

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Selbst-organisiertes Lernen (SOL)	Glattal Kreisprogramm 19/20	<p>Die Lehrpersonen setzen SOL regelmässig ein.</p> <p>Im PT findet ein Austausch über SOL-Projekte statt.</p> <p>Alle Jahrgangsteams haben zeitgleich ein SOL-Zeitfenster, um auch klassenübergreifende Projekte zu ermöglichen.</p> <p>Die AG hat aufgrund der versch. Projekte pausiert, nimmt jetzt die Arbeit wieder auf.</p> <p>Rückmeldungen zum aktuellen Stand wurden abgeholt und dienen als Grundlage für das Konzept.</p>	<p>Im ganzen Schulkreis liegt der Schwerpunkt auf SOL.</p> <p>In der Schule Apfelbaum vertiefen wir unser Wissen im Bereich SOL und setzen Elemente davon um.</p> <p>Die AG SOL wird wieder aktiviert und beginnt damit, das Konzept zu schreiben. Dieses ist bis Ende 2025 fertiggestellt.</p>	<p>Die Lehrpersonen arbeiten mit Portfolio und der Lernbegleitung / den Coachinggesprächen in ihrem Unterricht.</p> <p>MST: das Logbuch wird unter anderem für Rückmeldungen zu Unterricht und Lerncoachings weiterhin eingesetzt.</p> <p>Wir beginnen mit der Konzeptarbeit, welche im Dezember 2025 abgeschlossen sein muss.</p>	<p>In den PTs wird im Rahmen von Good Practice von Erfahrungen mit dem Portfolio und der Lernbegleitung bzw. den Coachinggesprächen berichtet.</p> <p>Die Logbücher werden genutzt.</p> <p>Klassenübergreifende SOL-Projekte haben stattgefunden.</p> <p>Das Konzept ist verfasst.</p>	X			
Dyskalkulie	In der FaFö ist die Idee entstanden neben dem Bereich LRS auch den Bereich Dyskalkulie zu vereinheitlichen.	Die Schule Apfelbaum hat sich für einen gemeinsamen Ansatz im Bereich Dyskalkulie entschieden und eine Projektgruppe gebildet.	<p>Wir erstellen ein Konzept für den Umgang mit Dyskalkulie.</p> <p>Passende Lehr- und Fördermittel sind bekannt.</p>	<p>Die Projektgruppe setzt ihre Arbeit fort.</p> <p>Mögliche Lehr- und Fördermittel werden evaluiert.</p> <p>Wir beginnen mit der Konzeptarbeit.</p>	<p>Passende Lehr- und Fördermittel sind festgelegt.</p> <p>Ein Konzeptentwurf ist verfasst.</p>	x	x		

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Projektwoche	Alle drei Jahre findet in der Schule Apfelbaum eine Projektwoche statt.	Die Projektwoche hat im Juni 2025 stattgefunden.	Die Projektwoche findet im Schuljahr 2027/28 statt. Eine Projektgruppe wird frühzeitig gebildet	Die Gruppe informiert das Team regelmässig über die Planungsschritte und holt Inputs und Ideen aus den PTs ab. Die Projektgruppe legt den allgemeinen Rahmen sowie den Zeitplan fest.	Die Projektwoche und die Schlussveranstaltung haben stattgefunden.			x	

