

Schulprogramm Tagesschule Blumenfeld 2025 bis 2029



		Zeitplan Schuljahr				Vorarbeiten	Umsetzung	Evaluation	Sicherungsziel
Entwicklungs-Schwerpunkt	Entwicklungs-/Sicherungsziele					Hinweise für Jahresplan			
		25/26	26/27	27/28	28/29	Zuständigkeit	Ressourcen		Indikatoren
LEBENSRAUM SCHULE							personell	finanziell	
Entwicklungsziel <i>Wir gestalten die Schule als lebendigen und anregenden Lern- und Lebensraum, in dem sich alle entfalten können.</i>	"Betreuung Freizeit" (BeFrei) In der Tagesschule Blumenfeld stehen den Schülerinnen und Schülern Angebote in der Betreuung-Freizeit zur Verfügung. Die Angebote sollen unabhängig von der Wirtschaftskraft der Eltern für alle Schülerinnen und Schüler zugänglich sein.					SL, LB, SAR	LB, SAR	Aufstockung LB/SAR um 25%	- Den SuS steht ein breites Angebot an BeFrei-Kursen mit verschiedenen Schwerpunkten zur Verfügung. Die Schwerpunkte richten sich nach dem Projekt "Pilotschule BeFrei". - BeFrei-Kurse werden vermehrt durch interne Angebote abgedeckt.
Ausgangssituation: Das Pilotprojekt BeFrei ist abgeschlossen. Gem. städtischen	Massnahme 1: Umsetzung aller BeFrei-Kurse gemäss städtischen Vorgaben. Auf mittlere bis lange Sicht ist vorgesehen, dass mehr auf interne Angebote gesetzt und externe Angebote reduziert werden.					LB	Anbieter und Schulpersonal		- Die BeFrei-Kurse werden von SuS, unabhängig der familiären Wirtschaftskraft, besucht.
Umsetzungskonzept ist der Grossteil der Angebote mit internen Angeboten umzusetzen.	Massnahme 2: Konzeptionelle Festhaltung des Angebots BeFrei.					LB	GSL, LB, SAR		
Entwicklungsziel <i>Wir entwickeln unsere Schule innovativ, zielgerichtet und nachhaltig.</i>	Tagesschule Die Ausgestaltung der Tagesschule Blumenfeld entspricht stets den aktuellen Vorgaben der Stadt Zürich. Aktuelle Anpassungen werden jeweils vorgenommen.					GSL	GSL, SLU, LB, SK		- Die aktuellen Vorgaben der Stadt Zürich bezüglich dem Tagesschulbetrieb werden von der Tagesschule Blumenfeld stets in den Schulalltag integriert. - Die aktuellen Vorgaben des Schulkreises Glattal sowie der Zürcher Schulpflege werden stets umgesetzt.
Ausgangssituation: Am 25. September 2022 wurde die flächendeckende Einführung des Tagesschulmodells in der Stadt Zürich angenommen. Als ehemalige Pilotschule passt sich die Tagesschule Blumenfeld den neuen Umsetzungsbestimmungen an. Desweiteren werden Beschlüsse der ZSP od. des SK umgesetzt.	Massnahme 1: Einsatz Schulassistenzen ist umfassend geplant. Dies bedeutet die Koordination zwischen den Einsatzbereichen ISR, Betreuung und Unterricht sind für das Personal klar ersichtlich. Eine flexible Einsatzmöglichkeit wird angestrebt.					GSL, SLU, LB	GSL, SLU, LB, SK		- Das Betriebskonzept der Tagesschule Blumenfeld wird dementsprechend laufend angepasst.
Entwicklungsziel <i>Wir schaffen Vertrauen durch Offenheit, Präsenz, Verbindlichkeit und gegenseitige Wertschätzung.</i>	Neue Autorität / DENK-WEGE Das Schulpersonal wird gestärkt, in dem regelmässig Weiterbildungen zum Thema " Neue Autorität " und " DENK-WEGE " angeboten werden. Bei Bedarf werden Arbeitsgruppen gegründet, die zum Ziel haben, das Team in der Umsetzung zu unterstützen.					GSL, SLU, LB	STG, SK		- Einmal jährlich wird eine Weiterbildung oder eine Konsolidierung zum Thema NA durchgeführt. - Es werden Werkzeuge zur Umsetzung der NA erstellt, die zur Entlastung der LP beitragen sollen. - In regelmässigen Abständen werden klassenübergreifende Anlässe zum Thema "Denkwege" durchgeführt.
Ausgangssituation: Viele Aspekte der "Neuen Autorität" sind dem Schulteam bekannt. Um mehr Handlungssicherheit zu erreichen, wird eine stärkere Verankerung im Schulteam angestrebt.	Massnahme 1: Die Werte der "Neuen Autorität" werden im Schulalltag gelebt. Die Prinzipien der NA sind im Schulteam etabliert.					GSL, SLU, LB	STG, SK	nBa/Betr.Anst.	- Das Schulpersonal hält sich an die vereinbarten Standards zum Thema "Denkwege".
	Massnahme 2: Die systematische Präventionsarbeit wird ausgebaut und implementiert. Durch eine systematische und proaktive Präventionsarbeit wird die Schul- und Klassengemeinschaft nachhaltig gestärkt.					GSL, SLU, LB	STG, SK	nBa/Betr.Anst.	
	Massnahme 3: Die vereinbarten Standards von "DENK-WEGE" sind dem Schulpersonal bekannt und werden umgesetzt.					GSL, SLU, LB	STG, SK	nBa/Betr.Anst.	

