

Elternrat Buhn - Sitzung vom 23.05.2023

PROTOKOLL: ROGER LEUCH

Agenda



Update aus der Schule (Hr. Fenner / Fr. Imhof / Fr. Melcher)

Überfachliche Kompetenzen: Feedback der Eltern, kurze Diskussion

Rückblick & Ausblick

- Auswertung Umfrage Themenabend
- Mithilfe am Buhnfest
- Organisation Lesenacht

KEO: Vernehmlassung «Änderung Lehrpersonalgesetz»

Ideen für ERB-Sichtbarkeit

Nachfolgeplanung Elterndelegierte / Planung ERB-Vorstellung an Elternabenden

Nächste ERB Sitzungen

Update aus der Schule



Stellungnahme von Fr. Imhof zu Stellensituation:

- Pensum TTG ist noch offen, ansonsten besteht Hoffnung auf eine gute Besetzung
- Stundenpläne sind in Vernehmlassung und sollten nach Pfingsten kommuniziert werden

ÜFK: Elternfeedback



Das Instrument der ÜFK wird inzwischen seit einigen Jahren eingesetzt.

Wie wird dies von den Eltern wahrgenommen?

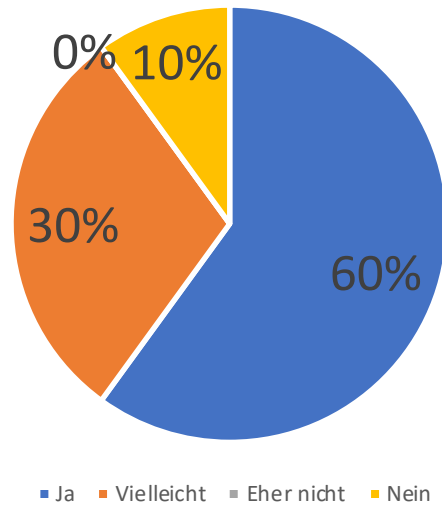
Erläuterung von Fr. Melcher:

- es kommen leider nur sehr wenige Rückmeldung seitens der Eltern
- Umsetzung ist von Schule zu Schule unterschiedlich, im Buhn wurde das Thema eher umfangreich umgesetzt

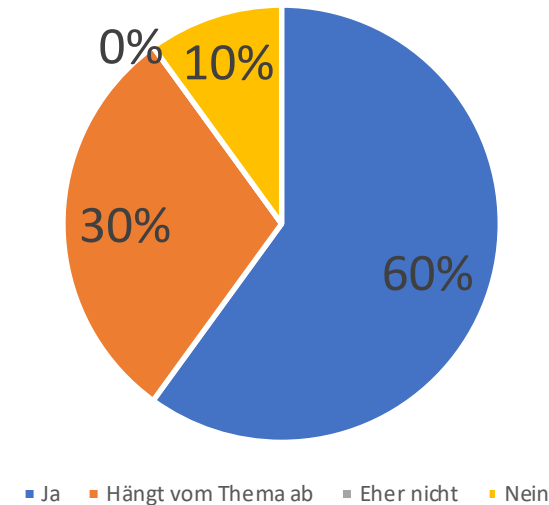
Die Rückmeldungen seitens ERB sind durchwegs positiv. Es war jedoch nicht bewusst, dass Rückmeldungen zur Umsetzung gewünscht sind. Möglicherweise wird inskünftig ein Platzhalter für mögliche Rückmeldungen vorgesehen, eine entsprechende Wegleitung wird nach Möglichkeit noch erstellt und bei nächster Gelegenheit dem Kontrollblatt mitgegeben. Auch wird geprüft, ob die ÜFK gesammelt in einer Mappe verteilt werden können, um jeweils Vergleichsmöglichkeit zu haben.

Umfrage Themenabend: Auswertung

War der Themenabend hilfreich?



Würden Sie eine Teilnahme am nächsten Themenabend anderen Eltern empfehlen?



Total 21 Antworten (50% der Teilnehmer), keine Nicht-Teilnehmer haben geantwortet.
Limitation des kostenfreien Umfragetools auf Auswertung von 10 Antworten.