Lehren und Lernen: Sicherungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
LRS-Konzept (Konzept zum Umgang mit Lese- und Rechtschreibschwächen)	Weiterbildung von drei Teammitgliedern, Entscheid der Schulkonferenz vom 29.11.2019	Die Schule Apfelbaum nutzt ein LRS-Konzept, dem der Silbenansatz zugrunde liegt. Alle Fachlehrpersonen sind via FaFö darüber informiert	Die Zuständigkeit im Bereich der Prävention / Förderung sind geklärt, das Konzept wird angewendet	In der Fachschaft Förderangebote findet der Austausch zum Thema LRS statt. Die Förderlehrpersonen setzen das im Alltag um. Die Silbenmethode wird konsequent angewendet. In der Bibliothek werden die Bücher mit Silbenmethode benutzt.	Ein Austausch / Beratungsgefäss mit der Logopädin wurde eingerichtet. Die Silbenmethode wurde angewendet. Die Bücher mit Silbenmethode wurden benutzt.	X			
überfachliche Kompetenzen (üfK)	LP 21 / Auftrag KSB	Die Indikatoren wurden vorgestellt, im PT besprochen und werden angewendet.	In der Schule Apfelbaum kennt das Team die Indikatoren, kann auf die Liste zurückgreifen.	Die Indikatoren zu „genügend“ und „ungenügend“ werden umgesetzt und gemäss Liste angewendet.	Jedes PT verwendet sein stufenspezifisches Beurteilungsraster.	X			

		Klärung und Definition der Massnahmen zu «genügend» und «ungenügend» hat stattgefunden.							
Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	Konzept BF Beschluss PK vom 10.04.2018	<p>Die neue BBF-Fachfrau hat sich im Team eingelebt. Die Zusammenarbeit der beiden BBF-Fachpersonen läuft optimal.</p> <p>Kurse in BF 2025/26: Theater, Architektur/Räume/Mathematik, Zahlen/Spiralen/magische Quadrate, Naturwissenschaften Unterstufe und Mittelstufe, Tonen, Computerclub, Upcycling, Schüler:innen-Zeitung, künstlerisch kreativ, Kunstlabor, Tüftelclub, Gymivorbereitung</p>	<p>Die BBF-Fachpersonen beraten LPs und Eltern.</p> <p>Die BBF-Fachpersonen machen Einzelförderungen.</p> <p>Neue Teampersonen werden durch die BBF-Fachpersonen eingeführt.</p> <p>Anwendung des Einschätzungsbogens BBF durch das Team.</p> <p>Zum Start der Tagesschule gibt es ein Escaperoom-Projekt für alle Stufen.</p>	<p>Am Q-Tag werden die BF-Standards für neue und bestehende Teammitglieder eingeführt/aufgefrischt.</p> <p>Es findet eine WB zum Thema «unentdeckte Begabungen» statt.</p> <p>In jeder Klasse wird ein Escaperoom durchgeführt. Als Preis gibt es für jede Klasse ein Schachbrett. Zudem erarbeitet sich jede Klasse eine grosse Schachfigur als Preis, welche dann auf dem Pausenplatz für ein grosses Schachspiel genutzt werden kann.</p>	<p>Die BBF-Fachpersonen werden für Beratungen beigezogen.</p> <p>Neue Ideen im Bereich BBF wurden im Team vorgestellt und umgesetzt.</p> <p>Das Ressourcenzimmer ist genutzt, gepflegt und laufend mit neuen Materialien ergänzt.</p> <p>Die Schachspiele werden genutzt.</p>	X			

