

**Begabungs- und Begabtenförderung
der Schule Buhnrain
Pull-Out Angebote
im
Schuljahr 2025/2026**



Liebe Schüler*innen

Auch in diesem Schuljahr haben wir wieder viele neue Lernangebote für euch organisiert. Dieses Heft stellt euch eine bunte Auswahl an spannenden Kursen vor, die ihr ganz nach euren eigenen Interessen und Neigungen wählen könnt. Ob kreativ, technisch oder sprachlich – hier findet ihr Angebote, die euch inspirieren, herausfordern und euch neue Perspektiven eröffnen.

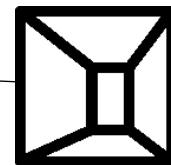
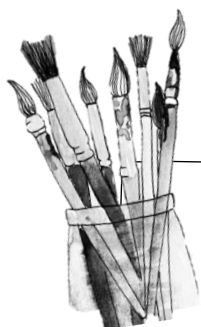
Alle Kurse sind freiwillig und sollen euch die Möglichkeit geben, über den regulären Unterricht hinaus Neues zu entdecken, Talente zu entfalten und gemeinsam mit anderen etwas zu erleben. Ihr entscheidet selbst, was euch interessiert – und was ihr ausprobieren möchtet.

Dieses besondere Bildungsangebot wird im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung der Stadt Zürich ermöglicht und ist ein Zeichen dafür, wie wichtig eure persönliche Entwicklung und eure vielfältigen Begabungen genommen werden. Wir freuen uns, wenn ihr dabei seid!

Viel Freude beim Stöbern und Auswählen!

Eure BBF-Lehrpersonen





Pull-Out Kurs: Bildnerisches Gestalten

Im Zusammenhang mit dem Anmeldeprozess für den Gestalterischen Vorkurs (SfGZ)

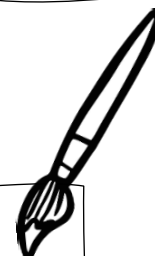
In diesem Kurs kannst du dich optimal auf die Anmeldung für den Gestalterischen Vorkurs vorbereiten. Ich unterstütze dich im gesamten Anmeldeprozess und helfe dir bei verschiedenen Aufgaben, zum Beispiel:

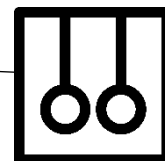
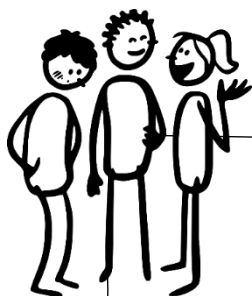
- der Hausaufgabe
 - deiner Mappe
 - der Materialwahl
- der Vorbereitung auf die Gespräche an der SfGZ

FYI: Natürlich darfst du diesen Kurs auch besuchen, wenn du eine eigene gestalterische Idee umsetzen möchtest oder dir neue gestalterische Skills aneignen willst. 😊

Allgemeine Informationen:

Ziel:	Mappengestaltung im Zusammenhang vom Bewerbungsprozess für den Gestalterischen Vorkurs, Eigene Gestalterische Ideen umsetzen
Zeit:	2 Lektionen pro Woche
Ort:	Raum 103
Gruppengrösse:	Max. 6 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	Nach den Herbstferien
Dauer:	1 bis 2 Semester
Beurteilung:	Keine, Produkt am Ende





Pull-Out Kurs: «Auftrittskompetenz»

Im Zusammenhang mit dem Berufswahlprozess

In diesem Kurs werden wir uns mit dem Thema «Auftrittskompetenz» im Zusammenhang mit dem Schnupper- und Lehrstellenbewerbungsprozess beschäftigen und mehrheitlich praktische Übungen zu folgenden Bereichen durchführen:

Körpersprache & Stimme

Ich kann mich selbst wahrnehmen und spüren, wie ich auf andere wirke.

Sprache & Kommunikation

Ich kann in einem Telefon- sowie in einem Vorstellungsgespräch überzeugend auftreten.

Medienauftritt

Ich kann auch vor der Kamera, bspw. für ein Bewerbungsvideo, überzeugend auftreten.

