



Konzept Schüler*innenparlament

Einleitung

Das Schüler*innenparlament (SchüPa) ist ein fester Bestandteil der Schulhauskultur der Schule Buhnrain.

Es bietet der Schüler*innenschaft die Möglichkeit, Ideen und Anregungen einzubringen und damit ihre Schule aktiv mitzugestalten. Die Mitsprache- und Gestaltungsmöglichkeiten auf Schulebene ermöglichen es ihnen, an der Entwicklung ihrer Schule teilzuhaben. Der aktive Einbezug der Schüler*innenschaft und das Übernehmen von Verantwortung haben eine positive Wirkung auf die Schulhauskultur der Oberstufenschule Buhnrain.

1. Sinn und Zweck des SchüPas

Unser Ziel ist es, Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, sich aktiv an der Gestaltung des «Lebensraums Schule» zu beteiligen, den Schulalltag gemeinsam zu gestalten und zu einer positiven Entwicklung der Schulhauskultur beizutragen. Durch Mitsprache, Mitverantwortung und Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler am Schulgeschehen können eine gute Atmosphäre und eine Schulhauskultur geschaffen werden, die von gegenseitigem Respekt, Verständnis und Vertrauen geprägt ist.

1.1 Mitsprachemöglichkeiten

Das SchüPa hat in vielen Bereichen die Möglichkeit mitzuentcheiden. Dennoch liegen gewisse Themen wie Stundenplan, Ferien, Lehrpersonen und Zusammensetzung von Schulklassen nicht in seinem Einflussbereich. Projekte, die das Arbeitsgebiet von Schulmitarbeitenden und/oder den Ablauf des Schulalltages beeinflussen, müssen der Schulleitung oder in Absprache mit dieser der Schulkonferenz vorgelegt werden.

In folgenden Bereichen ist die Mitsprache erwünscht:

- Mitbestimmung der Pausenplatzkultur und damit verbundene Themen
- Mitgestaltung bei Anlässen
- Mitgestaltung bei Entwicklungsprozessen
- Mitgestaltung und Problemlösungen des Schulalltags
- Neue Ideen initiieren, einbringen und umsetzen
- Vertretung der Schülerschaft und deren Anliege

2. Zusammensetzung des SchüPas

Im SchüPa gilt es verschiedene Positionen und damit verbundene Aufgaben zu besetzen. Die Anforderungen sind je nach Position unterschiedlich und werden folgend erläutert.

2.1 Präsident oder Präsidentin

Der Präsident oder die Präsidentin werden jährlich am Ende des Schuljahres nominiert. An der letzten Sitzung des Schuljahres finden jeweils die Wahlen statt. Es können nur 3. Sek Schülerinnen oder Schüler gewählt werden. Wählen können nur die Delegierten des SchüPas. Die Amtszeit beträgt ein Jahr. Das Amt kann auch von einer Doppelspitze ausgeübt werden.

Aufgaben:

- Der Präsident oder die Präsidentin leitet die Sitzungen
- Trägt die Traktanden zusammen
- Vertritt das SchüPa gegen aussen
- Für Meinungen und Wünsche der Schüler*innenschaft ein offenes Ohr haben
- Zwischen Anliegen der Schülerinnen und Schüler, den Lehrpersonen und der Schulleitung vermitteln
- Sich der Würde und Verantwortung des Amtes bewusst sein
- An einer Austauschsitzung mit den Coaches zur Vorbereitung der SchüPa-Sitzung und der Ausarbeitung von anderen Themen teilnehmen (jeder zweite Woche)

2.2 Protokollführer oder Protokollführerin

Der Protokollführer oder die Protokollführerin werden jährlich an der ersten Sitzung des Schuljahres nominiert. An der zweiten Sitzung finden jeweils die Wahlen statt. Es können nur 2. Sek oder 3. Sek Schülerinnen oder Schüler gewählt werden. Wählen können nur die Delegierten des Schülerparlaments. Die Amtszeit beträgt ein Jahr.

Im Fall einer Doppelspitze leitet ein/e Präsident/in die Sitzung und der/die Präsident/in schreibt das Protokoll.

Aufgaben:

- Inhalte und Beschlüsse des SchüPas korrekt festhalten
- Anwesenheitsliste überprüfen
- Vertretung des Präsidenten der Präsidentin in deren Abwesenheit

2.3 Die Delegierten

Die Delegierten werden jeweils zu Beginn des Schuljahres in jeder Klasse gewählt. Jeder und jede Delegierte hat eine Stellvertretung. Wie die Wahl innerhalb der Klasse vonstatten geht ist Sache der jeweiligen Klassenlehrperson. Es ist sicherzustellen, dass jeweils eine Delegierte oder Delegierter pro Klasse an den Sitzungen des Schülerparlaments teilnimmt.