Lebensraum Schule: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
STIS	Projekt STIS auf Schulkreisebene	<p>Auf Schulkreisebene gibt es «Stay in School».</p> <p>Die Schule Apfelbaum ist mit STIS gestartet.</p> <p>Das STIS-Konzept der Schule Apfelbaum wurde gemäss Rückmeldungen zur 1. Version überarbeitet und bei der KSB zur Überprüfung abgegeben. Eine Klassenassistenz wurde für einen Teil des geplanten Pensums gefunden.</p> <p>Wir gestalten zusammen mit unseren STIS-Coaches unser Konzept und passen es auf die Bedürfnisse der Schule an.</p>	<p>Das Konzept wird von der Geschäftsleitung abgenommen</p> <p>Wir gestalten das STIS- Konzept der Schule Apfelbaum gemeinsam mit den STIS- Coaches.</p> <p>Wir setzen auf «Stay in Class», setzen den Fokus auf die präventive Arbeit.</p> <p>Wir nutzen Coaching, Begleitung der SuS in der Klasse und im STIS-Raum.</p> <p>Wir überprüfen, ob die Klassenassistenz mit der geplanten Präsenz vor und über Mittag gut eingesetzt ist.</p>	<p>Wir setzen STIS in enger Zusammenarbeit mit STIS-Coaches, SL und Team um.</p> <p>Pro Quintal liegt der Fokus auf je einem unserer Werte sowohl in der ganzen Schule als auch in den einzelnen Klassen.</p>	<p>Die verschiedenen Elemente von STIS können optimal genutzt werden.</p> <p>Auf Schul- und Klassenebene wurde an den Werten gearbeitet.</p> <p>Die Präsenz der Klassenassistenz ist für Betreuungs- und Unterrichtsteam entlastend.</p>	X	X		
Tagesschule Vorbereitungen und Start	Flächendeckende Einführung der Tagesschule in der Stadt Zürich (Abstimmung)	<p>Die Schule Apfelbaum ist im Sommer 2025 als Tagesschule gestartet.</p> <p>Eine Projektgruppe besteht seit der Erarbeitungszeit.</p>	<p>Das Team lernt das neue Modell im Alltag kennen.</p>	<p>Die Projektleitung steuert den Prozess und kommuniziert regelmässig und intensiv.</p>	<p>Die Q-Tage haben stattgefunden.</p> <p>Das Konzept wurde bei Bedarf angepasst.</p>	X			

	vom September 2022)	Projektleitung ist bestimmt: YB und MK	<p>Es gibt regelmässige Zeitfenster für Rückmeldungen fürs Team.</p> <p>Die Projektgruppe lenkt die Evaluation.</p> <p>Die Projektleitung nimmt bei Bedarf kurzfristige Anpassungen vor.</p>	<p>An den Q-Tagen in den Sommerferien finden erste Absprachen in den Klassenteams statt.</p> <p>Am Q-Tag im Februar gibt es eine Zwischenevaluation. Evt. gibt es Anpassungen im Konzept.</p>					
Präventionsprogramm	Im Rahmen von «Mein Körper gehört mir» findet in allen Klassen/Betreuungseinheiten ein Input statt.	<p>Eine Arbeitsgruppe erarbeitet mit einer externen Fachberatung von Limita einen stufengerechten Input zum Thema «Mein Körper gehört mir».</p> <p>Alle SuS sollen gestärkt werden, «nein» zu sagen.</p> <p>Gleichzeitig wird das Schulteam auf das Thema sensibilisiert.</p>	<p>Zwei Bereiche werden vorbereitet:</p> <p>Intervention mit Fokus: Erkennen – Einstufen – Handeln</p> <p>Prävention: Förderung/Stärkung der Partizipation, was ist eine altersentsprechende Handlung, was sind Grenzverletzungen unter den SuS</p>	<p>Die AG bereitet einen stufengerechten Input vor.</p> <p>Die AG beschliesst, wer den Input durchführt (KLP, Betreuungsperson, SSA, STIS-Coach, Mitglieder der AG, ...) und in welchem Rahmen der Input stattfinden soll. Z.B. im Klassenrat, ganze Schule am gleichen Tag, in der gleichen Woche, allenfalls nur in der Betreuung</p>	Der Input ist vorbereitet.	X	X		

Lebensraum Schule: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Neue Medien	Vereinbarung Netzwerk21 gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen	Elternabende «Bildschirmwelten» werden jährlich durchgeführt. EA zu Handykonsum hat stattgefunden. EA 2. Klasse EA 5. Klasse	Eltern bekommen Sicherheit, für ihre Kinder einen angemessenen Umgang mit den neuen Medien zu finden. Eltern und Kinder werden auf Gefahren aufmerksam gemacht.	Unterstufe 2. Klasse und Mittelstufe 5. Klasse: Jährlich wird der Umgang mit neuen Medien im Unterricht mit den SuS thematisiert und es findet ein Elternabend mit der Suchtpräventionsstelle statt.	Interessierte Eltern besuchen den Elternabend. Eltern sind während des Elternabends im Austausch. Der Elternabend hat stattgefunden	x	X	x	X

