

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

Im folgenden Kapitel werden die Grundsätze sowie das Leitbild der Tagesschule Balgrist Kartaus erläutert (nach QEQS und QUINTAS).

Leitbild

WIR – das sind unsere Schülerinnen und Schüler, deren Eltern sowie alle Mitarbeitenden unserer Tagesschule. Wir alle orientieren uns an folgenden Qualitätsbereichen:

1. Qualitätsbereich Lebensraum Schule

Unsere Tagesschule ist geprägt von einem Klima des Wohlwollens und Vertrauens. Die Schulhauskultur (Respekt, Ordnung und Sprache) hat für alle Verbindlichkeit.

2. Qualitätsbereich Lehren und Lernen

Unsere Tagesschule fördert die Kinder optimal, ihren individuellen Bedürfnissen und Voraussetzungen entsprechend. Der Selbständigkeit und Eigenverantwortung kommt besondere Bedeutung zu. Die Weiterbildungen aller Teammitglieder werden gefördert.

3. Qualitätsbereich Kooperation

An unserer Tagesschule pflegen wir eine vertrauens- und respektvolle Zusammenarbeit mit allen Kooperationspartnern. Wir stellen unsere Schülerinnen und Schüler ins Zentrum unserer Arbeit. Alle Handlungen der Eltern und des Schulpersonals orientieren sich am Wohl des Kindes.

4. Qualitätsbereich Schulmanagement

Das Leitungsteam (SL und LB) führt und koordiniert die Tagesschule vorausschauend und verfolgt deren Weiterentwicklung professionell und engagiert. Es achtet auf das Wohl aller Mitarbeitenden.

5. Qualitätsbereich Infrastruktur

Unsere Tagesschule ist ein attraktiv gestalteter Lebens- und Lernraum, zu dem wir alle Sorge tragen.

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

HANDLUNGSFELD «Allgemeines Wohlbefinden»

An der Tagesschule Balgrist Kartaus stellen wir das allgemeine Wohlbefinden der Kinder ins Zentrum

- Die Kinder partizipieren an wichtigen Schulthemen. Das geschieht einerseits im Klassenrat, im Schülerrat und in der Vollversammlung, andererseits durch die Teilnahme der Delegierten der 6. Klasse an ausgewählten Teamsitzungen.
- Durch Schülerumfragen werden die Bedürfnisse der Kinder erfasst.
- Das Schulteam tauscht sich interdisziplinär über die Befindlichkeit und Bedürfnisse der Kinder aus und passt das Tagesschulkonzept falls nötig an.
- Alle vier Jahre wird, unabhängig von der Elternbefragung der Fachstelle für Schulbeurteilung, eine Elternumfrage zum Thema «Zufriedenheit der Kinder an der Tagesschule Balgrist Kartaus» durchgeführt.

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KART AUS**

HANDLUNGSFELD «subjektives Wohlbefinden»

An der Tagesschule Balgrist Kartaus achten wir sorgfältig auf das Wohlbefinden aller Beteiligten.

- Das Schulteam beobachtet und sorgt für die körperliche, seelische sowie soziale Befindlichkeit der Kinder.
- Der Wissenstransfer über die Befindlichkeit der Kinder, ihre Lernentwicklung sowie über die sozialen Fortschritte, findet im interdisziplinären Austausch statt. Fachpersonen (SPD, SSA, SAD etc.) werden bei Problemen beigezogen und die Eltern werden situativ von der Schule informiert oder bei Bedarf beigezogen.
- Das Mittagessen wird nach Möglichkeit in einer freiwillig gewählten Tischgruppe eingenommen.

Glossar:

SPD: Schulpsychologischer Dienst

SSA: Schulsozialarbeit

SAD: Schulärztlicher Dienst

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

HANDLUNGSFELD «Zeit zur freien Gestaltung»

An der Tagesschule Balgrist Kartaus können die Kinder ihre Freizeit selbst bestimmen.

- In der Pause+ bieten wir den Kindern die Möglichkeit, sich selbständig betätigen zu können. Eigenverantwortlich entscheiden sie, welches Angebot sie nutzen möchten.
- Die Tagesschule stellt dafür frei zugängliches Material zur Verfügung (Spielmaterial für draussen, Gesellschaftsspiele, Bastelmaterial, offene Bibliothek).
- Der Mittelstufe wird ein Raum ohne Aufsicht zur Verfügung gestellt. Die Kinder tragen für dieses Zimmer die Verantwortung selbst. Das Schulteam stellt eine regelmässige Überprüfung und Reflexion in Kooperation mit den Kindern sicher.
- Für Kinder, welche Ruhe benötigen, wird ein Rückzugsraum eingerichtet.
- Einmal pro Woche findet auf der Primarstufe eine grosse Pause ohne Pausenaufsicht der Lehrpersonen statt. In dieser Zeit übernehmen die Konfliktlotsen dieses Amt. Der Konfliktlotsencoach ist für die Begleitung und Unterstützung der Konfliktlotsen verantwortlich.

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

HANDLUNGSFELD «Freiwillige und verpflichtende Angebote»

An der Tagesschule Balgrist Kartaus bieten wir den Kindern einen abwechslungsreichen Tagesablauf an, der von Arbeits- und Entspannungsphasen strukturiert ist.

- Der Unterricht findet in 2-Lektionen-Blöcken statt und wird jeweils durch eine grosse Pause abgeschlossen.
- Das Mittagessen findet in altersdurchmischten Gruppen statt. Die Kindergartenkinder werden während den Betreuungszeiten eng begleitet und haben ihren eigenen Rhythmus.
- In der Pause+ (am Mittag) entscheiden die Kinder selbständig, wie sie die Zeit nutzen möchten. Das Schulteam stellt dafür ein offenes Angebot zur Verfügung und begleitet es.
- Am Freitagnachmittag findet ein altersdurchmisches Lernprojekt statt, bei dem geeignete Fächer klassenübergreifend unterrichtet werden.
- Hausaufgaben im herkömmlichen Sinn gibt es an der Tagesschule Balgrist Kartaus nicht. Das begleitete Lernstudium (Mo, Di, Do, Fr) soll für selbständiges Arbeiten oder zum Vertiefen des eigenen Wissens genutzt werden.

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

HANDLUNGSFELD «Mitbestimmung»

An der Tagesschule Balgrist Kartaus sind die Schülerinnen und Schüler wichtige Kooperationspartner, die bei Schulentwicklungs- und Schulprojektfragen aktiv einbezogen werden.

- Die Schülerratsdelegierten der 6. Klasse haben Einsitz bei ausgewählten Sitzungen des Schulteams. Sie bringen die Bedürfnisse und Wünsche der Kinder ins Gremium ein.
- Die Schülerräte sind für uns Kooperationspartner.

LEITBILD / PÄDAGOGISCHE LEITLINIEN DER TAGESSCHULE **BALGRIST KARTAUS**

HANDLUNGSFELD «Bezugspersonen»

An der Tagesschule werden die Schülerinnen und Schüler definierten Bezugspersonen zugeteilt.

- Die Klassenteams bestehen aus der Klassenlehrperson, einer schulischen Heilpädagogin sowie einer Betreuungsperson (HL / FaBe).
- Der Klassenrat findet in der Regel mit der Klassenlehrperson und einer Betreuungsperson statt, die Heilpädagogin kann nach Bedarf beigezogen werden.
- In jedem Schuljahr findet mindestens ein Gespräch zwischen Eltern, Kind und Klassenteam statt. Das Setting wird situativ angepasst.
- Die Klassenteams fokussieren sich auf die Stärken und Ressourcen des einzelnen Kindes.