

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
Lebensraum Schule	Gesundheit im Berufsalltag Leitbild Schule	Entwicklung aktiv 2017-26	AG Teamkultur, AG Teamausflug, AG Teamaktivitäten Die Mitarbeitenden der Abteilungen Unterricht, Betreuung und Hausdienst fühlen sich wohl an der Schule. Die Zusammenarbeit im Team wird als sehr hilfsbereit und kooperativ erlebt. Die Heterogenität der Kinder ist sehr herausfordernd.	Das Verhältnis von Belastung und Entlastung wird als sinnvoll, kooperativ und verhältnismässig erlebt. Die Mitarbeitenden tragen für eine ressourcenschonende Zusammenarbeit und für eine Entlastung im Arbeitsalltag aktiv bei und profitieren selbst davon. Die Mitarbeitenden reflektieren ihre eigenen Arbeitsprozesse und gestalten diese ressourcenoptimiert.	Aktivitäten der AG Teamaktivitäten, AG Teamausflug und AG Teamkultur: Angebote für Bewegung- und Gesundheitsförderung für das Team an Weiterbildung und/oder Freizeit Austausch im PT zum ressourcenorientierten Arbeiten und Zusammenarbeiten (Good Practice) Regelmässige Zusammenarbeit im Stufenteam, Aufteilung wiederkehrender Arbeiten untereinander, Teilen und digitales Ablegen gelungener Arbeitsdokumente Jahrgangssitzungen / Hortteamsitzungen Fallbesprechungen im PT Pädagogische Austauschsequenzen an SK und Q-Tagen Effektive Einsatzplanung der Klassenassistenzen	PTL, AG, LB, LHT, SL
	Schulinsel Leitbild Schule, Integrative Regelschule, ZLV	Entwicklung neu 2023-26	Die Schule Altweg ist ein Ort für gemeinsames Lernen unterschiedlicher Schulkinder und anerkennt die Heterogenität der Kinder in den Regelklassen. Die Schulräume für alternative Lernorte (z.B. Gruppenräume) sind für sonderpädagogische Förderlektionen stark belegt und daher nur sehr eingeschränkt nutzbar. Die Handlungsoptionen für schnelles Agieren oder Reagieren bei anspruchsvollen Situationen im Schulalltag sind eingeschränkt.	Die Schule Altweg verfügt über einen zusätzlichen Raum (Schulinsel), in dem einzelne Kinder aller Klassen als Alternative zum Schulzimmer in Ruhe lernen können. Die Schulinsel wird insbesondere von Schulkindern besucht, die gegenwärtig nicht in der Lage sind, am Unterricht regulär teilzunehmen. Die Schulinsel erweitert die Handlungsoptionen der Lehr- und Betreuungspersonen und ermöglicht schnelles Agieren oder Reagieren bei anspruchsvollen Situationen, vor allem entlastet sie alle Beteiligten sofort.	Erstellung und Umsetzung Konzept Schulinsel Altweg Koordination personeller Ressourcen aus verschiedenen Bereichen (Betreuung, Unterricht, Klassenassistenz) Mehrfachnutzung von Schulräumen Einrichtung eines Schulraumes für die Schulinsel Regelmässige Sitzungen für Umsetzung und Weiterentwicklung mit allen Beteiligten	LB, SL, Team