Umfrage Themenabend: Verbesserungsvorschläge



Einladung

- Flyer verteilen und nicht nur via Klapp
- Mehrsprachige Einladung

Präsentation

- Mehr Details zum Ablauf und Inhalt kommunizieren
- Die Präsentation des Referenten nicht genügend gut
- Ich hätte gerne noch mehr Informationen der Schule gehabt, was sie konkret zum Thema unternimmt

Allgemein

- Für die Eltern sollte die Teilnahme verpflichtend sein
- An einem solchen Event nehmen meistens nur die bereits sensibilisierten Familien teil. Wichtig ist aber, die weniger sensibilisierten (die zum Mobbing evtl. einen Beitrag haben.....) abzuholen

Umfrage Themenabend: Themenvorschläge

- Konflikte unter Geschwistern, Erziehung und Geschlechter (Klischees), **Grenzen setzen**
- Suchtprävention, **Gamen**
- Dass Kinder durch Kunst ausdrücken können, wie sie das Problem leben, und dass es in einer Ausstellung der Öffentlichkeit präsentiert wird
- Mobbing (siehe Frage 3), Digitale Welt (Medien, Social Media, **Gaming**)
- Selbstbewusstsein fördern für Jugendliche, Lernschwäche, ADS/ADHS was hilft im Umgang, wie gehe ich mit dem Druck der Schule um...
- **Grenzen setzen**
- Capping

Ergänzungen seitens ERB:

- Themenabend könnte auch virtuell oder hybrid durchgeführt werden, je nachdem könnte Präsentation (oder Aufnahme des Themenabends) danach online zur Verfügung gestellt werden

Ausblick Buhnfest

Aktueller Stand:

- Total 280 Personen sind angemeldet
- Planung der Vorführungen via Lehrpersonen
- Sechste Klassen betreuen das Dessertbuffet

Benötigt werden noch:

- Helfer für das Getränkebuffet
- Helfer fürs Aufräumen
- Darbietungen von Kindern

Mithilfe	Anzahl erwachsene Helfer*innen
Aufstellen ab 17 Uhr	14
Aufräumen um 22 Uhr	2
Eine Stunde am Getränkestand	6
Mitbringen eines Dessert	11

Ausblick Lesenacht



Datum: 10. November 2023

Motto: **VIVA LA MUSICA!**

Organisation durch das bisherige OK

Ausblick Velo-/Trottitag 2024



Datum: wird in Rücksprache mit Herr Graf festgelegt

Organisation durch das bisherige OK

KEO: Umfrage Vernehmlassung “Änderung Lehrpersonalgesetz”



(Quelle und ungekürzter Text: [KEO Einladung Eltern Vernehmlassung](#))

Der Regierungsrat beauftragte 2008 die Bildungsdirektion, den Berufsauftrag für Lehrpersonen der Volksschule anzupassen. 2013 erfolgte die Beschlussfassung zu den entsprechenden Änderungen des Lehrpersonalgesetzes vom 10. Mai 1999.

Eine durch die Bildungsdirektion 2018 in Auftrag gegebene externe Evaluation zeigt nun auf, wie der neue Berufsauftrag in Schulen und Gemeinden in den ersten drei Jahren seit der Inkraftsetzung umgesetzt wurde. Sie kommt zum Schluss, dass eine Mehrheit der Befragten am neuen Berufsauftrag festhalten möchte, gleichzeitig aber Verbesserungen notwendig sind.

Warum ist die Vernehmlassung zum Berufsauftrag für Sie als Eltern wichtig?

Es geht nicht nur um genügend Ressourcen für die Zürcher Volksschule, sondern auch um Kosten, die grösstenteils die Gemeinden tragen müssen.

Warum ist Ihre Meinung gefragt?

Sind im Kanton Zürich wichtige Gesetze, Verordnungen oder Änderungen geplant, wird in der Regel eine Vernehmlassung durchgeführt. Die KEO als Kantonale Elternmitwirkungs-Organisation ist offizielle Ansprechpartnerin der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Sie ist deshalb berechtigt, die Meinung der Eltern einzuholen und an die Bildungsdirektion weiterzuleiten.

Bitte nehmen Sie sich genügend Zeit, damit Sie sich in die [vorbereiteten Unterlagen](#) einlesen und die Fragen beantworten können. Für interessierte Eltern/Erziehungsberechtigte haben wir das detaillierte Vernehmlassungsmaterial auf unserer Website verlinkt <https://keo-zh.ch/vernehmlassungen>

Bitte klicken Sie auf die Schaltfläche, unten um die Vernehmlassung zu starten. **Sie können die Fragen bis am 31. Mai 2023 beantworten.**

<https://de.surveymonkey.com/r/KSYH5FB>

Ideen, um den ERB sichtbarer zu machen



1. «Botschafterin und Botschafter» an den Klassen-Elternabenden:

Einheitliche Präsentation des ERB, die durch ERB-Delegierte in der jeweiligen Klasse (falls in einer Klasse noch keine Elternräte gewählt sind (z.B. in den 1. Klassen) durch ein „klassenfremdes“ ERB-Mitglied) präsentiert wird.

