

Schulprogramm 2018-2021

Übersicht

Hintergrundfarbe

blau	Entwicklungsziele
grün	Sicherungsziele

Lehren und Lernen	18	19	20	21
Einführung LP21	x	x	x	x
Projektwoche		x	x	
Begabungs- u. B-Förderung	x	x		
Eigenverantwortliches Lernen	x	x		

Lebensraum Schule	18	19	20	21
Neue Autorität	x	x		
Neue Medien		x		x
SuS-Partizipation	x	x		

Betrieb und Infrastruktur	18	19	20	21
ICT-Guide	x			

Schulmanagement	18	19	20	21
Betriebskonzept	x		x	
FsB	x			
Leitbild	x			
Berufsauftrag	x	x		

Eine Zusatzinformation zum Inhalt des Schulprogramms, also auch der Übersichtsseite: Unsere Schule legt grossen Wert auf die Sicherung. Alle Entwicklungsziele werden anschliessend gesichert.

Die Entwicklungsziele werden aber erst als Sicherungsziele aufgeführt, wenn die Entwicklung weit genug fortgeschritten ist, damit präzise Aussagen zur Sicherung gemacht werden können.

Schulprogramm 2018-2021

Lehren und Lernen: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Einführung Lehrplan 21	LP 21	PS: Lehrplan von 1991, Punctuell Kompetenzen fördernde Arbeit Kiga: Lehrplan von 2008 (basierend auf Kompetenzen) Kickoff-Veranstaltung des VSA wurde besucht. Online wurde das Grundlagenmodul zum neuen Lehrplan bearbeitet.	Die Lehrpersonen vertiefen ihr Wissen zum Lehrplan 21 und beginnen ab Sommer 2018 dieses im Unterricht umzusetzen. Die Eltern sind über die Einführung informiert.	Vom Kindergarten bis zur 5. Klasse wird der neue LP ab Sommer 2018 eingeführt (6. Klasse ab Sommer 2019). Das Gesamtteam wird an Q-Tagen Weiteres über den neuen Lehrplan erfahren. Es findet ein Elternabend zum LP21 statt.	Die Stundenpläne wurden nach der neuen Stundentafel erstellt, die Umsetzung hat bei den Kindergärten und den 1. – 5. Klassen begonnen. Die Weiterbildung für die Lehrpersonen ist geplant. Ein Elternabend zum Thema Neuer Lehrplan hat auf Schulhausebene stattgefunden.	X	X	X	X
Projektwoche		Die Schule Apfelbaum führt alle drei Jahre eine Projektwoche durch. Die letzte wurde im Schuljahr 2016/2017 durchgeführt.	Die Schule Apfelbaum führt im Schuljahr 2019/2020 die nächste Projektwoche durch.	Im Jahr 2019 wird eine Projektgruppe gebildet, welche die Planung der Projektwoche steuert. Das Team wird ab Herbst 2019 in die Planung einbezogen.	Die Projektwoche findet im 5. Quintal (SJ 2019/2020) statt. Ein Abschlussanlass mit den Eltern wird durchgeführt.		X	X	

Schulprogramm 2018-2021

Begabungs- und Begabtenförderung	Konzept 6.6.2011	Kurse in BF: Theater, Schulzeitung, Mathematik/Sprache, Forschen in der Natur, Gymivorbereitung	Möglichst alle Kinder profitieren von der Be- gabungs- und Begabten- förderung. Die Begabungs- und Begabtenförderung ist für die SuS attraktiv.	Begriffe der Begabungs- und Begabtenförderung klären. Formen der Begabungs- und Begabtenförderung kennenlernen und disku- tieren. Ein neues Konzept für die Begabungsförderung wird sorgfältig geplant.	Begabungs- und Begab- tenförderung wird dem neuen Konzept entspre- chend ab SJ 2019/2020 durchgeführt.	X	X	X	
---	------------------	---	---	--	--	---	---	---	--

Schulprogramm 2018-2021

Lehren und Lernen: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Eigenverantwortliches Lernen (KSP)		Die Standards des eigenverantwortlichen Lernens sind in der Förderpraxis festgehalten. Im Januar 2017 hat eine Weiterbildung stattgefunden. Die KSP legt im Schuljahr 2016/2017 einen Schwerpunkt auf das individuelle Lernen.	Verschiedene individuelle Lernformen und Lernsettings sind Teil des Unterrichts. Lernstrategien und Lernkompetenzen sind Themen im Unterricht.	Die kooperativen Lernformen und die Visualisierungsmethoden sind Lerninhalte des Unterrichts. Die KSP fokussiert auf das individuelle Lernen und auch im MAG ist eine Zielsetzung auf das individuelle Lernen ausgerichtet. Der Externen Schulevaluation wird das eigenverantwortliche Lernen als Qualitätsanspruch gemeldet.	Im MAG ist das „Eigenverantwortliche Lernen“ Thema und ein vorgegebenes Ziel für die kommenden Schuljahre. Die Rückmeldung der Schulpflege wird auch eine Überprüfung darstellen. Die Externe Schulevaluation gibt Rückmeldungen zum eigenverantwortlichen Lernen.	X	X		

