

Lehren und Lernen: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)</b>	Konzept BF Apfelbaum 6.6.2011 Konzept BF Beschluss PK vom 10.04.2018	<p>Der Pilotversuch ist abgeschlossen. Wir unterstützen neu einsteigende Schulen beim Start ins BBF Projekt.</p> <p>Kurse in BF 2023/24:            Theater, Architektur/Räume/Mathematik, Zahlen/Spiralen/magische Quadrate, Naturwissenschaften Unterstufe und Mittelstufe, Kreatives Atelier, Leckerschmecker (Kochen, Buch-Club, Tonen, Computerclub            Gymivorbereitung</p> <p>Das Team kennt den Anmeldevorgang für die Kursanmeldungen.</p> <p>Unser Ressourcen-zimmer ist eingerichtet, wird gepflegt und von verschiedenen Gruppen genutzt.</p>	<p>Wir unterstützen neu einsteigende Schulen als «Göttischule» beim Einstieg in BBF Projekt.</p> <p>Die BBF-Fachperson berät LPs und Eltern.</p> <p>Die BBF-Fachperson macht Einzelförderungen.</p> <p>Wir pflegen unser Ressourcenzimmer.</p>	<p>Die BBF-Fachperson bietet eine Beratungsstunde für Lehrpersonen an. Bei Elterngesprächen im Bereich BBF wird sie beigezogen.</p> <p>Unsere BBF Fachperson erstellt ein Angebot für die Göttischulen.</p>	<p>Der Austausch mit unseren «Göttischulen» hat stattgefunden. Die Angebote wurden genutzt.</p> <p>Die BBF-Lehrperson wird für Beratungen beigezogen.</p> <p>Das Tool für die Erkennung von besonders begabten Kindern wird benutzt.</p> <p>Das Aufnahmeverfahren für BF-Kurse ist geklärt und wird nach Vorgabe gelebt.</p> <p>Das Ressourcen-zimmer ist genutzt, gepflegt und laufend mit neuen Materialien ergänzt.</p>	X	X		

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Selbst-organisiertes Lernen (SOL)</b>	Glattal Kreisprogramm 19/20	<p>Die Lehrpersonen haben verschiedene SOL-Formen ausprobiert.</p> <p>Im PT findet ein Austausch über SOL-Projekte statt.</p> <p>Q-Tag</p>	<p>Im ganzen Schulkreis liegt der Schwerpunkt auf SOL.</p> <p>In der Schule Apfelbaum vertiefen wir unser Wissen im Bereich SOL und setzen Elemente davon um.</p>	<p>Die Lehrpersonen machen weitere Erfahrungen mit der Arbeit mit Portfolio und der Lernbegleitung / den Coachinggesprächen in ihrem Unterricht.</p> <p>Auf der MST wird eine einheitliche, vom MST-Team entwickelte Agenda eingesetzt, mit Rückmeldungen zu Unterricht und Lerncoachings.</p>	<p>Der Q-Tag hat stattgefunden.</p> <p>In den PTs wird im Rahmen von Good Practice von Erfahrungen mit dem Portfolio und der Lernbegleitung bzw. den Coachinggesprächen berichtet.</p>	X	X	X	