Vorbereitung & Nervosität

Ich kann mich gut auf eine bestimmte Auftrittssituation vorbereiten und weiss, wie ich mit Nervosität umgehen kann.



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Verbesserung der persönlichen Auftrittskompetenz im Zusammenhang mit dem Bewerbungsprozess
Zeit:	1 Lektion pro Woche, jeweils Dienstag 11:10-11:55 Uhr
Ort:	Raum 209
Gruppengrösse:	mind. 4 / max. 16 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	in der 3. Woche nach den Sommerferien
Dauer:	ein Semester (ca. 16 Wochen)
Beurteilung:	keine



ABC

Pull-Out Kurs: Business English für 3. Sek

Im Pull-Out-Kurs Business English steht das Verstehen und die kompetente, mündliche und schriftliche, Kommunikation im beruflichen Umfeld im Fokus.

Praxisnahe Alltagssituationen bieten die Möglichkeit zum Aufbau und der Vertiefung eines berufsbezogenen Wortschatzes. Zudem dient der Kurs der Vorbereitung auf den Cambridge Business Vantage Test.

Weiterhin bietet der Kurs die Möglichkeit an individuellen Themen zu arbeiten z.B. Bewerbungen auf Englisch schreiben.

Ich kann...

- ✓mich selbstständig über unterschiedliche Themen informieren.
- ✓ ... Informationen aufbereiten.
- ✓ ... gut mit einem zusätzlichen Arbeitspensum umgehen.
- ✓ ... selbstständig und im Team mit anderen arbeiten.
- ✓ ... ausdauernd und konzentriert arbeiten.

Allgemeine Informationen:

Ziel:	Verbessern der Sprachkompetenzen in Business English
Zeit:	1 Lektion
Ort:	Raum 206
Gruppengrösse:	6-8 Schüler*innen 3. Sek
Lehrperson:	
Start:	In der 3. Schulwoche
Dauer:	1 Semester
Beurteilung:	Schulinternes Zertifikat





Pull-Out Kurs:
Kompass³ - Ich, Wir und die Welt
Service Learning – Lernen durch Engagement

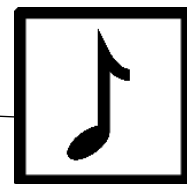
Kompass³ ist ein innovatives Lern- und Engagement-Programm, das euch dazu ermutigt, Verantwortung auf drei Ebenen zu übernehmen:

- für **dich selbst** (Ich) – durch Selbstreflexion, persönliche Entwicklung und Stärkung der eigenen Kompetenzen,
- für **die Gemeinschaft** (Wir) – durch aktives Mitgestalten im sozialen Umfeld und kooperatives Handeln,
- für die **Gesellschaft und Umwelt** (die Welt) – durch nachhaltiges Denken und gemeinwohlorientiertes Engagement.

Das Programm verbindet praktischen Einsatz in realen Lebenswelten (Service) mit schulischem Lernen (Learning). Es fördert Empathie, Eigeninitiative und gesellschaftliche Teilhabe – und macht Mut, die Welt aktiv mitzugestalten. Sei mutig und starte deinen Kompass!

Allgemeine Informationen:

Ziel:	Verantwortung übernehmen und durch Engagement für die Gemeinschaft fürs Leben lernen.
Zeit:	Je 2 Lektionen am Do oder Fr zur Koordination (Projekte zu andere Zeiten möglich)
Ort:	Raum 202 und ausserhalb der Schule
Gruppengrösse:	1-12 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	In der 3. Schulwoche
Dauer:	Ein Schuljahr
Beurteilung:	Zertifikat



Pull-Out Kurs: Schulband

In diesem Kurs werden wir gemeinsam Lieder spielen und singen, die von den Teilnehmer*innen selbst ausgewählt werden. Die einzige Voraussetzung für den Kurs ist die Freude an der Musik. Entweder du spielst ein Instrument oder singst/rappst oder du möchtest es lernen.
Alle Musikbegeisterten sind herzlich willkommen!

