

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
Lebensraum Schule	<b>Gesundheit und Zusammenarbeit im Berufsalltag</b>  Leitbild Schule	Entwicklung aktiv  2017-26	AG Teamkultur, AG Teamausflug, AG Teamaktivitäten  Die Mitarbeitenden der Abteilungen Unterricht, Betreuung und Hausdienst fühlen sich wohl an der Schule.  Das Verhältnis von Belastung und Entlastung wird als sinnvoll, kooperativ und verhältnismässig erlebt.  Die Mitarbeitenden tragen für eine ressourcenschonende Zusammenarbeit und für eine Entlastung im Arbeitsalltag aktiv bei und profitieren selbst davon.  Die Klassenassistenzen werden für die Kinder pädagogisch effektiv, sinnvoll und für die Klassen und Lehrpersonen entlastend eingesetzt.  Betreuungspersonen reflektieren ihre Zusammenarbeit innerhalb der Betreuungseinheit regelmässig.	Die Klassenteams, bestehend aus allen Lehrpersonen einer Klasse, reflektieren ihre Zusammenarbeit regelmässig.  Die Lehrpersonen und die Schulassistenzen arbeiten professionell zusammen.	Aktivitäten der AG Teamaktivitäten, AG Teamausflug und AG Teamkultur: Angebote für Bewegung- und Gesundheitsförderung für das Team an Weiterbildung und/oder Freizeit  Jahrgangssitzungen / Hortteamsitzungen  Fallbesprechungen im PT  Pädagogische Austauschsequenzen an SK und Q-Tagen  Effektive Einsatzplanung der Klassenassistenzen  Weiterbildung Zusammenarbeit mit KLA  Möglichst langfristige und konstante Klassenteams und KLA  Regelmässige Klassenteam-Sitzungen über die Zusammenarbeit	PTL, AG, LB, LHT, SL
	<b>Schulinsel</b>  Leitbild Schule, Integrative Regelschule, ZLV	Entwicklung aktiv  2023-27	Ein Konzept für die Schulinsel Altweg ist erstellt, erprobt und wird laufend aktualisiert.  Die Schule Altweg verfügt über einen zusätzlichen Raum (Schulinsel), in dem einzelne Kinder aller Klassen als Alternative zum Schulzimmer in Ruhe lernen können.  Die Schulinsel erweitert die Handlungsoptionen der Lehr- und Betreuungspersonen und ermöglicht schnelles Agieren oder Reagieren bei anspruchsvollen Situationen, vor allem entlastet sie alle Beteiligten sofort.	Die Übergänge zwischen Klassenzimmer/Hort und Schulinsel funktionieren für die Kinder und die Mitarbeitenden.  Die Lehr- und Betreuungspersonen wenden in anspruchsvollen Situationen verschiedene, situativ angepasste, pädagogische Massnahmen an.  Die Schulinsel unterstützt eine inklusive und tragfähige Schule.  Das Schulinsel-Konzept wird entsprechend den pädagogischen Erfahrungen angepasst und aktualisiert.	Koordination personeller Ressourcen aus verschiedenen Bereichen (Betreuung, Unterricht, Klassenassistenten)  Regelmässige Sitzungen für Umsetzung und Weiterentwicklung mit allen Beteiligten  Die Mitarbeitenden der betreffenden Kinder tauschen sich bezüglich Schulinselbesuch aus.  Katalog von möglichen, schrittweisen, pädagogisch sinnvollen Konsequenzen für anspruchsvolle Situationen erstellen  Gemeinsame Haltung über die Schulinsel weiterentwickeln	LB, SL, PTL, Team
