

# Lernwirksame Rückmeldungen



Informationen zur  
Unterrichtsentwicklung

# Rückmeldungen im Alltag



# Pädagogische Erkenntnisse

## Stärkste positive Einflüsse auf die Lernleistung

- ▶ kontinuierliche, individuelle und förderorientierte Rückmeldungen von Lehrpersonen und Mitschüler/innen
- ▶ sich selbst beobachten und beurteilen



# Unsere Unterrichtsentwicklung


Rückblick - Ausblick

2016-24	Schul- und Unterrichtsentwicklung Beurteilung Schule Altweg
2017	Fachstelle für Schulbeurteilung: Handlungsfeld der Schulen für eine gemeinsame Beurteilungspraxis
2018	Einführung des Lehrplans 21
2019	Vereinbarung einer gemeinsamen Beurteilungspraxis
2021	Standards Beurteilung Schulkreis Letzi
2021	schulinterne Weiterentwicklung zu lernwirksamen Rückmeldungen (Schulprogramm Schule Altweg)
2022	Fachstelle für Schulbeurteilung: Handlungsfeld für lernwirksame Beurteilungspraxis
2022-24	Schrittweise Umsetzung schulinterner Standards zu lernwirksamen Rückmeldungen



# Noten im Zeugnis

- ▶ Noten im Zeugnis sind gemäss Zeugnisreglement weiterhin obligatorisch (ab 2. Primarklasse).
- ▶ Zeugnisnoten stellen eine codierte Umschreibung der Gesamtleistungen eines Kindes während eines Semesters dar.
- ▶ Eine Zeugnisnote ist eine Gesamtbeurteilung und basiert auf einem professionellen Ermessensentscheid der Lehrpersonen und nicht auf Durchschnittsrechnungen von einzelnen, schriftlichen Lernkontrollen.



# Woraus besteht eine Zeugnisnote?

Für die **Beurteilung von Kompetenzen** gibt es **verschiedene Formen**, wie z.B.

Lernprozesse, Portfolio, Aufgaben und Probleme lösen, Arbeiten alleine und in Gruppen (qualitativ/quantitativ), Denkstrategien entwickeln und anwenden, Lernreflexionen sowie Selbst- und Fremdeinschätzungen, Produkt- und Arbeitsergebnisse, Präsentationen, Lerndialoge, Lernkontrollen



# Leitsätze Schulkreis Letzi

Festgelegt von der Schulleitungskonferenz im Juni 2021

- Beurteilungsformen
  - lernförderliche Rückmeldungen ohne Noten
  - keine Klassendurchschnitte
- Dokumentation
  - vielfältige Beurteilungssituationen mit Belegen
  - Zeugnisnote professioneller Ermessensentscheid der LP
- Transparenz
  - unterschiedliche Formen von Rückmeldungen
  - Eltern erhalten Einsicht in vielfältige, beurteilungsrelevante Belege

# Standards Schule Altweg



## Lerngespräche

Wir integrieren persönliche Lerngespräche in unseren Unterricht.



## Selbsteinschätzungen

Die Schüler/innen reflektieren ihre Lernentwicklung und lernen auch voneinander.



## Lernprozesse

Wir sorgen für vielfältige und differenzierte Lernaufgaben und begleiten die individuellen Lernprozesse.



# Standards Schule Altweg



## Rückmeldungen

Wir achten auf lernförderliche Rückmeldungen und informieren die Schüler/innen sowie die Eltern regelmässig.

Die beteiligten Lehr- und Förderlehrpersonen arbeiten für die Lernrückmeldungen zusammen.



## Beobachtungen

Wir halten Beobachtungen von Lernentwicklungen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen fest.



## Beurteilungsformen

Wir sorgen durch klare Lernziele für Orientierung und ermöglichen vielfältige Beurteilungssituationen.

# Quellen - Links

Webseite Schule Altweg – Unterricht

- [Unser Schulsystem](#)
- Lernwirksame Rückmeldungen (Standards)

Broschüre: [Kompetenzorientiert beurteilen](#)

Broschüre: [Beurteilung und Schullaufbahnentscheide](#)

[Zeugnisreglement Kanton Zürich](#)

[Merkblatt Beurteilung Schulkreis Letzi \(inkl. Standards\)](#)



# Lernwirksame Rückmeldungen



Informationen zur  
Unterrichtsentwicklung