Gemeinsames Musizieren als Band

Ich kann mit anderen Jugendlichen einfach Lieder spielen oder singen.

Technik am Instrument oder Gesang

Ich lerne und verbessere meine Technik beim Spielen eines Instruments oder beim Singen, damit ich Songs in einer Band spielen kann.

Auftrittskompetenz

Ich kann mich mit anderen Jugendlichen gemeinsam auf einen Auftritt vorbereiten und diesen erfolgreich meistern.



Allgemeine Informationen:

Ziel: Freude am gemeinsamen Musizieren. Lernen und Verbessern von Auftrittstechniken

Zeit: 1 Lektion pro Woche (12.45 – 13.30 --> Zeitpunkt wird gemeinsam festgelegt)

Ort: Bandraum

Gruppengrösse: mind. 1 / max. 6 Schüler*innen

Lehrperson:

Start: in der 3. Woche nach den Sommerferien

Dauer: so lange du an der Schule bist und Freude am Kurs hast.

Beurteilung: keine



Pull-Out Kurs: Schulgarten

Draussen sein, aktiv mitarbeiten und beobachten wie sich der Garten im Laufe des Jahres verändert.

In diesem Kurs arbeitest du im Schulgarten, wenn das Wetter es zulässt und es nötig ist. Dabei gibt es von Frühling bis Herbst mehr zu tun als im Winter.



Dazu gehören:

- Planen
- Pflanzen
- Pflegen
- Ernten



Unser Garten ist immer im Wandel.

Deine Ideen sind bei der Planung willkommen.

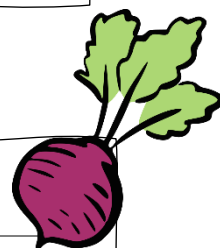
Was wir anpflanzen wird in der Schulküche oder im Hort verwendet.

Du darfst auch immer wieder probieren und etwas nach Hause nehmen.

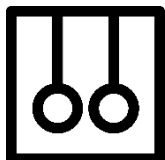
Du bist verantwortlich, dass alles wächst.

Wenn du gerne draussen bist und auch anpacken kannst, bist du herzlich willkommen.

Allgemeine Informationen:



Ziel:	Verantwortung übernehmen im Garten
Zeit:	2 Lektionen, jeweils Mittwoch L4+5, Ausnahme: 3 Wochen vor Herbstferien am Donnerstag, L2+3
Ort:	Schulgarten
Gruppengrösse:	2 – 4 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	3. Schulwoche
Dauer:	1 Schuljahr
Beurteilung:	Zertifikat



Pull-Out Kurs: Strick it – Grundlagen

In kleinen Gruppen lernst du die Grundlagen des Strickens. Das heisst...

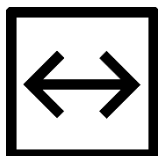
- Du lernst, welche verschiedenen Maschentypen es gibt und wie man sie strickt
- Du lernst, wie man Anleitungen liest und umsetzt
- Und du lernst, wie du herausfindest, welches Garn und welche Nadeln sich für welches Projekt eignen

Sobald du diese Fähigkeiten beherrscht, bist du bereit, um vom Schal über den Pullover bis hin zum Plüschtier für deinen kleinen Neffen alles selber zu stricken.



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Du lernst die Grundlagen des Strickens. Das Ziel ist, dass du ein eigenes Kleidungsstück strickst.
Zeit:	Donnerstagvormittag, 1 oder 2 Lektionen
Ort:	Raum 205
Gruppengrösse:	1 – 8 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	3. Woche nach den Sommerferien
Dauer:	1 Semester, mit der Möglichkeit danach weiterzumachen
Beurteilung:	Keine



Pull-Out Kurs: Organisationskomitee Schulball

Wie jedes Jahr findet auch dieses Jahr am Donnerstag der Projektwoche unser Sommerfest statt. Intern reden wir vom Buhnrainball, weil es DIE Gelegenheit ist, sich rauszuputzen und sich selbst, seine Kolleg*Innen und die Schule in einem ganz anderen Licht zu sehen.