Schulprogramm 2018-2021

Lebensraum Schule: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Neue Autorität	KSP 18.6.13	Im Schuljahr 2015/2016 fokussierte sich das Team auf das Thema „Wiedergutmachung“. Ein Gesamtelternabend wurde durchgeführt. Im Kalenderjahr 2017 beschäftigte sich das Team mit dem Thema „Widerstand“.	Die Schule Apfelbaum entwickelt eine gemeinsame pädagogische Grundhaltung basierend auf dem Konzept der „neuen Autorität“. Eltern und weitere Partner der Schule werden in den Prozess miteinbezogen.	Die Schulleitung plant einen abschliessenden Q-Tag zum Thema Deeskalation im März 2018. Die Steuergruppe tauscht sich regelmässig zum Thema „Neue Autorität“ aus, die PT's sprechen regelmässig über das Fokusthema. Die Schulleitung sucht Wege, das Erarbeitete an neue Mitarbeitende weiter zu geben und prüft eine Leitbildanpassung.	Der Q-Tag ist durchgeführt, die Protokolle von Steuergruppe und PT bestätigen den regelmässigen Austausch. Es gibt eine Abmachung, was für neue Mitarbeitende als Pflichtlektüre gilt. Das Leitbild ist evt. mit Elementen der „Neuen Autorität“ ergänzt.	X	X		

Schulprogramm 2018-2021

Lebensraum Schule: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Neue Medien	Vereinbarung Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen	Die Elternabende wurden erstmals durchgeführt im Kalenderjahr 2015, ein zweites Mal 2017.	Eltern bekommen Sicherheit, für ihre Kinder einen angemessenen Umgang mit den neuen Medien zu finden. Eltern und Kinder werden auf Gefahren aufmerksam gemacht.	KG bis 3. Kl.: Alle 2 Jahre wird der Umgang mit neuen Medien im Unterricht mit den SuS thematisiert und es findet ein Elternabend mit der Suchtpräventionsstelle statt.	Interessierte Eltern besuchen den Elternabend. Eltern sind während des Elternabends im Austausch.		X	X	X
SuS-Partizipation	Vorgabe BiD Vereinbarung PG von Okt. 14 Vereinbarung als Gesundheit fördernde Schule, vom 3.4.2012	Klassenrat in allen Klassen und Horten, Delegiertenversammlungen finden alle 4-6 Wochen statt. Seit dem SJ 2016/2017 werden Vollversammlungen 3 Mal jährlich durchgeführt. Für DV und SVV bestehen Konzepte.	Die Delegiertenversammlung (DV) und die Schulvollversammlung (SVV) sind im Schulalltag verankert. Der Informationsaustausch zwischen Klassenrat und DV bzw. DV und SVV funktioniert reibungslos.	DV und SVV nach definiertem Konzept abhalten. Konzept bei Bedarf anpassen.	Die DVs und die SVV haben stattgefunden, das Konzept der SVV ist von der SK abgenommen worden und nach einem Jahr nochmals überprüft worden.	X	X		

Schulprogramm 2018-2021

Betrieb und Infrastruktur: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
ICT-Guide	Beschluss Bildungsrat 26.11.2012 PK-Beschluss 28.2.2012	Kits-Vereinbarung 25.1.2011, eine Delegation des Teams hat die Weiterbildung "Mehr mit Medien besucht", eine Projektgruppe wurde gebildet.	Das Team erweitert die ICT-Kompetenz. Die Verankerung von Medien und ICT ist konzeptionell festgehalten. Die Kits Supporter definieren die beiden Arbeitsbereiche und kommunizieren dies dem Team.	Nach der besuchten Weiterbildung schreibt eine Projektgruppe das ICT-Konzept. Parallel dazu zeigen Mitglieder der Weiterbildungsgruppen in ihren PT's neue Formen der Medienarbeit. Der pädagogische ICT-Support wird eingeführt.	Das Konzept ist geschrieben. Die Teammitglieder haben neue Ideen bekommen, wie mit Medien im Unterricht gearbeitet werden könnte und neue Formen ausprobiert.	X	X		

Schulprogramm 2018-2021

Schulmanagement: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Betriebskonzept	KSP: QEQS AP	Betriebskonzept 2016 ist von der KSP abgenommen.	Das Betriebskonzept ist und bleibt aktualisiert.	Die SL aktualisiert das Konzept alle 2 Jahre, alle 4 Jahre wird es von der KSP abgenommen.	Das Betriebskonzept wird alle zwei Jahre von der SK abgenommen.		X		X
Leitbild	KSP	neu, seit Juli 14	Leitbild überprüfen	Die SK überprüft das Leitbild auf Relevanz und Aktualität und prüft den Einbezug von Aspekten der Neuen Autorität.	Das Leitbild 2018 ist angepasst.	X			
FsB	Fachstelle BiD	letzte Evaluation im Juni 13, nächste Evaluation im Jan 2018 geplant.	Die Schulqualität wird überprüft.	Die Schule schreibt das Portfolio. Die FSB besucht, untersucht, schreibt den Bericht.	Hinweise der FSB werden ins Schulprogramm aufgenommen.	X	X		

Schulmanagement: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	18	19	20	21
Berufsauftrag	Regierungsratsbeschluss 24.8.2015	Der Schulauftrag definierte sich durch den kantonalen Lehrplan und schulinterne Abmachungen.	Die Einführung des Berufsauftrages wird evaluiert und weitere Anpassungen werden vorgenommen.	Die SL tauscht sich intensiv mit der SLK und der SK aus, nimmt Anpassungen vor und kommuniziert diese transparent.	Die Akzeptanz für den neuen Berufsauftrag wächst.	X	X		