Aufgaben:

- Die Delegierten sind motiviert am Schulgehen mitzuwirken und bringen eigene Ideen ins Schülerparlament
- Die Delegierten tragen Anregungen, Wünsche und Probleme aus dem Klassenrat ins Schülerparlament
- Die Delegierten sind Bindeglied zwischen ihrer Klasse und dem Schülerparlament und transferieren Aufträge, Anliegen und Entscheidungen hin und her
- Sie übernehmen Verantwortung für ihre Klasse und die Schulgemeinschaft

2.4 Coaches

Die Coaches sind erwachsene Vertreterinnen oder Vertreter der Schule Buhnrain. Es müssen nicht zwingend Lehrpersonen sein. Sie begleiten und unterstützen das Schülerparlament in allen Belangen. Sie steuern falls nötig Sitzungen und vertreten die Anliegen der Lehrerschaft sowie der Schulleitung.

Aufgaben:

- Unterstützen das Präsidium und das SchüPa nach Bedarf in seinen Tätigkeiten und Aufgaben
- Beraten und unterstützen die Vorhaben des SchüPas.
- Informieren das Kollegium über Ideen, Anregungen und Beschlüsse aus dem SchüPa.
- Beraten mit der Schulleitung über Anträge und vertreten deren Entscheidungen im SchüPa.
- Gegenlesen und falls nötig Korrektur des Protokolls
- Versand des Protokolls und Erstellen der Einladung für das nächste SchüPa.
- Austauschsitzung mit dem Präsidium des SchüPas (jede zweite Woche)

2.5 Klassenlehrpersonen

Die Klassenlehrpersonen stellen sicher, dass die jeweiligen Delegierten an den Sitzungen erscheinen oder melden diese bei Abwesenheit ab. Die Klassenlehrperson hat die Befugnis die Delegierten falls nötig auszutauschen.

Aufgaben:

- Ermöglichen den Mitgliedern des SchüPas die Teilnahme an den Sitzungen
- Stellen den Delegierten in Form des Klassenrates Zeit zur Verfügung, um die Klasse über die Tätigkeiten im SchüPa zu informieren und Anträge für das SchüPa zu verfassen
- Informiert die Delegierten über die Sitzungsdaten des SchüPas

3. Organisation und Abläufe des Schülerparlaments

Konstanz und geregelte Abläufe sind wichtig, damit die Schülerinnen und Schüler die strukturellen und organisatorischen Anforderungen einhalten können. Es ist grundlegend, dass allen involvierten Personen die mit der Teilnahme am SchüPa verbundenen Anforderungen bekannt sind.

3.1 Kommunikationskanäle

Sämtliche Mitglieder des SchüPas, Klassenlehrpersonen sowie Schulleitung und Coaches sind gemeinsam in einem Teams-Kanal. Sämtliche Informationen, Protokolle, Einladungen, Abmeldungen etc. Werden hierüber gehandhabt.

3.2 Sitzungen

Die Sitzungen des Schülerparlaments finden in gemeinsamer Absprache mit dem Kollegium alle zwei Wochen am Freitag von 09:05 Uhr bis 10:20 Uhr statt.

Jeweils eine Woche vor der Sitzung erhalten die Klassenlehrpersonen eine Einladung mit den Traktanden per Mail zugestellt. Diese muss den Delegierten weitergereicht werden, damit sie sich vorbereiten und falls nötig im Klassenrat absprechen können.

Die Einladung wird ebenfalls via Teams verteilt.

3.3 Austausch und Kommunikation

Damit der Informationsfluss zwischen SchüPa, Klassenrat und Lehrerschaft gewährleistet ist, wird für jede Sitzung ein Protokoll verfasst. Dass während der Sitzung verfasste Protokoll wird von einem Coach Gegengelesen und falls nötig überarbeitet. Anschliessend wird das Protokoll an das Schulteam Buhnrain verschickt. Das Protokoll wird ebenfalls im SchüPa-Teams durch das Präsidium verschickt.

Die im Protokoll vorhandenen Traktanden werden im Klassenrat besprochen. Die Rückmeldungen aus den Klassen erfolgen in der darauffolgenden SchüPa Sitzung.

Falls nötig, werden Beschlüsse welche die Entscheidung der Schulleitung erfordern, dieser vorgelegt.

3.4 Anerkennung

Alle am SchüPa teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, welche regelmäßig an den Sitzungen teilgenommen haben, erhalten eine von den Coaches unterschriebene Bestätigung der Teilnahme am SchüPa. Diese kann im Bewerbungsprozess den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden.

4. Beilagen

Neben dem vorliegenden Konzept, liegen ergänzende Dokumente, welche für eine lückenlose Dokumentation nötig sind vor.

- Organigramm
- Checkliste für Klassenrat und SchüPa
- Bestätigungsbrief Teilnahme SchüPa
- Logo Schülerschaft Buhnrain

Zürich, 19.03.2025

Gabriella Benredjem und Angela Singer