Entwicklungsziel Wir gehen achtsam und respektvoll miteinander um.	Stay in School (STIS) Die Vorgaben des Schulkreises zu Stay in School werden umgesetzt und aktuell gehalten. Die Handhabung, Zuständigkeiten und Verbindlichkeiten sind im STIS-Konzept festgehalten und werden entsprechend vom Schulpersonal umgesetzt. Es findet eine bedarfsgerechte Entwicklung von STIS statt.						GSL, SLU, LB, STIS-Coach	GSL, SLU, LB, STIS-Coach, AG-STIS	nBa/Betr.Anst.	- Das Schulteam bleibt auch in herausfordernden Situationen handlungsfähig. - SuS mit herausforderndem Verhalten können in der Stammklasse gehalten werden. - Die Abläufe, Vereinbarungen und konkreten Handlungsschritte sind dem Schulteam bekannt.
Ausgangssituation: Seit dem Schuljahr 23/24 arbeitet die Tagesschule Blumenfeld mit dem Präventions- und Interventionsprogramm Stay in School. Mit STIS wird das Gesamtsystem Schule (Schüler:innen, Lehr- und Betreuungspersonal, Klassen, Eltern) gestärkt, sodass es SuS mit herausforderndem Verhalten tragen kann.		Massnahme 1: Das Schulpersonal ist geschult im Umgang mit Fallverläufen . Es ist klar, was von wem zu welchem Zeitpunkt in einem Fallverlauf festgehalten wird. Schüler:innenfälle werden gemäss Vereinbarung dokumentiert und protokolliert.					GSL	GSL, SLU, LB, STIS-Coach, SK		
		Massnahme 2: Die Handlungsfähigkeit des Schulpersonals im Umgang mit herausfordernden Situationen wird gefördert . Für beratende Hilfe im Classroommanagement und konkrete Unterstützung sind die Zuständigkeiten bekannt.					GSL, SLU, LB, STIS-Coach	GSL, SLU, LB, STIS-Coach, SK		
Entwicklungsziel Wir ermöglichen den Kindern die Teilhabe und aktive Mitwirkung und begleiten sie auf ihrem Weg zur Selbstständigkeit.	Schüler:innen-Partizipation Mittels der SchülerInnen-Partizipation erhalten die Schülerinnen und Schüler ein institutionalisiertes Mitsprache- und Mitwirkungsrecht. Die Schülerinnen und Schüler sind für die Gestaltung der Schule mitverantwortlich und haben das Recht auf Mitwirkung und Mitbestimmung. Sie sollen erlebbare Veränderungen bewirken können.						GSL, SLU, LB, SSA, SuSRat	SSA, SuSRat, SK		- Die Tagesschule Blumenfeld hat ein SuS-Rat, der sich in regelmässigen Abständen, angeleitet von Vertretern aus dem Schulpersonal trifft und Anliegen der SuS bespricht. Die daraus resultierenden Ergebnisse werden von der betroffenen Stelle (Klassenrat, PT, PTL...) geprüft / diskutiert / umgesetzt. - Das Schulteam und die Schulleitung werden mittels Protokoll über die Inhalte der SuS-Rat-Sitzungen informiert.
Ausgangssituation: Die Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeit der SuS soll gestärkt werden.		Massnahme 1: Geeignete Gefässe , die die Teilhabe der Schülerinnen und Schüler im Schulalltag stärken (z.B. SuS in Arbeitsgruppen, Mitarbeit an der Schulzeitung), werden etabliert.					GSL, SLU, LB, SSA, SuSRat	SSA, SuSRat, SK	nBa/Betr.Anst., GKKS	