Wir suchen motivierte Organisationstalente, welche tatkräftig bei der Gestaltung des Balls mithelfen möchten

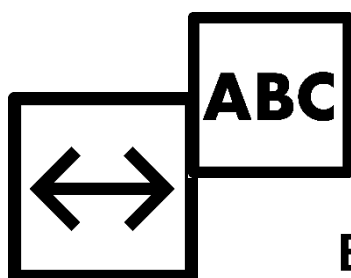
- Wie dekorieren wir das Schulhaus?
- Was soll es zu Essen geben?
 - Haben wir ein Motto?
 - Welche Aktivitäten gibt es?
 - ... und vieles mehr

*PS: Keine Angst, am Schulball selber wirst du nicht arbeiten müssen. Du wirst ihn geniessen können und dabei wissen:
«Ich habe das mitorganisiert.»*



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Du planst und organisierst den Buhnrainball
Zeit:	Donnerstagvormittag, 1 Lektion
Ort:	Raum 205
Gruppengrösse:	2-4 Schüler*innen (2. Sek nur nach Absprache)
Lehrperson:	
Start:	Nach den Sportferien
Dauer:	1 Semester
Beurteilung:	Zertifikat
Spezielles:	In der Projektwoche bist du automatisch dem Projekt 'Schulball' zugeteilt



Pull-Out Kurs: Buhnrain Social Media Lab



Gestalte den Social Media-Auftritt vom Buhnrain – mit deinen Ideen, Bildern und Storys.

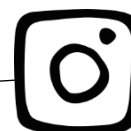
Du interessierst dich für Social Media, Fotografie, Video oder Storytelling? Dann bist du hier genau richtig! In diesem Kurs entwickelst du kreative Inhalte für den Instagram-Kanal unserer Schule – von der Idee bis zum fertigen Post.

Wir arbeiten **wie in einem echten Social Media Team** und du erhältst Einblicke in spannende **Berufsfelder** wie Content Creator*in, Social Media Manager*in oder Entwickler*in digitales Business EFZ usw.

Du lernst auch die **Chancen und Herausforderungen der Social Media-Welt** kennen – und wirst Schritt für Schritt zum Social Media-Profi.

Du bringst mit:

- Interesse an Social Media, digitalen Trends und kreativer Gestaltung
- Lust auf Teamarbeit, Kommunikation und neue Ideen
- Keine technischen Vorkenntnisse nötig – du lernst alles im Kurs!



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Den sicheren, bewussten und kreativen Umgang mit sozialen Medien fördern – mit Blick auf Berufswelt, digitale Gesundheit und Medienkompetenz.
Zeit:	1 – 2 Lektionen pro Woche am Donnerstagvormittag **
Ort:	Raum 208 und Schulareal
Gruppengrösse:	2 bis 8 Schüler*innen **
Lehrperson:	
Start:	In der 3. Schulwoche
Dauer:	1 – 2. Semester
Beurteilung:	Zertifikat

** je nach Anzahl Anmeldungen und je nach Interesse der SuS, Gruppengrösse kann auch erhöht

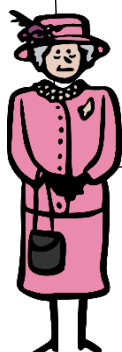
ABC

Pull-Out Kurs: English Conversation for Life

Would you like to understand and be understood when talking to people all over the world?

Here's your chance! Among other things, in this course for motivated, strong and willing learners you'll

- Express your views, feelings and ideas freely and with ease
- React to content (videos, songs, etc.) by giving your opinion
- Integrate a bit of humor into your interactions in English



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Sprechfähigkeit auf Englisch steigern
Zeit:	Freitags 8.20 – 9.55 Uhr (L2+3)
Ort:	Zimmer 107
Gruppengrösse:	2 – 5 Schüler*innen der 2. Sek
Lehrperson:	
Start:	3. Woche nach den Sommerferien
Dauer:	Für alle Ewigkeit – kidding! 1 Jahr
Beurteilung:	Zertifikat

123

Pull-Out Kurs: Excel

Im Pull-Out Excel lernst du, wie man am Computer Tabellen macht,
Zahlen richtig rechnet und schöne Diagramme erstellt.