2. Eine «Hallo, ich bin's, Dein/e ERB-Vertreter/in» **Nachricht über Klapp 2-3 Wochen nach dem Elternabend an alle Eltern** der Klasse schicken, und so die eigenen Kontaktdetails teilen/Kontaktaufnahme vereinfachen.

3. Zusätzlich/alternativ: **Im Klapp die ERB-Mitglieder in die «Adress-Liste» der auszuwählenden Personen aufnehmen**- niederschwellige Kontaktform (da es ja auch noch Übersetzungsfunktionen im Klapp gibt), so dass man einfach an die ERB-Mitglieder der Klasse schreiben kann

4. **Mehrsprachige Flyer erstellen**, die den ERB vorstellen (Vorlage könnte der bisherige Flyer sein), zu verteilen an Elternabenden und Anlässen: z.B. mehrsprachige Flyer zu den Veranstaltungen (500 Flyer, farbig, einseitig, gibt es schon ab 25.- - 30.- Franken, Lieferfrist 3-5 Arbeitstage, z.B. bizay.com)

Ideen für die Vernetzung in der Klasse



- 1. Erneutes Auftreten der ERB-Vertreter** in der Klasse: z.B. 2-3 Monate nach dem Elternabend einen Apéro organisieren (z.B. in Form eines Zeigetags- was wurde in dem Quintal erarbeitet?) Beispiel: Klasse Jordi/Dressler: Die LP organisieren 1x/Quintal einen Zeigeanlass für Eltern (mit den Kindern), nur als Beispiel. Vielleicht könnten die ERB-Mitglieder der Klasse sich an der Orga beteiligen oder entsprechend einen eigenen Anlass organisieren.
- 2. Ein Frühlings- oder Sommerfest organisieren:** Kinder und Eltern einer Klasse kommen z.B. am Ende des Schuljahres zusammen , jede Familie bringt einen Buffetbeitrag mit (LP müssen nur die Info streuen (vielleicht über Klapp auch selber zu organisieren) und kommen, wenn sie denn möchten)
- 3. „Helpdesk“/Ansprechperson(en)** stellen, besonders vor/an den **Veranstaltungen des ERB** (Themenabend, Trotti- und Velotag, Buhnfest, Erzählnacht)
- 4. Begleitpersonen („coaches“)** für Fremdsprachige **an den jeweiligen Anlässen-** z.B. gemeinsam zum Themenabend gehen, andere Eltern quasi «abholen» und zusammen gehen, so **Hemmschwellen abbauen**

Ideen für die Vernetzung in der Klasse



5. Am **Besuchsmorgen** wieder ein **ERB-Eltern-Café** mit Waffelstand und Kinderhüti organisieren (Eltern für Eltern). Alternativ könnte evtl. auch wieder mit Beitrag der 6. Klassen (oder 3. Klassen?) ein Kuchenbuffet zur Aufbesserung der Klassenkasse stattfinden.
6. An der **Erzähl-Nacht eine Elternhüti** organisieren: Eltern hüten sich gegenseitig :-)) mit Punsch und Tee
7. Erneut ein **gemeinsames Projekt von Schüler- und Eltern-Rat** gestalten (vielleicht könnte auch der Hort mit einbezogen werden?) (Idee: Thema Nachhaltigkeit, Ressourcen schonen)
8. Im Rahmen des **QUIMS: 1x/Jahr einen Elternanlass** organisieren und Quimsprojekte vorstellen

Nachfolgeplanung

Danke für Eure Mithilfe in diesem Schuljahr!

Es sind alle auch nächstes Jahr dabei?!

Kindergärten:

- Treten alle Elternräte in die Unterstufe über?
Gibt es Nachfolger, die ihr nominieren könnt?

3. Klassen / Übertritt Mittelstufe:

- Wir zählen auch in der 4. Klasse auf euch!

Bisherige Elternräte übernehmen die Vorstellung in ihren Klassen.

Tobias Sager koordiniert die neuen Klassen, damit der ERB dort vorgestellt wird.



Aussichten



Nächste Sitzungen Schuljahr 23/24

- Dienstag, 24.10.23
- Dienstag, 16.01.24
- Dienstag, 12.03.24
- Dienstag, 14.05.24

Kontakt

- Offizielle Mailadresse des ERB: kontakt@elternrat-buhn.ch

Besten Dank



BEI FRAGEN, WÜNSCHEN ODER ANREGUNGEN SIND ALLE ELTERN ANGEHALTEN, SICH MIT DEN ELTERNRAT-DELEGIERTEN IHRER KLASSE ODER DIREKT MIT KONTAKT@ELTERNRAT-BUHN.CH IN VERBINDUNG ZU SETZEN.