		Massnahme 2: Der Klassen- und Schüler:innen-Rat sind regelmässige und verbindliche Werkzeuge.					GSL, SLU, LB, SSA, SuSRat	SK		
Entwicklungsziel Wir sind ein Team, pflegen eine gemeinsame Haltung und arbeiten konstruktiv zusammen.	Onboarding Das Onboarding ist für neueintretendes Schulpersonal einheitlich geregelt . Dabei wird angestrebt, dass die für die jeweiligen Arbeitsbereiche relevanten oder allgemeinen Informationen deckungsgleich sind. Der Durchführungszeitpunkt wird so gewählt, dass neueintretendes Schulpersonal möglichst zusammen eingegeführt werden kann.						GSL, SLU, LB	GSL, SLU, LB		- Verbindlichkeiten und Vereinbarungen der Tagesschule Blumenfeld sind in geeigneter und übersichtlicher Form schriftlich festgehalten. - Neueintretendes Schulpersonal weiss über die Verbindlichkeiten und Vereinbarungen der Tagesschule Blumenfeld bescheid. - Neueintretende Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus allen Bereichen lernen sich an gemeinsamen Einführungstreffen kennen.
Ausgangssituation: Die Vereinbarungen und Verbindlichkeiten sowie die Kultur der Tagesschule Blumenfeld soll neueintretendem Personal so umfassend wie möglich und in geeigneter Form vermittelt werden.		Massnahme 1: Das bestehende Onboarding wird revidiert. Die Schwerpunkte der Überarbeitung liegen im Vermittlungsinhalt, Layout und Durchführungszeitpunkt .					GSL, SLU, LB	GSL, SLU, LB		
Entwicklungsziel Wir gehen achtsam und respektvoll miteinander um.	Verhaltenskodex/Kinderparcours Ein verbindlicher Verhaltenskodex schafft gemeinsame Haltungen und klare Standards im Umgang mit Nähe und Distanz. Die Mitarbeitenden kennen den Verhaltenskodex und richten ihr Handeln danach aus. Die Schülerinnen und Schüler werden altersgerecht für ihre persönlichen Grenzen, Rechte und den Umgang mit Grenzverletzungen sensibilisiert .						GSL, SK	GSL, SLU, LB, AG Verhaltenskodex	GK	- Ein verbindlicher Verhaltenskodex liegt vor und ist dem Schulpersonal bekannt. - Neue Mitarbeitende werden im Rahmen des Onboardings in den Verhaltenskodex eingeführt.
Ausgangssituation: Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeitende begegnen sich in unterschiedlichen Rollen und Situationen. Ein verbindlicher Umgang sorgt für Klarheit und Sicherheit.		Massnahme 1: Ein Verhaltenskodex wird partizipativ erarbeitet, verbindlich eingeführt und im Rahmen des Onboardings neuen Mitarbeitenden vermittelt.					GSL, AG Verhaltenskodex	SK	GK	- Der Verhaltenskodex dient dem Schulpersonal als Orientierung im Umgang mit Nähe und Distanz.
		Massnahme 2: Der Kinderparcours von Limita wird in regelmässigen Abständen durchgeführt.					GSL	SK	GK	- Der Kinderparcours von Limita wird in regelmässigen Abständen durchgeführt.
LEHREN UND LERNEN							Zuständigkeit	personell	finanziell	Indikatoren

