

Schulprogramm Tagesschule Blumenfeld 2021 bis 2025



Entwicklungs-Schwerpunkt		Zeitplan Schuljahr				Indikatoren
Entwicklungs-/Sicherungsziele		21/22	22/23	23/24	24/25	
LEBENSRAUM SCHULE - Schwerpunkt: Projekt Tagesschule 2025 (Stadt Zürich)						
Entwicklungsziel Wir gestalten die Schule als lebendigen und anregenden Lern- und Lebensraum, in dem sich alle entfalten können.	Tagesschule Pilotprojekt BeFrei: In der Tagesschule Blumenfeld stehen den Schülerinnen und Schülern Angebote in der Betreuung-Freizeit zur Verfügung. Die Angebote sollen unabhängig von der Wirtschaftskraft der Eltern für alle Schülerinnen und Schüler zugänglich sein.					- Den SuS steht ein breites Angebot an BeFrei-Kursen mit verschiedenen Schwerpunkten zur Verfügung. Die Schwerpunkte richten sich nach dem Projekt "Pilotschule BeFrei". - Die BeFrei-Kurse werden von SuS, unabhängig der familiären Wirtschaftskraft, besucht.
	Ausgangssituation: Die ZSP hat einen Projektauftrag erteilt und die Schule Blumenfeld ist eine Pilotschule. Massnahme 1: Die "Dokumentation Ausgestaltung der pädagogischen Angebote im Rahmen von Betreuung Freizeit (BeFrei)" wird fertiggestellt und ist dem Schulpersonal bekannt. Massnahme 2: Die Ergebnisse aus der "Dokumentation Ausgestaltung der pädagogischen Angebote im Rahmen von Betreuung Freizeit (BeFrei)" von den Konzeptergebnissen werden umgesetzt.					
Entwicklungsziel Wir gestalten die Schule als lebendigen und anregenden Lern- und Lebensraum, in dem sich alle entfalten können.	Tagesschule Die Ausgestaltung der Tagesschule Blumenfeld entspricht stets den aktuellen Vorgaben der Stadt Zürich.					- Die aktuellen Vorgaben der Stadt Zürich bezüglich dem Tagesschulbetrieb werden von der Tagesschule Blumenfeld stets in den Schulalltag integriert. - Das Betriebskonzept der Tagesschule Blumenfeld wird dementsprechend laufend angepasst.
	Ausgangssituation: Weisung des Stadtrats von Zürich an den Gemeinderat Schulumt, Definitive Einführung der Tagesschule nach dem Modell der Stadt Zürich, Änderung der Gemeindeordnung und Erlass einer Verordnung über die Tagesschulen der städtischen Volksschule Massnahme 1: Die Anpassungen an die Bestimmungen der Pilotphase 3, Erhöhung der Anzahl Nachmittage ind der 5. und 6. Klassen auf vier sowie eine Reduzierung der Stundendotierung Aufgabenstunde erfolgen auf das SJ 22/23. Massnahme 2: Die Umsetzung allfälliger weiterer Anpassungen erfolgt bei Bedarf.					
Sicherungsziel Wir sind ein Team, pflegen eine gemeinsame Haltung und arbeiten konstruktiv zusammen.	Denkwege / Neue Autorität Das Schulpersonal wird gestärkt, in dem regelmässig Weiterbildungen zum Thema "Neue Autorität" angeboten werden und Arbeitsgruppen gegründet werden, die zum Ziel haben, das Team in der Umsetzung der Neuen Autorität zu unterstützen.					- Mindestens einmal jährlich wird eine Weiterbildung oder eine Konsolidierung zum Thema NA durchgeführt. - Von der AG Wohlbefinden werden Werkzeuge zur Umsetzung der NA erstellt, die zur Entlastung der LP beitragen sollen. - In regelmässigen Abständen werden klassenübergreifende Anlässe zum Thema "Denkwege" durchgeführt.
	Massnahme 1: Es wird eine Arbeitsgruppe mit dem Namen "AG Wohlbefinden" gegründet. Diese Arbeitsgruppe bespricht mögliche Vorgehensweisen und Handlungsspielräume im Umgang mit anspruchsvollen Schülerinnen und Schülern. Massnahme 2: Die vereinbarten Standards von "Denkwege" sind dem Schulpersonal bekannt und werden umgesetzt.					
						- Das Schulpersonal hält sich an die vereinbarten Standards zum Thema "Denkwege".

