Schule Buchlern – Schulprogramm 2018 - 2022

Das Schulprogramm zeigt auf, an welchen Entwicklungsschwerpunkten die Schule in den Bereichen Lebensraum Schule, Lehren und Lernen, Kooperation und Schulmanagement arbeitet. Die Zielsetzungen werden jährlich überprüft und das Schulprogramm entsprechend angepasst.

Lebensraum Schule			
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	**Thema**	**Zielsetzungen**	**Zeitraum**
	1. **QUIMS (Qualität in Multikulturellen Schulen)** • Die Schule Buchlern ist seit dem Schule Jahr 14/15 eine QUIMS-Schule • Leitsatz: Die Schule Buchlern fördert und pflegt ein Schulklima des gegenseitigen Respekts und der wohlwollenden Tolrernaz		
	Integrationswoche	• Durchmischung von Jahrgängen und Stufen • Stärkung der Schulgemeinschaft • Identifikation mit der Schule fördern • jährliche Evaluation bei SuS und LP → Anpassungen	Start: SJ 16/17 Seit 17/18 fix in der Jahresplanung
	Stärke statt Macht	• Gemeinsame Grundhaltung nach der neuen Autorität entwickeln. • Verbindliche Regeln erarbeiten und einfordern → Mitteilungsheft • Integration der Mittagsbetreuung in die Schule	Kick-off März 2017 SJ 17/18 – 22/23
	2. Tagesschulen 2025	Gemäss Vorgaben Schulkreis Letzi	SJ 18/19 – 24/25

Lehren und Lernen			
	Thema	**Zielsetzungen**	**Zeitraum**
	Lehrplan 21 Auf das Schuljahr 19/20 wird der LP 21 an der Sekundarschule eingeführt. Die Lehrpersonen haben sich mit dem neuen Lehrplan auseinandergesetzt und die Schule die entsprechenden Vorbereitungsarbeiten getroffen.		
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	**Portfolioarbeit**	• Die Bausteine zur Erarbeitung der Methodenkompetenzen sind auf die 3 Jahre aufgeteilt. • Die erarbeiteten Bausteine werden von den SuS über drei Jahre gesammelt und in einem Ordner abgelegt. • Die SuS sind auf den PU in der 3. Sek vorbereitet • Selbstwirksamkeit und eigen Reflexion wird gezielt gefördert.	Start Oktober 2018 Evaluation Juni 2019 → Anpassungen für SJ 19/20
	Beurteilungspraxis	• Für die LK wird flächendeckend der Prüfungskopf der Schule Buchlern verwendet. • Die Beurteilung in den Selbst- und Sozialkompetenzen werden mit dem erarbeiteten Raster vorgenommen.	SJ 18/19 Evaluation Juni 2019 → Anpassungen für SJ 19/20
	neue Pausenordnung	• Arbeiten in Unterrichtsblöcken am Morgen und am Nachmittag • Schulhaus wird als Arbeitsort wahrgenommen • Reduktion des Klingelns	Testphase Februar/März 18 Evaluation April 18 Anpassungen → Umsetzung SJ 18/19

Kooperation			
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	**Thema**	**Zielsetzungen**	**Zeitraum**
	Elternmitwirkung / Elternforum	• Elternforum mit einer Beständigkeit aufbauen. • Eltern für die Mitwirkung in der Schule gewinnen (Integrationswoche, Sporttage…) • Jährlich eine Elterninformations-veranstaltung durchführen (Umgang mit Medien, Umgang mit Geld,…)	Start April 19
	SchülerInnenpartizipation (auch ausserhalb SO)	• SuS für die Mitgestaltung am Schulalltag gewinnen. • Mitverantwortung der SuS stärken • Eigenverantwortung der SuS fördern.	Ab SJ 19/20

Schulmanagement			
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	**Thema**	**Zielsetzungen**	**Zeitraum**
	Beschwerdemanagement	• Die Schule Buchlern steht Kritik offen gegenüber. • Es ist klar geregelt, wie die Schule Buchlern mit Kritik umgeht. • Der Instanzenweg ist verbindlich • LP werden vor ungerechtfertigten Anschuldigungen geschützt.	SJ 19/20
	Jahresziele	• Die SL gibt gemäss Schulprogramm die Jahresziele vor. • Die Ziele sind smart formuliert und werden regelmässig überprüft.	Ab SJ 19/20