Delegierte ERB



Vorstand

Funktion	Name
Präsident/in	Tobias Sager
Vizepräsident/in	Renate Bortis
Kassier/in	Karin Läderach
Aktuar/in	Roger Leuch
Kommunikation	Franziska Dubach
Lehrervertreter/in Schule	Maiken Graf / Claudia Kälin
Lehrervertreter/in Hort	vakant

Delegierte ERB



Kindergarten

Klasse	Lehrperson	Delegierte/r	Delegierte/r
Katzenbach 1	Maja Kéri	Rahimi Teuta	Wojciech Woryna
Katzenbach 2	Daniela Beutler Chiara Caforio	Sandra Scriva	Andrea Gamma
Kosakenweg 1	Brigit Hefti Marlene Fessler Lehmann	Daniel Ammann	Eunwoo Kim
Kosakenweg 2	Barbara Schröder	Dimona Zihler	Meike Stindt
Am Katzenbach 1	Julia Hügli	Heidi Plume	Gian Rüfenacht
Seebacher 1	Heidi Church Esther Schmid	Amal Chaibi	Barbara Hug
Seebacher 2	Farida Boussalia Heidrun Köpke	Rahel Moragon	-

Delegierte ERB



1.-6. Klasse

Klasse	Lehrperson	Delegierte/r	Delegierte/r
1a	Edonjeta Muslijaj / Claudia Kälin / Mirjam Tarnutzer	Endre Laczho	Arber Rexhepi
1b	Nicole Dressler / Ulrike Jordi	Maria Luigia Paglia	Patrick N'zezila
1c	Brigitte Holderegger /Karin Grüter	Edison Enobakhare	Nadin Puchta
2a	Manuela Grossenbacher	Katja Sommer	Nadine Kölbener
2b	Mirjam Schaad / Maiken Graf	Pina Pichlik	Renate Bortis
2c	Rumeysa Atay / Franziska Hauffe	Simone Oguey	Roger Leuch
2d	Eva Künzle / Maja Schaub	Nadine Russo	
3a	Karin Distel-Schneebeli / Franziska Schaad / Franziska Aggeler	Felicitas Princz	Sandra Scriva, Olga Moatsou
3b	Matthias Zimmermann	Nicole Wildner	Indra Sia-Lopes
3c	Anna Babel	Franka Tschuor	Jan Rüegg
4a	Oliver Benz	Resat Bangoji	Mirjam Gfeller
4b	Andrea Gärtner / Leila Dutly	Pina Pichlik	Alessandra Eichhorn
4c	Christine Leitl / Reto Trachsel	Tobias Sager	Nurdan Haxaj
5a	Ralph Bilinski	Barbara Oberpriller	Nadin Puchta
5b	Vithuja Baskaran	Felicitas Princz	Sandra Scriva
5c	Jan Hesselmann / Lukas Schärer	Andrea Hagn-Ziegert	Nadine Kölbener
6a	Mirjam Vogt / Alessia Capozzi	Cornelia Maggi	Max Stumpf
6b	Alessia Chiodo	Karin Läderach	Tamara Rosina
6c	Mercedes Miano-Mejias / Riza Haklaj	Franziska Dubach	Isabelle Frank
Vertretung Hort Kiga/Ust		Nicole Wildner	Rahimi Teuta
Vertretung Hort Mittelstufe		Nurdan Haxaj	



WAS IST DER ELTERNRAT?

Was ist der Elternrat?



- Der [Elternrat Buhn](#) besteht aus Eltern der Schüler*innen der Schule Buhn.
- Aus jeder Kindergarten- und Primarklasse werden 1-2 Elterndelegierte gewählt.
- Alle Elterndelegierten bilden zusammen den Elternrat der Schule Buhn.
- Die Elternmitwirkung ist im Volksschulgesetz verankert.

Wie sind wir organisiert?

- Der Elternrat trifft sich zu vier Sitzungen im Jahr.
- Mitarbeit in Projekten (siehe nächstes Slide) ist nicht zwingend, aber wäre toll.

Was kann der Elternrat nicht?

- Der Elternrat hat keinen Einfluss auf personelle Entscheide, die Unterrichtsgestaltung, den Lehrplan, die Lehrmethoden oder die Klassenbildung.

Was wir tun?



Klasseninterne
Kommunikation