

**Basis Bewegung Freiheit Glück**

Lebensraum Schule	Kooperationen	Lehren und Lernen	Infrastruktur
<b>Verbunden durch gemeinsame Werte halten wir zusammen.</b>	<b>Wir begleiten die Kinder beim Wachsen und Entdecken auf ihrem Weg.</b>	<b>Wir fördern ein optimales Lernklima.</b>	<b>Wir setzen bewusst Freiräume ein, wo Kinder ihre Ideen und Bedürfnisse entfalten dürfen.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässlichkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leichtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Weg ist das Ziel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geborgenheit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensfreude</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrauen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humor/ Spass</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sich glücklich und sinnvoll fühlen“</li> </ul>			
<b>Leitsätze konkret</b>			
<b>Leitung</b>			
<b>Die Schulleitung pflegt einen partizipativen Führungsstil</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Leitung fördert das Vertrauen durch offene und bestärkende Gespräche und macht Entscheide transparent.</li> <li>• Die Leitung bezieht die Anregungen der Schulgemeinschaft in die Überlegungen ein.</li> </ul>			
<b>Lebensraum Schule</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir vernetzen uns und schaffen durch klare Zuteilung der Kinder ein Bezugspersonensystem mit Betreuungs- und mit Lehrpersonen, welches den Kindern Sicherheit gibt.</li> <li>• Wir begrüßen einander, wenn wir uns begegnen.</li> <li>• Wir erachten die gesellschaftliche und kulturelle Vielfalt an unserer Schule als Realität und beziehen sie mit ein.</li> </ul>			
<b>Kooperation</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir beziehen alle in die Gestaltung des Schuljahres mit ein.</li> <li>• Wir nehmen die Bedürfnisse aller an der Schule Beteiligten ernst.</li> <li>• Wir stärken mit regelmässigen Standortbestimmungen die gegenseitige Achtsamkeit.</li> <li>• Wir streben die Zusammenarbeit mit Eltern und allen an der Schule Interessierten an.</li> <li>• Wir Bezugspersonen gehen auf die Kinder zu, begleiten und stärken sie, fördern ihre Selbsteinschätzung bei der Wahl der Angebote und helfen ihnen, gute Entscheidungen für sich selbst zu treffen</li> <li>• Wir informieren die Eltern über unsere Aktivitäten.</li> </ul>			
<b>Lehren und Lernen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir gehen von einer Entwicklung der Persönlichkeit aus und nehmen sie ernst.</li> <li>• Wir fördern und lehren ein respektvolles Verhalten gegenüber allen in der Schule Tätigen.</li> <li>• Wir bieten Erfahrungs- und Lernangebote mit Wahlmöglichkeit, z.B. Lerninseln am Mittag und in den Randzeiten/ Randstunden.</li> <li>• Wir achten darauf, dass die Kinder bekommen was sie brauchen.</li> </ul>			
<b>Infrastruktur</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• offene Klassenzimmer nach Absprache</li> <li>• Angebote in der Bibliothek, der Turnhalle und im Freien</li> <li>• Rückzugsmöglichkeiten, Bewegungs- und Kreativangebote schaffen die Balance zwischen Individuum und Gemeinschaft</li> <li>• Wir fördern und lehren einen achtsamen Umgang mit Räumlichkeiten und Material.</li> </ul>			