Du übst, Daten zu ordnen und schnell Antworten zu finden.

Der Kurs eignet sich für alle, die später im Büro, im Labor oder in der
Forschung arbeiten wollen.



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Du kennst und kannst die Grundlagen von Excel
Zeit:	Donnerstagvormittag, 1 Lektion
Ort:	Zimmer 205
Gruppengrösse:	2-8 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	3. Woche nach den Sommerferien
Dauer:	1 Semester
Beurteilung:	Zertifikat

Pull-Out Kurs: Robotik

123

Interessierst du dich für Technik, Robotik oder Programmieren? Dann bist du in diesem schulischen Zusatzangebot genau richtig! Du lernst, wie man Roboter konstruiert, steuert und zum Leben erweckt – mit digitalen Werkzeugen, Teamarbeit und ganz viel Kreativität. Im Kurs arbeitest du mit Programmierkonzepten und mechanischen Konstruktionsprinzipien aus der Robotik. Dabei entwickelst du wichtige Zukunftskompetenzen wie: Thinking & Learning Skills, Problem Solving Skills, Strukturiertes und vernetztes Denken, Kollaboration und Kommunikation

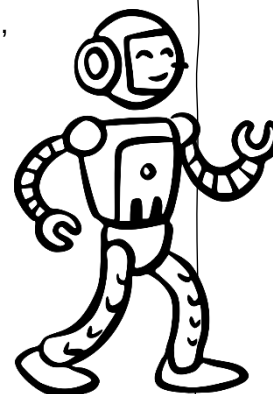
Was erwartet dich konkret?

- Roboter bauen mit LEGO® Education SPIKE™
- Programmieren mit Blocksprache und Einstieg in Python
- Roboter-Wettkampf und kreative Challenges
- Eigene Ideen umsetzen – mit oder ohne Vorlage
- Präsentation deines Roboters und Programms
- Lernjournal führen und über deinen Lernweg reflektieren
- Je nach Möglichkeit: persönliches Fortschrittsvideo

Du arbeitest meist in Zweiertteams, manchmal auch allein, je nach Aufgabe.

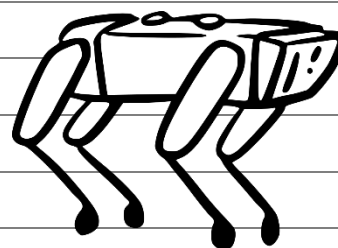
Gut zu wissen:

- Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Wenn du schon etwas über Robotik oder Programmierung weisst, ist das eine tolle Basis – aber keine Voraussetzung.
- Wir passen den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben deinem Können an. Egal ob du neu startest oder schon Erfahrung hast: Du wirst gefordert, aber nicht überfordert.



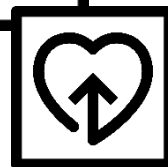
Allgemeine Informationen:

Ziel:	SuS können Roboter konstruieren und programmieren. Sie können in Teams kooperativ arbeiten, Probleme systematisch lösen und eigene Ideen technisch umsetzen.
Zeit:	☐ Montag L3-4 (09:10-11:05 Uhr) ☐ Montag L8-9 (13:45-15:20 Uhr) ☐ Dienstag L4-5 (10:20-11:55 Uhr)
Ort:	Zimmer 202
Gruppengrösse:	1-6 Schüler*innen
Lehrperson:	Valentina Herzog
Start:	08.09.2025
Dauer:	1 Semester
Beurteilung:	Zertifikat





Pull-Out Kurs: Kreatives Schreiben



„Du musst mutig genug sein, um deine Geschichte zu erzählen.“
Lady Gaga

In diesem Kurs kannst du deiner Kreativität freien Lauf lassen:
Erfinde spannende Geschichten, entwickle eigene Figuren, schreibe Gedichte oder
Dialoge und entdecke deinen ganz persönlichen Schreibstil.
Du lernst, wie man Ideen findet, Texte überarbeitet und sie wirkungsvoll präsentiert.
Ob du schon viel schreibst oder einfach mal etwas Neues ausprobieren willst – hier
bist du genau richtig!