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>LRS-Konzept</b> (Konzept zum Umgang mit Lese- und Rechtschreibschwächen)	Weiterbildung von drei Teammitgliedern, Entscheid der Schulkonferenz vom 29.11.2019	<p>Es gibt eine steigende Zahl von SuS mit schwachen Leistungen in der Rechtschreibung und im Lesen.</p> <p>Die Schule Apfelbaum hat sich für den gemeinsamen Silbenansatz im Bereich Lese- und Rechtschreibförderung entschieden. Passende Lehr- und Fördermittel sind angeschafft.</p> <p>Bücher mit der Silbenmethode wurden für die Bibliothek angeschafft.</p> <p>Technische Hilfsmittel (Vorlese- und Schreibapps) für den Unterricht sind den Projektgruppenmitgliedern bekannt.</p> <p>Die Zuständigkeit im Bereich Prävention (Förderung der phonologischen Bewusstheit) im 2. Kindergarten / Beginn 1. Klasse ist geklärt. → Im Kiga findet Förderung durch IF-LP statt, Sommer-Herbst in der 1. Klasse durch Logopädin</p> <p>Ein Konzept wurde erstellt.</p>	Jede Lehrperson benutzt eines der für SuS mit LRS vorgestellten geeigneten Lehrmittel.	<p>In der Fachschaft Förderangebote findet der Austausch zum Thema LRS statt. Die Förderlehrpersonen setzen das im Alltag um.</p> <p>Ein Gefäss für den Austausch (Wissenstransfer) zwischen den IF-Lehrpersonen und der Logopädin wird eingerichtet. Zunächst wird in der Projektgruppe eine passende Form diskutiert / gefunden werden.</p> <p>Die Silbenmethode wird konsequent angewendet. In einem Jahr werden die Erkenntnisse ausgetauscht.</p> <p>Ferner haben wir in diesem SJ folgendes geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärvideos für Eltern werden in den PT vorgestellt</li> <li>• Entwerfen eines Konzeptbeschriebs</li> <li>• Etablieren der technischen Hilfsmittel im Unterricht (die Projektgruppe stellt diese an der nächsten FaFö vor)</li> </ul>	<p>Ein Austausch / Beratungsgefäss mit der Logopädin ist eingerichtet.</p> <p>Die Zuständigkeit im Bereich der Prävention / Förderung sind geklärt.</p> <p>Technische Hilfsmittel im sind Unterricht etabliert.</p> <p>Das Konzept ist in einem Konzeptbeschrieb schriftlich festgehalten.</p>	X			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• evt. Überdenken der aktuellen Form der Klassenscreenings</li> <li>• Schaffung von Präventions-/Fördergruppen als Folge der Screenings und Lehrerbeobachtungen (die Zuständigkeit und evt. Inhalt müssen wir noch besprechen)</li> </ul>					
<b>überfachliche Kompetenzen (üfK)</b>	LP 21 / Auftrag KSB	Raster Apfelbaum üfK von SK 200305 Vorlage vom PT-Mittelstufe Apfelbaum Das Dokument «Indikatorenliste üfK» vom 5.3.20: «Personale, Soziale und Methodenkompetenzen: Zeichen in Unterricht und Betreuung» (Auftrag A 1).	In der Schule Apfelbaum findet eine klärende Auseinandersetzung zu den Indikatoren der verschiedenen Beurteilungsbereiche von üfK statt. Klärung und Definition der Massnahmen zu «genügend» und «ungenügend».	Eine PG erarbeitet Grundlagen zur Klärung der Massnahmen und den Begriffen «genügend» und «ungenügend» (Auftrag A3).	Jedes PT verwendet sein stufenspezifisches Beurteilungsraster. Jede Lehrperson der Stufen US und MS führt die vereinbarten Massnahmen bei einer Beurteilung «genügend» oder «ungenügend» durch.	X	X		
<b>Projektwoche</b>	Alle drei Jahre findet in der Schule Apfelbaum eine Projektwoche statt.	Ein Projektgruppe Projektwoche ist gebildet.	Die Projektwochengruppe startet mit der Planung der Projektwoche. Die Projektwoche findet zwischen Frühlings- und Sommerferien 2024 statt.	Die Gruppe informiert regelmässig das Team über die Planungsschritte und holt Inputs und Ideen aus den PT ab. Ein Grobkonzept wird erstellt. Das Team überprüft das Grobkonzept.	Im Sommer 2024 steht das Grobkonzept der Projektwoche. Dieses ist vom Team abgesegnet.		x		

Lebensraum Schule: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Neue Ideen im Umgang mit herausfordernden SuS /STIS</b>	Projekt STIS auf Schulkreisebene	Auf Schulkreisebene gibt es das Projekt «Stay in School».  Die Schule Apfelbaum hat im März 2023 ein Grobkonzept und einen Zeitplan eingereicht, um im Schuljahr 2023/24 zu starten.	Wir finden einen STIS-Coach für die Schule Apfelbaum.  Wir setzen auf «Stay in Class»  Wir gestalten den dritten Lernort.	Wir machen im September 2023 die Wertearbeit mit dem Team, wenn möglich in Anwesenheit des STIS Coaches.  Wir gestalten das Projekt in enger Zusammenarbeit von STIS-Coach, SL und Team.  Der dritte Lernort wird im Februar 2024 eröffnet und beginnt zu leben.	Der STIS Coach ist gefunden.  Die Wertearbeit hat stattgefunden. Die Werte sind im Alltag präsent.	X	X	X	X
<b>Tagesschule vorbereitungen</b>	Flächendeckende Einführung der Tagesschule in der Stadt Zürich (Abstimmung vom September 2022)	Die Schule Apfelbaum wird 2025 eine Tagesschule.  Eine Projektgruppe ist gebildet worden.  Projektleitung ist bestimmt: YB und MK	Wir starten mit den Vorbereitungen für die Tagesschule in enger Zusammenarbeit mit der KSB und der Projektgruppe.  Das Team hat regelmässig Einblick in die Arbeit der Projektgruppe und kann Anliegen einbringen.	Wir bilden Untergruppen für spezifische Themen aus Projektgruppenmitgliedern und Teammitgliedern.  Die Projektleitung steuert den Prozess und kommuniziert regelmässig und intensiv.  Ein Q-Tag wird geplant.	Das Team ist gut informiert.  Der Q-Tag hat stattgefunden.	X	X		