Lehren und Lernen	Lernwirksame Rückmeldungen Lehrplan 21, Vorgabe VSA, SSD und KSB, Standards Beurteilung SK Letzi, Beurteilungspraxis Schule Altweg, Förderkonzept, Standards Schule Altweg	Entwicklung aktiv 2016-24	Alle Schüler/innen führen eine Lerndokumentation gemäss schulinternen Vereinbarungen. Mehrere Weiterbildungen/Q-Tage zu lernwirksamen Rückmeldungen Schulinterne Standards zu lernwirksamen Rückmeldungen Die Eltern sind über die lernwirksame Beurteilungspraxis orientiert (Elternabende für neue 2. Klassen, Info-Präsentation neue Eltern, Infos und Links auf Webseite) Die LP haben ein gemeinsames Verständnis der kompetenzorientierten Beurteilung und Förderung (Standards Lernwirksame Rückmeldungen Schule Altweg). Der Projektplan ist umgesetzt.	Die LP ermöglichen vielfältige Beurteilungssituationen. Lernwirksame Rückmeldungen werden mündlich kommuniziert und/oder mit Belegen dokumentiert. Die LP wenden in allen Fächern lernwirksame Rückmeldungen sowie eine kompetenzorientierte Beurteilung ohne Noten an.	Das Erreichen fachlicher und überfachlicher Ziele und Kompetenzen wird auf vielfältige Weise lernwirksam mündlich und/oder schriftlich rückgemeldet. Regelmässige Reflexion, Austausch, Weiterbildungen und Weiterentwicklung im PT und an Q-Tagen Pädagogische Einführung und Begleitung der neuen LP durch Schlüsselpersonen	Stufenverantwortliche, SG, PT, LP, SL

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
	<p>Bildung für Nachhaltige Entwicklung</p> <p>Lehrplan 21 UNO-Nachhaltigkeitsziele</p>	<p>Entwicklung aktiv</p> <p>2021-27</p>	<p>An der Schule werden einzelne relevante Bereiche in einzelnen Klassen und Hortgruppen thematisiert (Schulgarten, gesunde Ernährung).</p> <p>Die Bibliothek hat einige Sachbücher zu Themen wie Plastik, Abfalltrennung, Klima etc. angeschafft.</p> <p>Vernetztes Denken und verantwortungsbewusstes Handeln werden vom Team vorgelebt und im Unterricht und in der Betreuung nachhaltig thematisiert.</p> <p>Schulareal mit Fokus auf Biodiversität (Obstbäume, Beerensträucher, Bienen, gemeinsam Abfall sammeln)</p> <p>Input der PG an SK und Q-Tag</p> <p>Projektwoche Gesundheit</p>	<p>Die Schule Altweg setzt sich mit dem Schwerpunktthema "Gesundheit und Wohlergehen" (z.B. Bewegung, psychische Gesundheit, soziale Netze, Sexualität, Partnerschaft, Sucht und Gewalt) auseinander.</p> <p>Die Schule Altweg setzt sich mit dem Schwerpunktthema «Klimaschutz sowie für nachhaltigen Konsum und Produktion» auseinander.</p>	<p>PG BNE</p> <p>Massnahmen gemäss Jahresziele der PG</p> <p>Jährliche Zielvereinbarung mit LP</p> <p>Regelmässige Austauschgefässe und Weiterbildungen an Q-Tagen oder SK Elternforum organisiert Anlässe das Wiederverwenden von Kleidern und Gegenständen (Kleiderbörse für Kinderfasnacht, Tauschbörse für Kinderfahrzeuge)</p> <p>Hausdienst organisiert an den Besuchstagen eine grosse Fundsachenbörse für alle</p>	<p>Team, PG, AG, LB, SL, Efa, LHT</p>
Schulmanagement	<p>Einführung neue Mitarbeitende</p> <p>Sicherungs- und Entwicklungsschwerpunkte</p>	<p>Entwicklung neu</p> <p>2023-26</p>	<p>Die neuen Mitarbeitenden werden durch verschiedene Anlässe mit der SL, SSR und weiteren, erfahrenen Mitarbeitenden eingeführt und begleitet (inkl. KITS, PKS, Bibliothek, Finanzen).</p> <p>Berufseinsteigende Lehrpersonen werden von einer ausgebildeten Fachbegleitung unterstützt.</p>	<p>Die neuen Mitarbeitenden werden durch verschiedene Anlässe und Informationen in alle für die Schulgemeinschaft wichtigen Themen eingeführt und begleitet (Organisation Schule, Unterrichts- und Betreuungsthemen).</p> <p>Alle Mitarbeitende kennen die Sicherungs- und Entwicklungsschwerpunkte der Schule Altweg.</p>	<p>Koordination der Themen und Zuständigkeiten (Verantwortung, Fachperson, Begleitung)</p> <p>Koordination der Info-Veranstaltungen</p> <p>Themenspezifische Begleitpersonen (inkl. Fachbegleitungen) einplanen und miteinbeziehen</p>	<p>SL, LB, delegierte Mitarbeitende, Team</p>
