

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
Lebensraum Schule	Schulinsel	Entwicklung aktiv	Ein schulinternes Konzept für die Schulinsel Altweg ist erstellt, erprobt und wird laufend aktualisiert.	Die Lehr- und Betreuungspersonen wenden in anspruchsvollen Situationen verschiedene, situativ angepasste, pädagogische Massnahmen an.	Regelmässige Sitzungen mit allen Schulinsel-MA	Schulinsel-MA, LP, LB, SL
	Leitbild Schule, Integrative Regelschule, ZLV	2023-30	Die Schulinsel bietet einen ruhigen Lernraum für alle Kinder und unterstützt das Schulpersonal durch flexible Entlastung in anspruchsvollen Situationen. Die Übergänge zwischen Schulzimmer/Hort und Schulinsel funktionieren für die Kinder und die Mitarbeitenden.	Die Schulinsel unterstützt eine inklusive und tragfähige Schule. Das Schulinsel-Konzept wird entsprechend den pädagogischen Erfahrungen angepasst und aktualisiert.	AG Schulinsel für die Weiterentwicklung Die Mitarbeitenden der betreffenden Kinder tauschen sich bezüglich Schulinselbesuch aus. Katalog von möglichen, schrittweisen, pädagogisch sinnvollen Herangehensweisen für anspruchsvolle Situationen im Regelunterricht wird erstellt. Gemeinsame Haltung über die Schulinsel weiterentwickeln	
Lehren und Lernen	Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Entwicklung aktiv	Vernetztes Denken und verantwortungsbewusstes Handeln werden vom Team vorgelebt und im Unterricht und in der Betreuung nachhaltig thematisiert.	Die Schule Altweg setzt sich mit dem Schwerpunktthema "Gesundheit und Wohlergehen" (z.B. Bewegung, psychische Gesundheit, soziale Netze, Sexualität, Partnerschaft, Sucht und Gewalt) und mit dem Thema «Klimaschutz sowie für nachhaltigen Konsum und Produktion» auseinander.	PG BNE mit Jahresziele der PG	Team, PG, LB, SL, Efa, SSA, LHT
	Lehrplan 21 UNO-Nachhaltigkeitsziele	2021-30	Schulareal mit Fokus auf Biodiversität (Obstbäume, Beerensträucher, Bienen, gemeinsam Abfall sammeln) Inputs der PG an SK und Q-Tag Projektwochen zu BNE Weiterbildungen: Diskriminierung & Rassismus, Mein Körper & Sexualerziehung, gewaltfreie Kommunikation Elternforum organisiert Anlässe für das Wiederverwenden von Kleidern und Gegenständen (Kleiderbörse für Kinderfasnacht, Tauschbörse für Kinderfahrzeuge) Hausdienst organisiert an den Besuchstagen eine grosse Fundsachenbörse für alle Die gewaltfreie Kommunikation ist in der Betreuung implementiert.	Das Thema «Mein Körper» und Sexualerziehung wird auf allen Schulstufen gemeinsam koordiniert und im Unterricht thematisiert. Die Pädagogischen Teams tauschen sich jährlich über die durchgeführten oder geplanten BNE-Unterthemen aus. Das Schulpersonal erstellt einen Verhaltenskodex zum Thema Nähe-Distanz und setzt diesen um.	Regelmässige Austauschgefässe und Weiterbildungen an Q-Tagen oder SK Jährlicher Austausch in den PTs und Ablage auf dem Teamlaufwerk Präventionslektionen zu verschiedenen Themen der psychischen Gesundheit durch SSA in allen Klassen (Mobbing, Rassismus, Mein Körper etc.) Stufen-PT und SSA planen die Umsetzung des Themas «Mein Körper» altersangepasst auf alle Schulstufen. Weiterbildungen mit der Fachstelle Limita zum Thema Nähe-Distanz	
	Sprachförderung	Entwicklung aktiv	Die Schule Altweg verfügt über nicht klassenzugeteilte DaZ-Ressourcen.	Die Lehrpersonen reflektieren die Förderung der Lesekompetenzen im Unterricht und optimieren diese.	Regelmässiger Austausch in den Pädagogischen Teams (PT).	LP, PTL, SL
	Lesekompetenzen der Schüler*innen	2025-27	Bezüglich Leseförderung wurde eine Bedarfsanalyse in den Stufenteams durchgeführt. Weiterbildung zum Thema Lesekompetenzen und Umsetzung im Unterricht Die Schule Altweg hat zusätzlich zu den regulären Förderressourcen ein Sprachförderzentrum für alle Kinder aufgebaut, die Deutsch als Zweitsprache lernen oder einen besonderen Sprachförderbedarf aufzeigen. Ein schulinternes Konzept für das Sprachförderzentrum ist erstellt	Die Lehrpersonen kennen Merkmale einer Sprachentwicklungsstörung und deren Auswirkungen auf das allgemeine Lernen.	Weiterbildung im Umgang mit Sprachentwicklungsstörungen	

Bereich	Thema Bezug	Status Zeitraum	Ausgangslage Ist-Zustand	Ziele Soll-Zustand	Massnahmen zur Umsetzung	Verantwortung
Schulmanagement	Zusammenarbeit im Leitungsteam	Entwicklung aktiv	Das Leitungsteam (LT) der Schule Altweg ist seit einigen Jahren sehr beständig und arbeitet professionell und wertschätzend zusammen.	Die Zusammenarbeit im Leitungsteam ist gestärkt und wird weiterentwickelt.	Das Leitungsteam absolviert mit einer externen Fachperson ein mehrjähriges Coaching im Hinblick auf den Tageschulbetrieb.	SL, LB, LHT
	Tagesschule Altweg 2030	2025-31	Die Aufgabengebiete und Zuständigkeiten sind klar aufgeteilt.	Eine gemeinsame Haltung ist nach innen und aussen sichtbar. Das Leitungsteam arbeitet gemeinsam an der Umsetzung zur Tagesschule.	Die Schnittstellen zwischen den einzelnen Funktionen und Aufgaben werden geklärt. Die unterschiedlichen Sitzungen des LT werden standardisiert terminiert.	
Betrieb und Infrastruktur	Schulgarten	Entwicklung aktiv	Der Schulgarten wird von einer externen Gartenfachperson bewirtschaftet.	Alle interessierten Klassen und Horte können im Garten mitwirken.	Regelmässige Kontrolle und Ordnung aller Materialien	LP, Gartenfachperson
	Neuorganisation	2022-28	Die Aufgaben der verantwortlichen Mitarbeitenden sind klar aufgeteilt und schriftlich festgehalten. Alle Materialien und Geräte sind ordentlich gelagert.	Alle mitwirkenden Klassen, Horte und Mitarbeitende unterstützen die Bewirtschaftung des Gartens zusammen mit dem Gartenteam. Der Schulgarten wird bedarfsgerecht genutzt und bewirtschaftet. Das Areal des Schulgartens wird von interessierten Lehrpersonen als Aussenlernort genutzt.	Aktionstage mit interessierten LP/BP im Frühling und Herbst Besprechungen mit dem Gartenteam und externen Fachpersonen Besprechung und Koordination der interessierten LP zur Nutzung des Gartenareals	