Allgemeine Informationen:

Ziel:	Eigene Ausdrucksfähigkeit stärken und Freude am Schreiben entdecken
Zeit:	Montag Lektion 4 + 5 (10:20-11:55 Uhr)
Ort:	Raum 303
Gruppengrösse:	1-6 Schüler*innen
Lehrperson:	
Start:	In der 3. Schulwoche
Dauer:	1 Schuljahr
Beurteilung:	Zertifikat

Deine Interessen und Fähigkeiten – finde ein passendes BBF-Angebot

Naturalistische Fähigkeiten

- du liebst und pflegst Tiere
- du spielst/arbeitest gern mit Naturprodukten
- du hast grosses Wissen über natürliche Bereiche
- du interessierst dich für Wetter, Klima, Kreisläufe
- du beobachtest die Schönheiten der Natur
- du liebst und pflegst Pflanzen
- du arbeitest gern im Freien
- du setzt dich aktiv im Naturschutz ein
- du lernst stark mit dem Tast- und Riechsinn



Intrapersonale Fähigkeiten

- du denkst oft über Gott und die Welt nach
- du bildest dir eine eigene Meinung
- du kennst deine eigenen Stärken und Schwächen
- du denkst über Beziehungen nach
- du beobachtest die eigenen Gefühle und Gedanken
- du stellst viele Warum-Fragen
- du hast hohe ethisch-moralische Ansprüche
- du erkundest verschiedene Denkweisen
- du liebst Ruhe und Zeit für dich



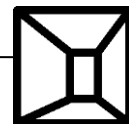
123

Logisch-mathematische Fähigkeiten

- du suchst logische Begründungen und Beweise
- du liebst den Umgang mit Zahlen und Masseinheiten
- du durchschaust Regeln und Prinzipien schnell
- du findest eigene Lösungswege für Probleme
- du erkennst „wenn...dann“ Zusammenhänge
- du analysierst scharf
- du arbeitest mit Formeln und abstrakten Sprachen
- du organisierst gern
- du erstellst Listen, Diagramme und Schemata

Räumliche Fähigkeiten

- du hast ein gutes Vorstellungsvermögen
- du verfügst über hohe Assoziationskraft
- du hast einen Sinn für Farben, Formen und Muster
- du zeichnest und malst oft
- du bastelst und baust gern
- du orientierst dich schnell an fremden Orten
- du studierst Perspektive, Konstruktion, Pläne
- du inszenierst gern



Deine Interessen und Fähigkeiten – finde ein passendes BBF-Angebot

ABC

Sprachliche Fähigkeiten

- du hast einen auffallend grossen Wortschatz
- du erzählst spannend und differenziert
- du teilst dein Befinden gern in Worten mit
- grammatikalisch korrekter Sprachgebrauch
- schreibst Tagebuch/Gedichte/Geschichten
- liebst Diskussionen/Debatten
- du liest gern
- du magst Fremdsprachen

Musikalische Fähigkeiten

- du singst und musizierst gern
- du erkennst Gefühle in Melodien und Rhythmen
- du hörst Umgebungsgeräusche bewusst
- du lernst schnell Lieder und Tonfolgen
- du hörst gern und differenziert Musik
- du liebst verschiedene Musikstile
- du assoziiert Bilder und Aussagen zu Musik
- du ahmst Akzente und Dialekte leicht nach



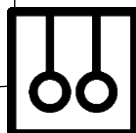
Interpersonale Fähigkeiten

- du findest den richtigen Gesprächsston
- du arbeitest gern in der Gruppe
- du pflegst deine Freundschaften
- du zeigst Mitgefühl
- du kannst gut zuhören
- du kannst andere einschätzen
- du wirkst vermittelnd
- du übernimmst Führungsaufgaben
- du bist tolerant und hilfsbereit



