

Wirkungsfeld	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Überprüfung	Planung/ Massnahmen	Terminierung	Ressourcen	Check
Schulmanagement	Konzeptüberarbeitung	Sämtliche Konzepte wurden in den letzten Jahren erarbeitet, eingeführt und umgesetzt. Die Überprüfung und Überarbeitung gerieten wegen Corona ins Stocken.	Möglichst viele (im besten Fall alle) der aufgeführten Konzepte sind auf Aktualität und Gültigkeit überprüft und bei Bedarf überarbeitet.	Das Ziel ist erreicht, wenn möglichst alle Konzepte wie geplant überprüft, wo nötig überarbeitet und in diesen Fällen zur Abnahme an die KSB eingereicht worden sind.	<ul style="list-style-type: none"> - Betreuungskonzept - Schutzkonzept - DaZ-Konzept - ICT-Konzept - Notfall-Konzept (SiBe) - Leitsätze - Leitbild - Regeln - Förderkonzept <p>Laufend während der Arbeiten am TS Umsetzungskonzept.</p>	<p>Start: Anfang SJ</p> <p>Laufend während der Arbeiten am TS Umsetzungskonzept. Eine exakte Terminierung ist leider nicht möglich, weil die Termine auf dem Weg zur TS zu wenig klar kommuniziert sind im Moment</p> <p>Evaluation durch die SL bis Erstellung neue Jahresplanung</p>	<p>V: SL</p> <p>B: je nach Konzept</p> <p>Z: laufend</p> <p>G: nein</p>	
Lebensraum Schule	Tagesschule	Wir wissen: Die Schule Aussersihl ist ab Sommer 2023 eine Tagesschule. Deshalb bearbeiten wir diverse Fragestellungen aus dem Umsetzungskonzept und erstellen ein neues Betriebskonzept.	Wir sind mit der Planung aller notwendigen Schritte rechtzeitig dran und fühlen uns gut vorbereitet.	Das Ziel ist erreicht, wenn SL, LB, das Team und die Eltern gut informiert sind, die Arbeiten termingerecht abgeschlossen werden können und der Start der Tagesschule reibungslos verlaufen kann.	Teilnahme an Infoveranstaltungen, Planung Q-Tage, Steuergruppe, Leitungsteam, transparente Information aller Beteiligten	<p>Weitere Daten folgen, sobald die SL die sinnvolle Terminierung abschätzen kann.</p> <p>Auf Seite 4 ist eine Grobplanung zu finden.</p>	<p>V: SL und LB</p> <p>B: alle</p> <p>Z: in dafür geplanten Zeitfenstern</p> <p>G: aus zusätzlichen Tageserschulressourcen</p>	

Wirkungsfeld	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Überprüfung	Planung/ Massnahmen	Terminierung	Ressourcen	Check
Lebensraum Schule	Streitkultur (Konflikte, Gewalt, Mobbing, ...) → Ideenbüro	Das Ideenbüro ist eingeführt und aktuell in einer Pilotphase.	Die Pilotphase des Ideenbüros ist evaluiert und der Entscheid über die Aufnahme in die Standards oder den Verzicht auf die Weiterführung ist gefällt.	Das Ziel ist erreicht, wenn die Pilotphase abgeschlossen, das Projekt evaluiert und entschieden ist, ob das Ideenbüro in die Aussersihlstandards aufgenommen wird oder nicht.	Weiterführung der Pilotphase mit Unterstützung von Ideenbuero.ch und Evaluation.	Weiterführung im Alltag wie bisher Evaluation Pilotversuch durch PG bis SK vom 10.11.2022 Entscheid über Weiterführung des Ideenbüros an SK vom 10.11.2022	V: PG Ideenbüro B: alle Z: in dafür geschaffenen Zeitfenstern G: 250.- Mitgliederbeitrag Verein Ideenbüro	
Lehren und Lernen	Themenabstimmung auf die Zyklen	In einer zu diesem Zweck zur Verfügung gestellten Tabelle werden NMG und RKE Themen stichwortartig festgehalten und allen Mitarbeitenden zur Information zugänglich gemacht, damit ersichtlich ist, welche Klassen, welche NMG/RKE Themen bereits behandelt haben.	Die im eigenen Unterricht behandelten Themen sind stichwortartig aufgelistet und im Sinne einer groben Übersicht zur Information fürs Gesamtteam zugänglich. Eine Evaluation hat stattgefunden. Der Entscheid über die Weiterführung/Abschaffung ist gefällt.	Das Ziel ist erreicht, wenn die behandelten Themen notiert und zur Information dem Gesamtteam zur Verfügung gestellt worden sind. Es ist ausserdem geklärt, welche Fächer von dieser Abmachung betroffen sind und ob sie in die Aussersihlstandards aufgenommen oder verworfen wird.	Die Themen werden weiterhin eingetragen, das Vorgehen wird evaluiert und der Entscheid über die betroffenen Fächer und die definitive Einführung wird gefällt.	Evaluation 1 am Q-Morgen August 22 Evaluation 2 am Q-Nachmittag Juni 23 Anschliessend Entscheid der SL über Fächer und Aufnahme in die Standards oder Abschaffung	V: SL B: alle Unterricht Z: nicht zusätzlich G: nein	