Lebensraum Schule: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27

<b>Neue Medien</b>	Vereinbarung Netzwerk21 gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen	Elternabende wurden 2019 und 2021 durchgeführt.  EA zu Handykonsum hat stattgefunden.	Eltern bekommen Sicherheit, für ihre Kinder einen angemessenen Umgang mit den neuen Medien zu finden. Eltern und Kinder werden auf Gefahren aufmerksam gemacht.	Unterstufe: Alle 2 Jahre wird der Umgang mit neuen Medien im Unterricht mit den SuS thematisiert und es findet ein Elternabend mit der Suchtpräventionsstelle statt. Im Jahr 2023 findet ein weiterer Elternabend statt.	Interessierte Eltern besuchen den Elternabend. Eltern sind während des Elternabends im Austausch. Der Elternabend hat stattgefunden	X		X	
--------------------	--	---	---	--	---	---	--	---	--

Betrieb und Infrastruktur: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Nutzungskonzept Tagesschule</b>							X	X	
<b>Umbau Tagesschule</b>							X	X	

Betrieb und Infrastruktur: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	22/23	23/24	24/25	25/26

Schulmanagement: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Betriebskonzept</b>	KSB: QEQS AP	Betriebskonzept 2021 wurde von der KSB abgenommen.	Das Betriebskonzept ist und bleibt aktualisiert.	Die SL aktualisiert das Konzept alle 2 Jahre, alle 4 Jahre wird es von der KSB abgenommen.	Das Betriebskonzept wird alle zwei Jahre von der SK und der GL abgenommen.		X		X
<b>Betriebskonzept Tagesschule</b>							X		
<b>Leitbild</b>	KSB: QEQS AP	Das Leitbild wurde im Schuljahr 2018/19 überarbeitet und von der KSB abgenommen.	Das Leitbild ist relevant und aktuell.	Die SK überprüft das Leitbild auf Relevanz und Aktualität.	Das Leitbild ist 2023 aktualisiert.	X			
<b>Förderpraxis</b>	Förderpraxis Schule Apfelbaum vom 16.01.2019	Die Förderpraxis beschreibt den Unterricht und dessen Besonderheiten. Das Förderkonzept DaZ wurde im Januar 2021 abgenommen.	Die Förderpraxis ist aktuell.	Die Förderpraxis wird laufend in den Bereichen BF, DaZ und SSA aktualisiert.	Das Förderkonzept wird 2023 der KSB vorgelegt.	X			
<b>FSB: externe Schulevaluation</b>		Im Schuljahr 2022/23 wurde unsere Schule von der FSB evaluiert.	Am Impulsworkshop wird festgelegt, an welchen Themen im neuen SJ gearbeitet wird.	Die Rückmeldeveranstaltung wird mit dem Gesamtteam durchgeführt. Der Workshop wird von der SL und einer Delegation aus dem Team besucht. Massnahmen werden festgelegt und ins neue Schulprogramm aufgenommen. Der ESE-Bericht wird auf der Homepage publiziert.	Die Evaluation hat stattgefunden. Die Rückmeldeveranstaltung und der Impulsworkshop haben stattgefunden. Ergebnisse aus dem ESE-Bericht sind im neuen Schulprogramm aufgenommen worden. Der ESE-Bericht ist auf der Homepage einsehbar.				X

Schulmanagement: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	23/24	24/25	25/26	26/27
<b>Sportamt</b> <b>KT ZH: Label</b> <b>«Schule mit sportfreundlicher Schulkultur»</b>	Label 2019 / 2021 / 2023	Die Schule setzt die Indikatoren des Labels um.	Die Schule Apfelbaum behält das Label.	Die Schule beantragt die Erneuerung des Labels.	Die Schule wird als Schule mit sportfreundlicher Schulkultur ausgezeichnet.	X			