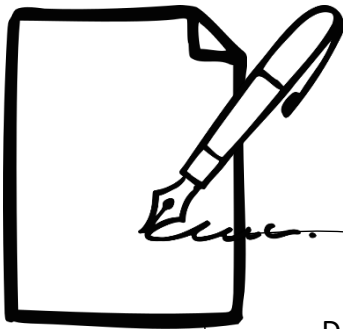
Körperlich-kinästhetische Fähigkeiten

- du liebst und brauchst Bewegung
- du hast eine ausgeprägte Mimik und Gestik
- du liebst Rollenspiele
- du bist geschickt in Feinmotorik und Grossmotorik
- du lernst schnell neue Bewegungsabläufe
- du hast ein hohes Körperbewusstsein
- du ist erfolgreich in Sport und Spiel



BBF- kurz erklärt

- Das BBF-Programm findet während des regulären Unterrichts statt.
- Es ist ein Angebot für besonders starke und/oder interessierte Schüler*innen. Es handelt sich nicht um Nachhilfestunden.
- Versäumte Lehrinhalte müssen in Absprache mit der zuständigen Lehrperson selbständig aufgearbeitet werden.
- Du bewirbst dich auf ein BBF-Angebot mit einem Anmeldebogen.
- Deine Klassenlehrperson und/oder eine Fachlehrperson unterstützt dich bei deiner Bewerbung.
- Am BBF-Angebot nimmst du regelmässig, motiviert und aktiv teil.
- Absenzen meldest du deiner BBF-Lehrperson.
- Zu Beginn wird eine Schnupperphase vereinbart.
- Nach erfolgreicher Absolvierung der Schnupperphase, gibt es ein Elterngespräch.



Anmeldebogen

- Den Anmeldebogen erhältst du von deiner Klassenlehrperson.
- Er muss von dir, deinen Eltern und deiner Klassenlehrperson/Fachlehrperson unterschrieben werden und rechtzeitig bis zum **4. September** über deine Klassenlehrperson eingereicht werden.

BBF-Angebot im Schuljahr 2025/2026

Begabungs- und Begabtenförderung

Den Anmeldebogen erhältst du von deiner Klassenlehrperson.



Stadt Zürich
Schule Buhnrain



Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) Schule Buhnrain Schuljahr 2025/2026

Anmeldung

Stadt Zürich
Schule Buhnrain
Buhnrain 40
8052 Zürich
www.stadt-zuerich.ch/schulen

Ihre Kontaktperson:
Anna Rohr
Klassenlehrerin und BBF-Koordinatorin
anna.rohr@schulen.zuerich.ch

Schüler*in

Name:

Klasse:

KLP:



Gewähltes Pull-Out-Angebot:

- ☐ Bildnerisches Gestalten
- ☐ Auftrittskompetenz
- ☐ Business English für Sek. 3
- ☐ Kompass³ - Ich, Wir und die Welt
- ☐ Schulband
- ☐ Schulgarten
- ☐ Strick it – Grundlagen
- ☐ Organisationskomitee Schulball
- ☐ Buhnrain Social Media Lab
- ☐ English Conversation for Life
- ☐ Excel
- ☐ Robotik
 - o Montag L3-4
 - o Montag L8-9
 - o Dienstag L4-5
- ☐ Kreatives Schreiben

Die Klassenlehrperson / Fachlehrperson
erkennt die Stärken der Schülerin / des Schülers
und unterstützt sie / ihn bei dem Vorhaben.

Datum:

Unterschrift KLP/FLP:

Die Eltern / Erziehungsberechtigten sind
damit einverstanden, dass ihr Kind das BBF-
Angebot besucht.

Datum:

Telefonnummer*:

Unterschrift

Eltern/Erziehungsberechtigte:

*Bitte geben Sie Ihre Telefonnummer an, damit Sie die Fachlehrperson BBF kontaktieren kann.

Übersicht der BBF-Lektionen

Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30-08:15 Lektion 1					
08:20-09:05 Lektion 2					
09:10-09:55 Lektion 3					
10:20-11:05 Lektion 4	 	  		  	
11:10-11:55 Lektion 5					
12:05-12:50 Lektion 6					
12:55-13:40 Lektion 7					
13:45-14:30 Lektion 8					
14:35-15:20 Lektion 9					
15:35-16:20 Lektion 10					
16:25-17:10 Lektion 11					