p> <p>Q-Gruppe MuKu optimieren</p> <ul style="list-style-type: none"> MuKu reduziert Personal (Abgabe an andere QG) und konzentriert sich auf die zu definierenden Kernaufgaben. 	QG MuKu SL	Sicherungsziel - Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Sommer 2019

Jahresplanung der Schule Allenmoos für das Kalenderjahr 2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Bisherige Aufgaben werden weitergeführt (Ausnahme: Begrüssungsritual wird durch QG Schuku übernommen). • Zusätzlich soll ein Allenmoos-Song komponiert werden. 			
8	<p>Lebensraum Schule Q-Gruppe SchuKu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neue Leitung und zusätzliche Mitglieder auf SJ 19/20 einarbeiten • Begrüssungsritual von der Gruppe MuKu übernehmen • bisherige Anlässe durchführen (kulturelle Anlässe für das Team). 	QG SchuKu SL	Gemeinschaftsförderung im Schulhaus (Team und SuS)	Sommer 2019
9	<p>Lebensraum Schule Q-Gruppe Komm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die neuen Strukturen zur Uniform werden ausgebaut (Laufwerk L anpassen, Fahne herstellen lassen, T-Shirts anfertigen lassen). • Bisherige Aufgaben werden weitergeführt. 	QG Komm	Sicherungsziel - Qualität sichern	Standortbestimmung 2019
10	<p>Schulmanagement Weiterbildung strukturieren</p> <p>Die Kompetenzen des AO-Personals sind erweitert, ein Konzept erarbeitet, Abläufe und Strukturen klar und der Wissenstransfer im Team funktioniert.</p>	SL	WB-Konzept erstellen und umsetzen	Standortbestimmung 2019

11	Schulmanagement bei den erarbeiteten Qualitätsmerkmalen auf Nachhaltigkeiten achten <ul style="list-style-type: none"> • Qualitätspapiere umsetzen lassen • Konzepte beachten • Teamförderung pflegen • Entlastungsmassnahmen beibehalten • Teamregeln leben • Zusammenarbeit mit EF optimieren • Raumkonzept verfeinern 	SL Team	Sicherungsziele – Das erhalten wir	Standortbestimmung 2019
12	Schulmanagement Optimierung QG (personell / inhaltlich) Einzelne Bereiche der QG umgestalten (Bereiche um- oder auslagern) -> Förderzentrum, Begrüssungsritual, QG-Grösse)	SL QG	Sicherungsziel - Qualität sichern	Standortbestimmung 2019
13	Betrieb und Infrastruktur Pausenplätze Wir wissen, welche Pausenplätze wie genutzt werden	SL QG Schuku QG Schüpa	ZM begleiten und Raumkonzept umsetzen	
14	Kooperationen Elternforum <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit weiterhin pflegen (Synergien nutzen, QG-Ltg nehmen an der 3. EF-Sitzung teil, QG-Ltg laden EF-AG-Vertreter zu einer Sitzung ein) • EF optimiert die eigenen Informationskanäle 	SL QG EF	Synergien nutzen	EF-Sitzungen und QG

2 Beilagen

- 1. Terminplan**
- 2. Schulprogramm**