Lehren und Lernen	<b>Lernwirksame Rückmeldungen</b>  Lehrplan 21, Vorgabe VSA, SSD und KSB, Standards Beurteilung SK Letzi, Beurteilungspraxis Schule Altweg, Förderkonzept, Standards Schule Altweg	Entwicklung aktiv  2016-26	Alle Schüler/innen führen eine Lerndokumentation gemäss schulinternen Vereinbarungen.  Mehrere Weiterbildungen/Q-Tage zu lernwirksamen Rückmeldungen  Schulinterne Standards zu lernwirksamen Rückmeldungen  Die Eltern sind über die lernwirksame Beurteilungspraxis orientiert (Elternabende für neue 2. Klassen, Info-Präsentation neue Eltern, Infos und Links auf Webseite)  Die LP haben ein gemeinsames Verständnis der kompetenzorientierten Beurteilung und Förderung (Standards Lernwirksame Rückmeldungen Schule Altweg).  Der Projektplan ist umgesetzt.  Die LP ermöglichen vielfältige Beurteilungssituationen. Lernwirksame Rückmeldungen werden mündlich kommuniziert und/oder mit Belegen dokumentiert.	Die LP wenden in allen Fächern lernwirksame Rückmeldungen sowie eine kompetenzorientierte Beurteilung ohne Noten an.  Die neuen Mitarbeitenden werden jährlich in die Standards für die lernwirksamen Rückmeldungen der Schule Altweg eingeführt und pädagogisch begleitet.	Das Erreichen fachlicher und überfachlicher Ziele und Kompetenzen wird auf vielfältige Weise lernwirksam mündlich und/oder schriftlich rückgemeldet.  Regelmässige Reflexion, Austausch im PT  Pädagogische Einführung und Begleitung der neuen LP durch Schlüsselpersonen	Stufenverantwortliche, SG, PT, LP, SL

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
	<b>Bildung für Nachhaltige Entwicklung</b>  Lehrplan 21 UNO-Nachhaltigkeitsziele	Entwicklung aktiv  2021-27	Vernetztes Denken und verantwortungsbewusstes Handeln werden vom Team vorgelebt und im Unterricht und in der Betreuung nachhaltig thematisiert.  Schulareal mit Fokus auf Biodiversität (Obstbäume, Beerensträucher, Bienen, gemeinsam Abfall sammeln)  Input der PG an SK und Q-Tag  Projektwoche Gesundheit  Elternforum organisiert Anlässe für das Wiederverwenden von Kleidern und Gegenständen (Kleiderbörse für Kinderfasnacht, Tauschbörse für Kinderfahrzeuge)  Hausdienst organisiert an den Besuchstagen eine grosse Fundsachenbörse für alle	Die Schule Altweg setzt sich mit dem Schwerpunktthema "Gesundheit und Wohlergehen" (z.B. Bewegung, psychische Gesundheit, soziale Netze, Sexualität, Partnerschaft, Sucht und Gewalt) und mit dem Thema «Klimaschutz sowie für nachhaltigen Konsum und Produktion» auseinander.  Das Thema «Mein Körper» und Sexualerziehung wird auf allen Schulstufen gemeinsam koordiniert und im Unterricht thematisiert.  Die Pädagogischen Teams tauschen sich jährlich über die durchgeführten oder geplanten BNE-Unterthemen aus.  Die gewaltfreie Kommunikation ist in der Betreuung implementiert.	PG BNE  Massnahmen gemäss Jahresziele der PG  Regelmässige Austauschgefässe und Weiterbildungen an Q-Tagen oder SK  Jährlicher Austausch in den PTs und Ablage auf dem Teamlaufwerk  Projektwoche «Zusammen sind wir stark»  Weiterbildung zu Umgang mit Rassismus  Präventionslektionen zu verschiedenen Themen der psychischen Gesundheit durch SSA in allen Klassen (Mobbing, Rassismus, Mein Körper etc.)	Team, PG, AG, LB, SL, Efa, LHT
