



2.2 Schulprogramm

Themenbereich	was bereits unternommen wird	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Schulentwicklung	<ul style="list-style-type: none">- jährliche MABs und ZBGs inkl. einer Zielvereinbarung, die für alle verbindlich ist- Verteilung der Aufgaben auf Teammitglieder im Namen der Gesamtschule unter Leitung der SL und SL 2- Unterstützung bei individuellen Weiterbildungen von Teammitgliedern- Zeitgefässe werden zur Verfügung gestellt- Evaluationen zu Elementen der Tagesschule, zu Schulentwicklungsthemen wurden durchgeführt	Teambildung <ul style="list-style-type: none">- Stärkung und Zusammenwachsen des Teams mit Teambildungsanlässen	Teambildung <ul style="list-style-type: none">- starkes und wachsendes Team, das sich mit der Schule identifiziert		
		Tagesschule <ul style="list-style-type: none">- Anpassungen am Umsetzungskonzept	Tagesschule <ul style="list-style-type: none">- Evaluation und Projektabschluss		
		Umgang mit herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- Workshops und Referate- Standortbestimmung HfH pendent- Einführung Interventionskonzept	Umgang mit herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- Erarbeitung Angebot der Schule- Stärkung der Integrationskraft	Umgang mit herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- Festigung Angebot der Schule- Stärkung der Integrationskraft	



	(Team wie auch SuS und Eltern)	Präventionsarbeit in herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- Einführung und erste Erprobung Denk-Wege- WB an Q-Tagen	Präventionsarbeit in herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- feste Elemente werden an der Schule umgesetzt	Präventionsarbeit in herausfordernden Schulsituationen <ul style="list-style-type: none">- Etablierung der Haltung des Schulpersonals um handlungsfähig zu bleiben	
--	--------------------------------	--	---	---	--



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Unterrichtsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - regelmässiger pädagogisch-didaktischer Austausch im Team - Fachbegleitung am Arbeitsplatz für Berufseinsteigende - BBF Fachteam - PKS Angebote im Kiga und auf Primar - gemeinsame Anlässe: Begrüssungsanlass, Erzählnacht, Jahresschlussingen, Projektwoche - keine Hausaufgaben - Evaluation ILZ 	Lehrplan 21: ICT - Umsetzung ICT Konzept auf beiden Zyklen - Einsatz der PKS pro Zyklus	Lehrplan 21: ICT - bei Bedarf Anpassungen ICT Konzept auf beiden Zyklen - Stärkung des PKS Angebotes im Team - Übernahme von Weiterbildungen im Team	Lehrplan 21: ICT - Umsetzung ICT Konzept auf beiden Zyklen - Weiterentwicklung des PKS Angebotes	Lehrplan 21: ICT - Umsetzung ICT Konzept auf beiden Zyklen - PKS Angebot ist bekannt und wird rege genutzt. Fixe Zeitfenster an WB Tagen durch PKS Personen
		individuelle Lernzeit - fester Bestandteil - immer stärkere selbständige Planung der ILZ durch SuS mittels Lernjournal			
		Zykluswechsel - Umsetzung Zykluswechsel findet auslaufend statt	Zykluswechsel - Umsetzung Zykluswechsel findet auslaufend statt	Zykluswechsel - Umsetzung Zykluswechsel findet auslaufend statt	Zykluswechsel -per SJ Beginn vollendet
		Gemeinsame Beurteilungspraxis - Festlegung Standards für die Schule samt Fokus Übertritt Sek	Gemeinsame Beurteilungspraxis - Umsetzung gemeinsamer Standards		



		Einführung BBF <ul style="list-style-type: none">- Positionierung BBF Fachpersonen im Team- Sensibilisierung des Schulpersonals für Begabungen- Ausbau Lernateliers- Aufbau Pull-Out	Einführung BBF <ul style="list-style-type: none">- Erarbeitung einheitlicher Förderplanungen- Einführung Projektarbeit und Portfolio- Weiterentwicklung Pull-Out	Einführung BBF <ul style="list-style-type: none">- Umsetzung einheitlicher Förderplanung und Portfolio	
--	--	--	---	---	--



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Lebensraum Schule	<ul style="list-style-type: none">- div Sportanlässe im Jahresplan der Schule- Elternrat mit regelmässigen Sitzungen- SuS-Partizipation (auf Klassen-/Gruppenebene)- Engagement im Projekt GEP der AOZ- Einsatz von Betreuungspersonen im Unterricht- Eltern als Fachexperten im Einsatz der Lernateliers	sportfreundliche Schulkultur <ul style="list-style-type: none">- fest verankerte, weiter ausgebauten Angebote			
		Elternmitwirkung <ul style="list-style-type: none">- Neuorganisation Elternrat mit Vorstand- koordinierte Elternbildungsanlässe im Quartier Leimbach			
		SuS-Partizipation <ul style="list-style-type: none">- SuS-Parlament als fixer Bestandteil der Schule- höhere Anzahl Sitzungen- Verantwortung für Pausenmaterial und Ordnung- Verabschiedungen 6. Klassen	SuS-Partizipation <ul style="list-style-type: none">- siehe Denk-Wege»- Einbezug SuS bei Gewaltprävention- Organisation Verabschiedungen in der Verantwortung der 6. Klassen- Einbezug SuS bei Gestaltung des Webauftrittes		



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">- Vernetzung mit GZ Standort Manegg- Elternkommunikation via App Klapp- erste Kanäle auf Teams- Erprobung Hybrider Sitzungen- erste Datenablagen auf Teams	Webauftritt der Schule <ul style="list-style-type: none">- Aktualisierung und Pflege der Homepage	Webauftritt der Schule <ul style="list-style-type: none">- weiterführen- Einbezug Teammitglieder und SuS	Webauftritt der Schule <ul style="list-style-type: none">- weiterführen	Webauftritt der Schule <ul style="list-style-type: none">- weiterführen
		Kommunikation intern <ul style="list-style-type: none">- Bilden Teamskanälen	Kommunikation intern <ul style="list-style-type: none">- Dateiablage schrittweise auf Teams überführen	Kommunikation intern <ul style="list-style-type: none">- Dateiablage schrittweise auf Teams überführen	Kommunikation intern <ul style="list-style-type: none">- Dateiablage auf Teams abgeschlossen, L-Laufwerk leer
Schulerweiterung / Bau und Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none">- Übernahme Neubau Allmend- Mängelbehebungen und betriebliche Anpassungen- In Betriebnahme Aussenstelle Spulenweg- Optimierung von Belegungsplänen und Mehrfachnutzungen	Schulraum <ul style="list-style-type: none">- Wiederaufnahme Nutzung Pergamin- Vollbetrieb Spulenweg- Prüfen möglicher Pausenplatz Anpassungen- Einrichtung Ressourcenzimmer- Nutzung temporäre Sporthalle	Schulraum <ul style="list-style-type: none">- Anmiete weiterer Schulräume		