Entwicklungsziel Wir unterrichten kompetenzorientiert und fördern das eigenverantwortliche Lernen.	Selbstorganisiertes Lernen (SOL) Die drei Pfeiler des Selbstorganisierten Lernens (Lernaufgaben, Lernbegleitung, Lerndokumentation) sind dem Schulteam bekannt und im Schulalltag als Lernform etabliert.						GSL, SLU, LB, PTL	PTL, AG-SOL Betreuung		- Das Schulkonzept SOL ist erarbeitet und von der KSB abgenommen. - SOL ist im Stundenplan verankert und das Lehrpersonal erstellt fortlaufend SOL-Lernaufgaben und führt diese durch. - Lerndokumentationen und Lernbegleitung sind ein fester Bestandteil in der Umsetzung von SOL, im Unterricht und in der Betreuung. - In regelmässigen Abständen finden Weiterbildungen zum Thema SOL statt.
Ausgangssituation: Seit 2020 steht der Projektrahmen zur Einführung von SOL in den Primarschulen Glattal zur Verfügung. Die Einführungsphase dauert bis 2025.		Massnahme 1: Es ist festgelegt wann und in welcher Form das Selbstorganisierte Lernen durchgeführt wird.					GSL, SLU, LB, PTL	PTL, AG-SOL Betreuung	nBa/Betr.Anst.	- Die E-Projekte sind im SOL angesiedelt. - Die Eltern sind in angemessener Form über den SOL - Unterricht in der Tagesschule Blumenfeld informiert.
		Massnahme 2: Das Konzept zu SOL ist bis Ende Kalenderjahr 2025 abgeschlossen und dem Team bekannt und die Verbindlichkeiten geklärt.					GSL, SLU, LB, PTL	GSL, SLU, LB, PTL, AG-SOL Betreuung		
Sicherungsziel Wir unterstützen alle Kinder in ihren individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten.	Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) Die Begabungsförderung findet auf drei Ebenen und auf allen Stufen statt: Integrierte BF in der Klasse, BF im schulinternen Pull-Out Programm und BF in externen Forschungszentren.						GSL, BBF-Team			- Die Lehrpersonen der Tagesschule Blumenfeld planen ihren Unterricht so, dass alle Kinder ihre Begabungen erkennen und weiterentwickeln können (Begabungsförderung in der Klasse).
Ausgangssituation: Die Tagesschule Blumenfeld ist in der 1. Etappe der Umsetzung des neuen Konzepts Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)		Massnahme 1: Nach Möglichkeiten der Ressourcen werden die Angebote der BBF ausgedehnt (z.B. Unterrichtsprojekt, Matheclub, Sprachclub, Mittagsangebot).					GSL, BBF-Team	BBF Fachperson BF-LP	nBA, GKKS	- Das Schulpersonal kennt das neue Konzept UBBF und setzt dieses um, in dem sie SuS und Eltern diesbezüglich beraten und begleiten.
		Massnahme 2: Das Konzept zu BBF ist dem Schulteam bekannt.					GSL, BBF-Team	GSL, BBF-Team, SK		- Die Tagesschule Blumenfeld hat eine Fachperson UBBF, die den CAS in integrierter Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF) absolviert hat. - Die Tagesschule Blumenfeld bietet ein Pull Out Programm (POP) für begabte SuS an. - SuS mit exzellenten Leistungen oder dem Potential dazu dürfen das Forschungszentrum des Schulkreises besuchen.
Hinweis: Sollte die Entwicklung zu einem Entwicklungsschwerpunkt abgeschlossen sein, können auch ausschliesslich Sicherungsziele geplant sein. Die Aus							Zuständigkeit	personell	finanziell	Indikatoren
Sicherungsziel Wir fördern die Eigen- und Mitverantwortung der Kinder für die Gemeinschaft und die Umwelt.	Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR) Ablösung ISS durch ISR: «Ablösung ISS» hat zum Ziel, Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten in der Organisation und Umsetzung der Sonderschulung neu zu regeln. Konkret bedeutet dies: Die Leitungen der Regelschulen übernehmen die Verantwortung für die Organisation und Umsetzung der Integrierten Sonderschulung . Das Personal der Sonderschulen, das bisher für die Umsetzung der Integrierten Sonderschulung zuständig ist, wechselt zu den Regelschulen.						GSL, SLU, LB	GSL, SLU, LB		- ISS ist von ISR abgelöst. - Die Gesamtschulleitung Blumenfeld trägt die Verantwortung für die Integrierte Sonderschulung und ist verantwortlich, dass diese umgesetzt wird. - Das Personal für die Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule ist von der Tagesschule Blumenfeld angestellt und ist der Schulleitung / Leitung Betreuung der Tagesschule Blumenfeld unterstellt.
Ausgangssituation: Durch die Ablösung ISS durch ISR liegt die Hauptverantwortung für die sonderpädagogische Förderung bei der integrierten Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR) bei der Regeschule.		Massnahme 1: Die ISR Settings in der Schule erhalten bei Unterstützung und werden bezüglich fachlicher Fragen beraten.					GSL, SLU, LB	gem. FBL-ISR	gem. FBL-ISR	
		Massnahme 2: Die Lernberichte und Protokollierung der SSG entsprechen den Vorgaben des schulischen Förderkonzepts .					GSL, SLU, SK	SLU, SK		
KOOPERATIONEN							Zuständigkeit	personell	finanziell	Indikatoren
Sicherungsziel Wir stellen in der Zusammenarbeit mit den Eltern das Interesse des Kindes und dessen Förderung in den Mittelpunkt.	Zusammenarbeit Elternrat Die Zusammenarbeit mit dem Elternrat und der Tagesschule Blumenfeld ist etabliert. Die Elternvertretungen und die Schule arbeiten zusammen (Anlässe, Weiterbildungstage, Elternratsveranstaltungen etc.) und der gemeinsame Austausch stärkt die Schulgemeinschaft .						GSL	GSL, SLU, LB, Schulpersonalvertretung, Elternrat	1000.- Franken aus GK an Elternrat; nBa	- Die Zusammenarbeit zwischen dem Elternrat und der Schulkonferenz/dem Leitungsgremium der Tagesschule Blumenfeld läuft weiterhin gut. - Gute Zusammenarbeit z.B. an gemeinsamen Schulanlässen