Betrieb und Infrastruktur: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Umbau Tagesschule	Nötiger Umbau im Zusammenhang mit der Tagesschule	Der Umbau ist grösstenteils abgeschlossen. Kleinere Anpassungen werden laufend erledigt.				X			
Umbau Salvator	Die Immo hat den Auftrag gegeben, das Gebäude zu sanieren.	Zwei Kindergartenklassen benutzen die Räumlichkeiten.	Zwei Kindergartenklassen ziehen während der Umbauphase auf die Schulanlage	Zwei Räume müssen in der Schulanlage Apfelbaum zur Verfügung gestellt werden. In der Folge müssen für STIS und die SSA zwei andere Räume zur Verfügung gestellt werden. Zudem muss die Betreuung auf einen Raum verzichten.	Der Umbau hat stattgefunden.		X	X	

Schulmanagement: Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Betriebskonzept	KSB: QEQS AP	Betriebskonzept 2021 wurde von der KSB abgenommen.	Das Betriebskonzept ist und bleibt aktualisiert.	Die SL aktualisiert das Konzept alle 2 Jahre. Alle 4 Jahre wird es von der KSB abgenommen.	Das Betriebskonzept wird alle zwei Jahre von der SK und alle 4 Jahre der GL abgenommen.	X		X	
Betriebskonzept Tagesschule	Erstellung des Betriebskonzepts gemäss Vorgabe SSD	Das Betriebskonzept Tagesschule wurde erstellt und im Mai von der GL abgenommen.	Das Betriebskonzept wird laufend angepasst.	Die SL aktualisiert das Konzept nach einem Jahr, danach alle 2 Jahre. Alle 4 Jahre wird es von der KSB abgenommen.	Das Betriebskonzept wird alle zwei Jahre von der SK und alle 4 Jahre der GL abgenommen.		X		
Leitbild	KSB: QEQS AP	Das Leitbild wurde letztmals im Schuljahr 2018/19 überarbeitet und von der KSB abgenommen.	Das Leitbild ist relevant und aktuell.	Die SK überprüft das Leitbild auf Relevanz und Aktualität.	Das Leitbild ist 2026 aktualisiert.	X			
Förderpraxis	Förderpraxis Schule Apfelbaum vom 16.01.2019	Die Förderpraxis beschreibt den Unterricht und dessen Besonderheiten. Das Förderkonzept DaZ wurde im Januar 2021 abgenommen.	Das Förderkonzept wird überarbeitet und aktualisiert und mit STIS, BBF und SOL gemäss Vorgabe KSB ergänzt.	Die Förderpraxis wird laufend in den Bereichen BBF, DaZ und SSA aktualisiert bzw. durch STIS und SOL.	Das Förderkonzept wird der GL Ende Schuljahr 25/26 vorgelegt.	X			
FSB: externe Schulevaluation		Im Schuljahr 2022/23 wurde unsere Schule von der FSB evaluiert.	Am Impulsworkshop wird festgelegt, an welchen Themen im neuen SJ gearbeitet wird.	Die Rückmeldeveranstaltung wird mit dem Gesamtteam durchgeführt. Der Workshop wird von der SL und einer Delegation aus dem Team besucht. Massnahmen werden festgelegt und ins neue Schulprogramm aufgenommen. Der ESE-Bericht wird auf der Homepage publiziert.	Die Evaluation hat stattgefunden. Die Rückmeldeveranstaltung und der Impulsworkshop haben stattgefunden. Ergebnisse aus dem ESE-Bericht sind im neuen Schulprogramm aufgenommen worden.		X		

					Der ESE-Bericht ist auf der Homepage einsehbar.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Schulmanagement: Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	25/26	26/27	27/28	28/29
Sportamt KT ZH: Label «Schule mit sportfreundlicher Schulkultur»	Label 2019 / 2023	Die Schule setzt die Indikatoren des Labels um.	Die Schule Apfelbaum behält das Label.	Die Schule beantragt die Erneuerung des Labels.	Die Schule wird als Schule mit sportfreundlicher Schulkultur ausgezeichnet.		X		