	<b>Sprachförderung</b>	Entwicklung neu  2025-28	Die Schule Altweg verfügt über nicht klassenzugeteilte DaZ-Ressourcen.  Bezüglich Leseförderung wurde eine Bedarfsanalyse in den Stufenteams durchgeführt.  Weiterbildung zum Thema Lesekompetenzen und Umsetzung im Unterricht	Die Schule Altweg baut zusätzlich zu den regulären Förderressourcen ein Sprachförderzentrum für alle Kinder auf, die Deutsch als Zweitsprache lernen oder einen besonderen Sprachförderbedarf aufzeigen.  Das Sprachförderzentrum wird von mehreren Lehrpersonen auf allen Schulstufen geleitet.  Die Lehrpersonen reflektieren die Förderung der Lesekompetenzen im Unterricht und optimieren diese.	Die Lehrpersonen des Sprachförderzentrums erarbeiten ein schulinternes Konzept und setzen dieses um.  Regelmässiger Austausch in den Pädagogischen Teams (PT).	LP, PTL, SL
<b>Schulmanagement</b>	<b>Einführung neue Mitarbeitende</b>  Sicherungs- und Entwicklungsschwerpunkte	Entwicklung neu  2023-26	Die neuen Mitarbeitenden werden durch verschiedene Anlässe mit der SL, SAR und weiteren, erfahrenen Mitarbeitenden eingeführt und begleitet (inkl. KITS, PKS, Bibliothek, Finanzen).  Berufseinsteigende Lehrpersonen werden von einer ausgebildeten Fachbegleitung unterstützt.	Die neuen Mitarbeitenden werden durch verschiedene Anlässe und Informationen in alle für die Schulgemeinschaft wichtigen Themen eingeführt und begleitet (Organisation Schule, Unterrichts- und Betreuungsthemen).  Alle Mitarbeitende kennen die Sicherungs- und Entwicklungsschwerpunkte der Schule Altweg.	Koordination der Themen und Zuständigkeiten (Verantwortung, Fachperson, Begleitung)  Koordination der Info-Veranstaltungen  Themenspezifische Begleitpersonen (inkl. Fachbegleitungen) einplanen und miteinbeziehen	SL, LB, delegierte Mitarbeitende, Team
	<b>Gemeinsame Haltung Leitungsteam</b>	Entwicklung neu  2025-31	Das Leitungsteam der Schule Altweg ist seit einigen Jahren sehr beständig und arbeitet professionell und wertschätzend zusammen.  Die Aufgabengebiete und Zuständigkeiten sind klar aufgeteilt.	Die Zusammenarbeit im Leitungsteam ist gestärkt und weiterentwickelt.  Eine gemeinsame Haltung ist nach innen und aussen sichtbar.  Das Leitungsteam arbeitet gemeinsam an der Umsetzung zur Tagesschule.	Das Leitungsteam absolviert mit einer externen Fachperson ein mehrjähriges Coaching im Hinblick auf den Tagesschulbetrieb.  Die Schnittstellen zwischen den einzelnen Funktionen und Aufgaben werden geklärt.	SL, LB, LHT
<b>Betrieb und Infrastruktur</b>	<b>Schulgarten</b>  Neuorganisation	Entwicklung aktiv  2022-26	Der Schulgarten wird von einer externen Gartenfachperson bewirtschaftet.  Die Aufgaben der verantwortlichen Mitarbeitenden sind klar aufgeteilt und schriftlich festgehalten.  Alle Materialien und Geräte sind ordentlich gelagert.  Die Nutzung und die Bewirtschaftung des Schulgartenareals wurde evaluiert.	Alle interessierten Klassen und Horte können im Garten mitwirken.  Alle mitwirkende Klassen, Horte und Mitarbeitende unterstützen die Bewirtschaftung des Gartens zusammen mit dem Gartenteam.  Der Schulgarten wird bedarfsgerecht genutzt und bewirtschaftet.	Regelmässige Kontrolle und Ordnung aller Materialien  Aktionstage mit interessierten LP/BP im Frühling und Herbst  Besprechungen mit dem Gartenteam und externen Fachpersonen	LP, Gartenteam, Team