Sicherungsziel Wir ermöglichen den Kindern die Teilhabe und aktive Mitwirkung und begleiten sie auf ihrem Weg zur Selbstständigkeit.	Mittels der SchülerInnen-Partizipation erhalten die Schülerinnen und Schüler ein institutionalisiertes Mitsprache- und Mitwirkungsrecht. Die Schülerinnen und Schüler sind für die Gestaltung der Schule mitverantwortlich und haben das Recht auf Mitwirkung und Mitbestimmung. Sie sollen erlebbare Veränderungen bewirken können.					- Die Tagesschule Blumenfeld hat ein SuS-Rat, der sich in regelmässigen Abständen, angeleitet von Vertretern aus dem Schulpersonal trifft und Anliegen der SuS bespricht. Die daraus resultierenden Ergebnisse werden von der betroffenen Stelle (Klassenrat, PT, PTL...) geprüft / diskutiert / umgesetzt. - Das Schulteam und die Schulleitung werden mittels Protokoll über die Inhalte der SuS-Rat-Sitzungen informiert.
	Massnahme 1: Die Neugestaltung des Schülerinnenrates wird erprobt und im Konzept SchülerInnen - Partizipation verankert.					
LEHREN UND LERNEN - Schwerpunkt: Selbstorganisiertes Lernen SOL (KSB Glattal)						
Entwicklungsziel Wir unterrichten kompetenzorientiert und fördern das eigenverantwortliche Lernen.	SOL: Das Schulpersonal verfügt über Wissen, um aufbauend auf dem eigenverantwortlichen Lernen und dem Inhalt des LP 21 das selbstorganisierte Lernen in Unterricht und Betreuung einzusetzen.					- Das Schulkonzept SOL ist erarbeitet und von der KSB abgenommen. - SOL ist im Stundenplan verankert und das Lehrpersonal erstellt fortlaufend SOL-Lernaufgaben und führt diese durch. - Lerndokumentationen und Lernbegleitung sind ein fester Bestandteil in der Umsetzung von SOL, im Unterricht und in der Betreuung.
Ausgangssituation: Seit 2020 steht der Projektrahmen zur Einführung von SOL in den Primarschulen Glattal zur Verfügung. Die Einführungsphase dauert bis 2024.	Massnahme 1: Die von der SL erstellte Einführungs- und Umsetzungsplanung SOL ist dem Team bekannt und wird umgesetzt.					- In regelmässigen Abständen finden Weiterbildungen zum Thema SOL statt.
	Massnahme 2: Die Entwicklungsprojekte sind bis zum SJ 24/25 mehrheitlich im SOL angesiedelt.					- Die E-Projekte sind im SOL angesiedelt. - Die Eltern sind in angemessener Form über den SOL - Unterricht in der Tagesschule Blumenfeld informiert.
Entwicklungsziel Wir unterstützen alle Kinder in ihren individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.	UBBF: Begabungsförderung (BF) auf drei Ebenen und auf allen Schulstufen: Die Begabungsförderung findet auf drei Ebenen und auf allen Stufen statt: Integrierte BF in Klasse, BF im schulinternen Pull Out Programm und BF in externen Forschungszentren					- Die Lehrpersonen der Tagesschule Blumenfeld planen ihren Unterricht so, dass alle Kinder ihre Begabungen erkennen und weiterentwickeln können (Begabungsförderung in der Klasse). - Das Schulpersonal kennt das neue Konzept UBBF und setzt dieses um, in dem sie SuS und Eltern diesbezüglich beraten und begleiten.
Ausgangssituation: Projekt «Pilot Umsetzung Begabungs und Begabtenförderung in der Stadt Zürich» (UBBF)	Massnahme 1: Die SL erstellt eine Planung zur Konzeptionierung und Einführung des UBBF in der Schule Blumenfeld.					- Die Tagesschule Blumenfeld hat eine Fachperson UBBF, die den CAS in integrierter Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF) absolviert (hat). - Die Tagesschule Blumenfeld bietet ein Pull Out Programm (POP) für begabte SuS an.
Sicherungsziel Wir unterstützen alle Kinder in ihren individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.	DaZ-Konzept: SchülerInnen ohne Deutschkenntnisse im Kindergarten und der 1. Klasse der Primarschule werden in den Regelklassen geschult und erhalten integrative DaZ-Förderung im Umfang von zwei Wochenlektionen DaZ-Unterricht.					- Jede Kindergartenklasse und 1. Klasse hat zwei Lektionen DaZ zur Verfügung, sofern SchülerInnen die Klasse besuchen, die über keine Deutschkenntnisse verfügen.