Kooperationen	<p>Elternmitwirkung</p> <p>Schulanlässe, Schulinterne Umfrage</p>	<p>Entwicklung neu</p> <p>2023-25</p>	<p>Jährlich finden diverse Anlässe gemeinsam für und mit den Kindern und Eltern statt.</p> <p>Die jährlichen Schulanlässe wurden schulintern evaluiert. Für die Mitarbeitenden der Schule ist die zusätzliche Arbeitsbelastung hoch.</p> <p>Der Vorstand des Elternforums (Efa) sowie weitere Eltern engagieren sich bei einigen Schulanlässen.</p>	<p>Die durch das Elternforum (Efa) organisierten Anlässe und Unterstützungen werden für die Kinder als wertvolle Bereicherung des Schulalltags und für die Mitarbeitenden als Entlastung wahrgenommen.</p> <p>Der Aufwand, die Organisation und die Abläufe der jährlichen Anlässe werden ressourcenschonend vereinfacht und reduziert.</p>	<p>Efa-Anlässe während der Unterrichtszeit</p> <p>Einfachere Organisation für alle (weniger Aufwand, jährlich gleiche Abläufe und Organisation)</p>	<p>Efa, LP, SL</p>
Betrieb und Infrastruktur	<p>Schulgarten</p> <p>Neuorganisation</p>	<p>Entwicklung aktiv</p> <p>2022-25</p>	<p>Der Schulgarten wird von einer externen Gartenkustodin verwaltet.</p> <p>Die Aufgaben und Verantwortungen sind klar aufgeteilt und schriftlich festgehalten (eine interne Lehrperson / eine externe Fachperson)</p> <p>Alle Materialien und Geräte sind ordentlich gelagert.</p>	<p>Der Garten wird von einer externen Gartenfachperson und mindestens einer Lehrperson als Schnittstell zum Schulteam verwaltet.</p> <p>Alle interessierten Klassen und Horte können im Garten mitwirken.</p>	<p>Regelmässige Kontrolle und Ordnung aller Materialien</p> <p>Aktionstage mit interessierten LP/BP im Frühling und Herbst</p>	<p>LP, externe Gartenfachperson, Team</p>
	<p>Raumnutzung</p> <p>Mehrfachnutzung Schulräume, Vorgabe KSB für Umnutzung Betreuungsräume</p>	<p>Entwicklung neu</p> <p>2023-24</p>	<p>Die Nutzung des Mehrzweckraumes (MZR) ist durch die Belegung der MGA-Lektionen für andere Klassen nicht möglich.</p> <p>Die Fläche der Betreuungsräume soll gemäss Vorgabe der KSB auch für Unterrichtszwecke genutzt werden.</p>	<p>Der Mehrzweckraum kann von allen Klassen für Theater- oder Musikprojekte genutzt werden.</p> <p>Die TTG- und MGA-Zimmer sind zweckmässig eingerichtet und ausgestattet.</p> <p>Der Raum der Schulinsel wird für den Unterricht und die Betreuung genutzt.</p>	<p>Aus dem TTG- bzw. Werkraum wird das Musikzimmer für die MGA-Lektionen.</p> <p>Aus der Bibliothek wird ein drittes TTG-Zimmer.</p> <p>Die Bibliothek wird in einem Betreuungsraum eingerichtet.</p> <p>Die Nutzung des MZR wird durch einen Raumbelungsplan via SSR koordiniert.</p>	<p>SL, LB, Fach-LP</p>