Wirkungsfeld	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Überprüfung	Planung/ Massnahmen	Terminierung	Ressourcen	Check
Lehren und Lernen	Leistungs-Vergleich innerhalb Stufen (Empfehlung ESE) Einführung Lernlupe	Standardisierte Vergleichstest wie Lernlot und Cockpit sind nicht mehr aktuell. Das neue Tool Lernlupe ist noch nicht eingeführt. Das Obligatorium ist nicht geklärt.	Das Obligatorium ist geklärt. Wenn obligatorisch: Lernlupe ist eingeführt und die Resultate der Vergleichstests werden in den Jahrgangsteams besprochen und in die Unterrichtsentwicklung einbezogen.	Das Ziel ist erreicht, wenn das Obligatorium geklärt, die Lernlupe eingeführt ist und die Tests durchgeführt worden sind. In den Stufen ist ausgetauscht worden und die Erkenntnisse fliessen in die Unterrichtsplanung ein.	Die SL informiert sich selber und dann das Team über das Obligatorium und die Lernlupe. Die Lernlupe wird bei einem Obligatorium eingeführt und angewendet. Die Auswertungen werden innerhalb der Jahrgangsteams diskutiert. Die gewonnen Erkenntnisse fliessen in die individuelle Planung der Lehrpersonen ein.	Information SL bis He-Fe 22 Information Team bis Weihnachten 22 Umsetzung Weihnachten 22 bis Juni 23 Evaluation bis Juni Q-Tag 23 Allenfalls Infos über Anpassungen bis Q-Morgen August 23	V: SL B: alle Unterricht Z: Q-Tag Unterricht G: nein	
Lehren und Lernen	kooperative Lernformen	Die Methode Placemat wurde in allen Stufen eingeführt und ausprobiert. Das Interesse an weiteren kooperativen Lernformen ist vorhanden.	Neben Placemat werden weitere kooperative Lernformen in allen Stufen eingeführt, ausprobiert und nach erfolgreicher Erprobung in die Unterrichtsgestaltung aufgenommen.	Das Ziel ist erreicht, wenn zusätzlich zu Placemat auf allen Stufen weitere kooperative Lernformen eingeführt sind und angewendet werden. Auf eine Überführung in die Standards verzichten wir zum jetzigen Zeitpunkt bewusst.	Die PG kooperative Lernformen bringt dem Team weitere Lernformen näher und unterstützt es bei der Einführung und der Erprobung in den Klassen. Beim Vorgehen kann auf die positiven Erkenntnisse aus dem letzten Jahr zurückgegriffen werden.	PG arbeitet selbstständig weiter und nutzt PG Sitzungen und PT Sitzungen für ihre Arbeit Bis zum Juni Q-Tag 23 Evaluation durch PG (Stand der Arbeit, weiterer Bedarf an der PG im 23-24?)	V: SL, PG B: alle Unterricht Z: PG Sitzungen G: nein	

Überblick Projektarbeit Tagesschule Aussersihl

Stand: Mai 22

Projektleitung: Barbara E, Julie S.

Datum:	23. März 22	1. April 22	4. Mai 22	10. Mai 22	31. Mai 22	8. Juni 22	15. Juni 22
Zielgruppe:	Betreuungskonferenz	Q- Tag Gesamtteam	Spurgruppe	SK Gesamtteam	Projektgruppe Partizipation	Q- Nachmittag Unterricht	Spurgruppe
Inhalt:	-Kooperation TS -Detailplanung Betreuungsmodell -Raumplanung für Rückzugsorte MST	-Kooperation -Gemeinschaftsbildung, Spassteil am NA	-Aktueller Stand Kooperation -Innen- und Aussenraum -Reserve: Rhythmisierung	-Vernehmlassung Kooperation -Infos Innen und Aussenraum -Evaluation Ideenbüro -Ressourcenschlüssel TS -Mindeststandart Hort-Klassenrat -neues Jahresprogramm	Weiterarbeit am Projektauftrag	-Zusammenarbeit im Klassenteam	Bezugspersonenmodell Weiterarbeit an Kooperation (gemeinsame Sitzungsgefässe und ZA im Unterricht)

Datum:	19. August 22	24. August 22	17. September 22	24. Oktober 22	26.10. 22	10. November 22
Zielgruppe:	Q-Morgen Unterricht/Gesamtteam?	Spurgruppe	Q-Tag Gesamtteam	Q-Tag Gesamtteam	Spurgruppe	SK Gesamtteam
Inhalt:	Gemeinsamer Start ins neue SJ mit allen nötigen Infos	Innen- und Aussenraum	Innen- und Aussenraum Rhythmisierung mit Spurgruppe und 5 MA aus Team Tagesschule -> unsicher wegen Abstimmungsverzögerung	VM: WB KSB NA: Rhythmisierung	-Rückblick Q-Tag Bezugspersonenmodell	

Datum:	30. November 22	14. Dezember 22	30.1.-3.2.23	Januar bis Juli	Schuljahrstart 23/24	September 23
Zielgruppe:	Q-Morgen Unterricht/Gesamtteam?	Spurgruppe	Gesamtteam SuS	Noch zu definieren Rhythmisierung	Alle	Alle
Inhalt:	Zu definieren	Probeweche TS 23	Probeweche TS 23	Noch zu definieren	Start TS	Eröffnungsfest TS?

noch zu terminieren: Vernehmlassung Betriebskonzept, spätestens 1 Jahr nach Einführung TS