Sicherungsziel Wir unterrichten kompetenzorientiert und fördern das eigenverantwortliche Lernen.	Medien & ICT: Das schulinterne ICT Konzept wird umgesetzt, ab dem SJ 21/22 wird mit dem aktuellen KITS Pass gearbeitet.					- Jede Klasse arbeitet mit dem KITS-Pass der Stadt Zürich. - Der KITS-Pass wird bei einem Klassenwechsel an die neue LP weitergegeben. - Die Schulleitung kann jederzeit Einsicht in den KITS-Pass nehmen.
Sicherungsziel Wir unterrichten kompetenzorientiert und fördern das eigenverantwortliche Lernen.	PKS: Die PKS führt die Aufgaben gemäss Übersicht und Aufgabenbeschreibung des PKS aus.					- Die PKS berät und unterstützt das Schulpersonal in pädagogischen Fragen der ICT Nutzung. - Die PKS führt neue Teammitglieder in die ICT Infrastruktur ein. - Die PKS bietet in regelmässigen Abständen schulhausinterne Inputs, Kurzeinführungen in Software und Webdienste etc. an.
SCHULMANAGEMENT - Schulleitungswechsel auf Schuljahr 22/23						
Entwicklungsziel Wir führen unsere Schule effizient und professionell.	Die neue Schulleitung wird in sämtliche Tätigkeitsbereiche eingeführt, die Basis dazu liefert die Aufgabenmatrix SL Blumenfeld. Das neue Führungsmodell wird eingeführt.					Indikatoren - Das Schulteam nimmt die neue Schulleitung als Führungspersonen wahr und gelangt mit Fragen und Anliegen zu ihnen.
Ausgangssituation: Rücktritt der jetzigen Schulleitung per Sommer 2022.	Massnahme 1: Die bestehende Schulleitung führt die neuen Schulleitungen in sämtliche Arbeitsbereiche ein.					- Die neue Schulleitung erledigt die zugeteilten Aufgaben aus der Aufgabenmatrix.
	Massnahme 2: Die neuen SL übernehmen alle Aufgaben der Schulleitung.					- Das neue Führungsmodell ist dem Team bekannt. - Die neue Schulleitung ist befähigt die Schule Blumenfeld zu leiten.
Entwicklungsziel Wir legen im Schulalltag Wert auf Transparenz und Verlässlichkeit.	Etablierung eines Feedbacksystem im Sinne eines Schulentwicklungsinstruments, um regelmässig Feedback von Schulpersonal, Eltern und Schülerinnen und Schülern zu erhalten.					- Die Tagesschule Blumenfeld erarbeitet ein Feedbacksystem. - Rückmeldungen von Eltern, SuS, Schulpersonal werden regelmässig eingeholt und in einer geeigneten Form verarbeitet und Schlüsse daraus gezogen.
Ausgangssituation: Entwicklungsempfehlung für die Schule Blumenfeld gemäss Management Summary Evaluation Schuljahr 2019/2020	Massnahme 1: Ein geeignetes Feedbacksystems und deren Umsetzung wird erarbeitet.					- Das Feedbacksystem wird evaluiert.
Entwicklungsziel Wir arbeiten lösungs- und ressourcenorientiert.	Ablösung ISS durch ISR: Das Projekt «Ablösung ISS» hat zum Ziel, Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten in der Organisation und Umsetzung der Sonderschulung neu zu regeln. Konkret bedeutet dies: Die Leitungen der Regelschulen übernehmen die Verantwortung für die Organisation und Umsetzung der Integrierten Sonderschulung. Das Personal der Sonderschulen, das bisher für die Umsetzung der Integrierten Sonderschulung zuständig ist, wechselt zu den Regelschulen.					- ISS wird von ISR abgelöst. - Die Schulleitung Blumenfeld trägt die Verantwortung für die Integrierte Sonderschulung und setzt diese um.
Ausgangssituation: Projektantrag ZSP: Ablösung Integrierte Sonderschulung in Verantwortung der Sonderschulen (ISS)	Massnahme 1: Die der Stellen- und Stundenplanung für das SJ 22/23 wird die Überführung organisatorisch sowie personell eingeplant.					- Das Personal für die Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule ist von der Tagesschule Blumenfeld angestellt und ist der Schulleitung der Tagesschule Blumenfeld unterstellt.
	Massnahme 2: Die ISR Settings in der Schule erhalten bei Unterstützung und werden bezüglich fachlicher Fragen beraten.					
Sicherungsziel Wir entwickeln unsere Schule innovativ, zielgerichtet und nachhaltig.	Hospitationen finden weiterhin statt, die Formen der Durchführung werden neu gestaltet und können variieren.					- Hospitationen finden jährlich statt. - Das kollegiale Feedback wird gepflegt.