Ausgangslage: Die Zusammenarbeit mit dem Leitungsteam der Tagesschule Blumenfeld und dem Elternrat funktioniert gut. Die Zusammenarbeit soll weiterhin gefördert werden.									
Entwicklungsziel <i>Wir legen im Schulalltag Wert auf Transparenz und Verlässlichkeit.</i>	Elternkommunikation Die Elternkommunikation der Tagesschule Blumenfeld erfolgt transparent, verlässlich und zeitnah . Sie unterstützt eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern, ermöglicht Einblicke in den Schulalltag und sichert einen konstruktiven Dialog auch in herausfordernden Situationen.					GSL, SLU, LB, SK	GSL, SLU, LB, SK		- Die Eltern erhalten pro Quintal einen Quintalsbrief - Auf der Unterstufe erhalten die Eltern wöchentlich Einblick in den Schulalltag (z.B. Freitagsblick) - Bei Konflikten oder Anliegen wird der direkte, persönliche Kontakt mit den Eltern gesucht.
Ausgangslage: Durch das Konzept der Tagesschule haben die Eltern weniger Berührungspunkte zum Geschehen in der Schule. Ein adäquater Informationsaustausch schafft Transparenz.	Massnahme 1: Die Eltern erhalten regelmässig einen Quintalsbrief mit Terminen, Entwicklungen und Projekten. Erstellung und Versand sind verbindlich geregelt.					GSL, SLU, LB, SK	SK		
	Massnahme 2: Mittels geeignetem Instrument (z.B. "Freitagsblick") erhalten die Eltern der Unterstufe wöchentlich Einblick in den Schulalltag . Fotos, kurze Berichte oder Erlebnisberichte der Kinder werden auf geeignete Weise aufbereitet und zugänglich gemacht.					GSL, SLU, LB, SK	SK		
	Massnahme 3: Bei Konflikten oder Anliegen wird der telefonische oder persönliche Kontakt i.d.R. als bevorzugtes Kommunikationsmittel genutzt. Das Schulpersonal ist geschult, konstruktive Gespräche zu führen und klare Absprachen zu treffen.					GSL, SLU, LB, SK	SK		
INFRASTRUKTUR UND BETRIEB						Zuständigkeit	personell	finanziell	Indikatoren
Entwicklungsziel <i>Wir legen im Schulhaus und auf den Aussenanlagen Wert auf Sauberkeit und Sicherheit.</i>	SIBE und Notfallkonzept Die Sicherheit der Schülerinnen und Schüler sowie des Schulpersonals ist jederzeit gewährleistet. Das Notfallkonzept ist aktuell, bekannt und wird regelmässig eingeübt .					GSL, LHT	SIBE, SL, LB, SK		- Die Zuständigkeiten der Sicherheitsbeauftragten sind schriftlich geregelt. - Pro Schuljahr findet mindestens eine Evakuationsübung statt. - Neue Mitarbeitende werden im Rahmen des Onboardings über das Notfallkonzept informiert.
Ausgangslage: Die Sicherheit aller Personen im Schulhaus soll zu jedem Zeitpunkt gewährleistet sein.	Massnahme 1: Die Aufgaben des Sicherheitsbeauftragten sind klar definiert und bekannt.					GSL, LHT, FBL-HD	SIBE		
	Massnahme 2: Das Arbeitsinstrument Safely ist etabliert für die Bereiche Hausdienst und Technik, Unterricht, Betreuung und Sportamt.					GSL, LHT, FBL-HD	SIBE, SL, LB		
	Massnahme 3: Das Notfallkonzept ist Bestandteil des Onboardings .					GSL, SLU, LB, LHT	SIBE, SL, LB		

LEGENDE

Vorarbeiten

Umsetzung

Evaluation

Sicherungsziel

Leitbildbezug

Hinweis: Sollte die Entwicklung zu einem Entwicklungsschwerpunkt abgeschlossen sein, können auch ausschliesslich Sicherungsziele geplant sein. Die Ausgangslage ändert sich dann entsprechend.