



2.2 Schulprogramm

Themenbereich	was bereits unternommen wird	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Schulentwicklung	- jährliche MABs und ZBGs inkl. einer Zielvereinbarung, die für alle verbindlich ist - Verteilung der Aufgaben auf Teammitglieder im Namen der Gesamtschule unter Leitung der Co-SL - Unterstützung bei individuellen Weiterbildungen von Teammitgliedern - Zeitgefässe werden zur Verfügung gestellt - gemeinsame Arbeitsinstrumente (Denkzettel, Regeln, etc.) - Evaluationen zu Elementen der Tagesschule, zu Schulentwicklungsthemen wurden durchgeführt (Team wie auch SuS und Eltern)	Umgang mit herausfordernden Schulsituationen - Festigung Angebot der Schule - Stärkung der Integrationskraft - Weiterführung und Implementierung Konzept Schulsozialpädagogik			
		Präventionsarbeit in herausfordernden Schulsituationen - Etablierung der Haltung des Schulpersonals um handlungsfähig zu bleiben	Präventionsarbeit in herausfordernden Schulsituationen - Sicherung der gemeinsamen Haltung		
		ESE - Umsetzung der Erkenntnisse aus der ESE	ESE - Umsetzung der Erkenntnisse aus der ESE		



	- erste ESE wurde erfolgreich abgeschlossen	Digitales Betriebshandbuch Evaluation des Projekts	Digitales Betriebshandbuch Implementation		
--	--	--	---	--	--



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Unterrichtsentwicklung	- regelmässiger pädagogisch-didaktischer Austausch im Team - Fachbegleitung am Arbeitsplatz für Berufseinsteigende - BBF Fachteam - PKS Angebote im Kiga und auf Primar - gemeinsame Anlässe: Willkommensanlass, Erzählnacht, Jahresschlussingen, Projektwoche - PKS auf beiden Zyklen implementiert - Lernjournal in allen Primarklassen im Einsatz - Kommunikation an Eltern durch Newsletter	Lehrplan 21: ICT - Umsetzung ICT Konzept auf beiden Zyklen - Weiterentwicklung des PKS Angebotes	Lehrplan 21: ICT - PKS Angebot ist bekannt und wird rege genutzt. Fixe Zeitfenster an WB Tagen durch PKS Personen		
		Zykluswechsel - Umsetzung Zykluswechsel findet auslaufend statt	Zykluswechsel -per SJ Beginn vollendet		
		Gemeinsame Beurteilungspraxis - Konkretisierung und Schärfung der gemeinsamen, förderorientierten Beurteilungspraxis	Gemeinsame Beurteilungspraxis - Flächendeckende Umsetzung		
		BBF - Umsetzung der individuellen Förderplanung und Portfolio - Ausbau Beratung, Weiterbildung, Mentoring	BBF - Einführungsphase beendet und evaluiert. - Lernangebote sind individualisiert. - individuelle Leistungen werden durch eine förderorientierte Dokumentation sichtbar gemacht.	BBF - Verankerung eines langfristigen Konzepts von BBF	



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Lebensraum Schule	- div Sportanlässe im Jahresplan der Schule - Elternrat mit regelmässigen Sitzungen - SuS-Partizipation auf Klassen-/Gruppenebene und Schulebene verankert - Engagement im Projekt GEP der AOZ - Einsatz von Schulassistenten in Unterricht und Betreuung - Sekundar-SuS im Einsatz als SA (Projekt mit SSA) - Eltern als Fachexperten im Einsatz der Lernateliers - sportfreundliche Schulkultur fest verankert (Kursangebot Sportamt, Nutzung Sporthallen über Mittag, etc.)	BeFrei - erste Angebote werden durchgeführt - Evaluation vom 1. Semester - Weiterentwicklung und Ausbau der Angebote	BeFrei - Evaluation vom 1. Jahr - Weiterentwicklung und Ausbau der Angebote	BeFrei - fixe Verankerung im Schualltag - evtl. Zusammenarbeit mit Drittanbieter - evtl. Ausweitung auf Ferienbetreuung (ZSP Beschluss offen)	
		SuS-Partizipation - Leben der Partizipativen Schulkultur	SuS-Partizipation - Leben der Partizipativen Schulkultur	SuS-Partizipation - Leben der Partizipativen Schulkultur	SuS-Partizipation - Leben der Partizipativen Schulkultur
		Planung Konfliktlotsen - Auseinandersetzung mit dem Konzept auf Teamebene, Bildung einer Begleitgruppe und Ausbildung SuS	Planung Konfliktlotsen - Einbindung der SuS	Konfliktlotsen - Implementierung	



	- Koordinierte Elternbildungsanlässe in Leimbacher Schulen - Kooperationen im Quartier	Generationenübergreifendes Projekt mit Pro Senectute - Diskussion einer möglichen Zusammenarbeit mit der Seniorensiedlung Manegghof und einer Projektleitung von Pro Senectute	Generationenübergreifendes Projekt mit Pro Senectute - Erarbeitung einer Zusammenarbeit und erste Einführung	Generationenübergreifendes Projekt mit Pro Senectute - Weiterführung der Zusammenarbeit	Generationenübergreifendes Projekt mit Pro Senectute - Weiterführung der Zusammenarbeit
--	--	---	---	--	--



Themenbereich	was bereits unternommen wird	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Kommunikation	- Vernetzung mit GZ Standort Manegg - Elternkommunikation via App Klapp - Quintalsbriefe in allen Klassen - Newsletter für Eltern aus Betreuung und BBF - Datenablage und Kommunikation teamintern über Teams	Webauftritt der Schule - weiterführen	Webauftritt der Schule - weiterführen	Webauftritt der Schule - weiterführen	Webauftritt der Schule - weiterführen
Schulerweiterung / Bau und Infrastruktur	- Abgabe Standort Pergamin - Vorbereitung der Übernahme Standort Maneggghof - Mängelbehebungen und betriebliche Anpassungen - Optimierung von Belegungsplänen und Mehrfachnutzungen - Erweiterung um eine weitere Sporthalle (Zwirnerstrasse) - Ressourcenzimmer (Schatzkammer)	Schulraum -Beendung des Betriebs am Standort Pergamin - Vorbereitung des Standorts Maneggghof	Schulraum -Aufnahme des Betriebs am Standort Maneggghof		