Sicherungsziel Wir führen unsere Schule effizient und professionell.	Neues MAB Verfahren ist dem Lehrpersonal bekannt. Die Schulleitung setzt die Vorgaben seitens VSA und KSB um.					- Die SL führt das neue MAB Verfahren einmal jährlich mit jeder Lehrperson durch. - Die LP wissen, dass sie jährlich im Rahmen des MAB von der SL besucht und beurteilt werden und kennen den Ablauf des neuen MAB Verfahrens.
KOOPERATIONEN						Indikatoren
Entwicklungsziel						
Sicherungsziel Wir stellen in der Zusammenarbeit mit den Eltern das Interesse des Kindes und dessen Förderung in den Mittelpunkt.	Die Zusammenarbeit zwischen dem neu zusammengesetzten Elternrat und der neuen Schulleitung soll weiterhin gut gepflegt werden.					- Die neue SL und der neu zusammengesetzte Elternrat kennen sich gegenseitig. - Die neue SL und der Elternrat tauschen sich in regelmässigen Abständen aus.
Sicherungsziel Wir arbeiten mit Behörden, Fachstellen und anderen Institutionen partnerschaftlich und vernetzt zusammen.	Es wird darauf geachtet, dass weiterhin genügend Lehrpersonen als Praxislehrpersonen für das PZ Glattal 2 arbeiten.					- Die Schule Blumenfeld stellt Praktikumsplätze für Studenten der PHZH (Praxiszentrum Glattal 2) zur Verfügung. - Studenten der PHZH, die teil des PZ Glattal 2 sind, absolvieren ihre Praktika / Praktikumstage in Klassen der Tagesschule Blumenfeld. - Die SL ist in regelmässigem Austausch mit der Praxisdozentin des PZ Glattal 2.
INFRASTRUKTUR UND BETRIEB						Indikatoren
Entwicklungsziel						
Sicherungsziel Wir legen im Schulhaus und auf den Aussenanlagen Wert auf Sauberkeit und Sicherheit.	Das Notfallkonzept, insbesondere das Vorgehen bei Evakuationen, ist dem Schulpersonal sowie externen Personen, die vorübergehend im Schulhaus Blumenfeld tätig sind, bekannt. Die jährlichen Evakuationsübungen während der Unterrichts- und Betreuungszeit werden durchgeführt.					- Jede Klasse übt im ersten Quintal des Schuljahres die Evakuation mit der eigenen Klasse. - Es findet jährlich mindestens eine Evakuationsübung der gesamten Tagesschule Blumenfeld während der Unterrichts- und / oder eine während der Betreuungszeit statt.

LEGENDE

Vorarbeiten

Umsetzung

Evaluation

Sicherungsziel

Leitbildbezug

Hinweis: Sollte die Entwicklung zu einem Entwicklungsschwerpunkt abgeschlossen sein, können auch ausschliesslich Sicherungsziele geplant sein. Die Ausgangslage ändert sich dann entsprechend