

Neugestaltung 3. Sek

Dossier Standortgespräch



Persönliche Vorbereitung auf das Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Mein Name:

Für die persönliche Vorbereitung des Standortgesprächs habe ich die folgenden Unterlagen zusammengestellt

- ☐ Selbsteinschätzung «Umgang mit Anforderungen» und «Umgang mit Menschen»
- ☐ «Beruflicher Interessenkompass»
- ☐ Blatt «Meine momentane Berufswahlsituation»
- ☐ Leistungsprofil Stellwerk (Stellwerktest)
- ☐ Blatt «Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen»
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Persönliche Vorbereitung auf das Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Selbsteinschätzung «Umgang mit Anforderungen» und «Umgang mit Menschen»

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Für deine zukünftige Ausbildung sind nicht nur die Schulnoten wichtig, sondern auch andere Fähigkeiten und Leistungen:

→ Wie gehst du mit Anforderungen um, die an dich gestellt werden?

→ Wie gehst du in der Schule und in der Freizeit mit unterschiedlichen Menschen um?

Unten sind diese Fähigkeiten und Leistungen beschrieben. Schätze dich bitte selbst ein.

Umgang mit Anforderungen

Ich kann ...

... Aufträge selbstständig, zielorientiert und zuverlässig bearbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: gut planen; selbstständig arbeiten; Probleme erkennen und Lösungswege finden; gezielt Informationen beschaffen; Verantwortung für die eigene Arbeit übernehmen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... Zeit und Energie sinnvoll einteilen

Das bedeutet zum Beispiel: meine Fähigkeiten gezielt einsetzen; mit Einsatz und Ausdauer arbeiten; die Zeit sinnvoll einteilen; innert nützlicher Frist zum Ziel kommen; Termine einhalten; pünktlich sein ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... mit Herausforderungen und Stress gut umgehen

Das bedeutet zum Beispiel: mich neuen Herausforderungen stellen; selbstkritisch sein; mit Stress gut umgehen; Frust und Misserfolg verarbeiten; Hilfe holen und annehmen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

Umgang mit Menschen

Ich kann ...

... mit anderen Menschen gut Kontakt aufnehmen

Das bedeutet zum Beispiel: je nach Situation und Menschen «den richtigen Ton» finden; mich so ausdrücken, dass andere verstehen, was ich meine; in unterschiedlichen Gesprächssituationen korrekt auftreten; bei Unklarheiten nachfragen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... anderen Menschen gegenüber Respekt zeigen und auf Kritik gut reagieren

Das bedeutet zum Beispiel: zuhören; andere Meinungen akzeptieren; respektvoll mit anderen Menschen umgehen; Kritik annehmen; Verständnis zeigen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... mich in einer Gruppe zurechtfinden und mit anderen gut zusammenarbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: meinen Platz in verschiedenen Gruppen finden; gut mit anderen zusammenarbeiten; Schwächere und Stärkere fair behandeln; Ideen von anderen aufnehmen; flexibel sein ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

Persönliche Vorbereitung auf das Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen

Variante A

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Ich habe den Stellwerktest gemacht. Das Resultat (Leistungsprofil) habe ich erhalten.

Das hat mich am Profil überrascht/das ist mir beim Anschauen durch den Kopf gegangen:

Im Hinblick auf die 3. Sek überlege ich mir,

→ **wo ich schulische Lücken in der 3. Sek schliessen will**

→ **und wo ich schulische Stärken in der 3. Sek weiter fördern möchte.**

Ich will in der 3. Sek die folgenden Lücken schliessen:

Ich will in der 3. Sek die folgenden Stärken fördern:

Persönliche Vorbereitung auf das Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen

Variante B

Mein Name:

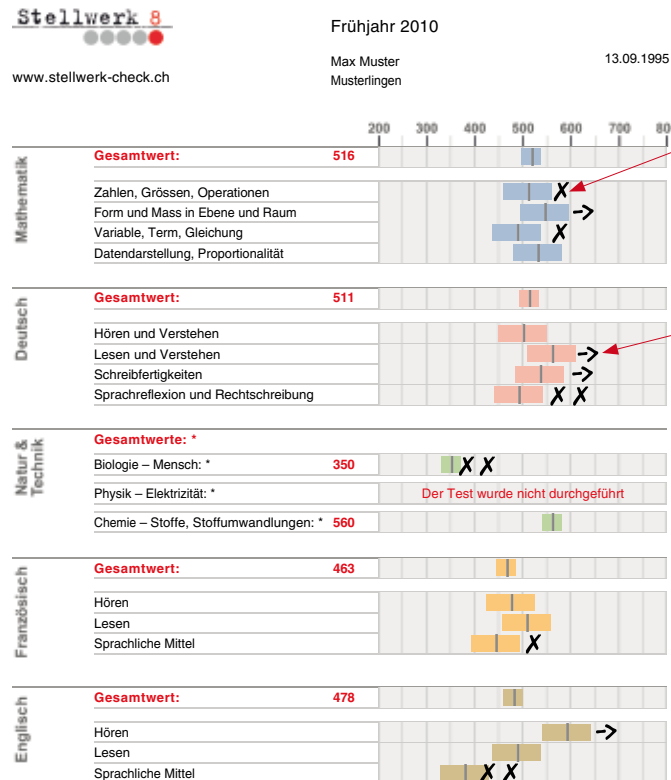
Datum Standortgespräch:

Ich habe den Stellwerktest gemacht. Das Resultat (Leistungsprofil) habe ich erhalten.
Das hat mich am Profil überrascht / das ist mir beim Anschauen durch den Kopf gegangen:

Für das Standortgespräch zeichne ich in meinem Stellwerkprofil an,

- 1) wo ich **schulische Lücken in der 3. Sek schliessen will** (in maximal drei Teilbereichen),
- 2) wo ich **schulische Stärken in der 3. Sek weiter fördern möchte** (in maximal drei Teilbereichen)

Hier ist ein Beispiel:



Kreuze bedeuten:

«Diese Lücken möchte ich in der 3. Sek schliessen!»

Pfeile bedeuten:

«Diese Stärken möchte ich in der 3. Sek weiter fördern!»

* Teilbereich(e) von der Lehrperson bestimmt

Die Klassenlehrperson bestätigt, dass der Test gemäss geltenden Rahmenbedingungen durchgeführt wurde.

Bemerkungen

Musterlingen, 10. März 2010

Die Klassenlehrperson

Legende: Wert — Vertrauensintervall

Interpretationshilfe unter www.stellwerk-check.ch

Profilcode: 79334610928

Bearbeite dein eigenes Leistungsprofil.

Persönliche Vorbereitung auf das Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Meine momentane Berufswahlsituation

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Kreuze an, was du bisher unternommen hast:

- ☐ **Berufe kennen lernen (z. B. Berufsmesse, Berufswahlbuch usw.)**

Was? Wo? Wann?

- ☐ **Berufsbesichtigungen**

Was? Wo? Wann?

- ☐ **biz: Infothek und/oder Berufsberatung**

Was? Wo? Wann?

Welche der folgenden Aussagen trifft für mich am ehesten zu?

- ☐ **«Ich weiss schon, was ich lernen will.»**

Das sind meine Ausbildungswünsche:

Das käme für mich auch noch infrage:

- ☐ **«Ich habe verschiedene Berufswünsche/-ideen, was ich vielleicht lernen möchte.»**

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Eltern, Lehrer, Berufsberatung):

- ☐ **«Ich habe noch keine Idee, was ich lernen möchte.»**

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Eltern, Lehrer, Berufsberatung):

Dossier des Standortgesprächs für die Planung der 3. Sek

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Für die persönliche Vorbereitung des Standortgesprächs habe ich die folgenden Unterlagen zusammengestellt

- ☐ Selbsteinschätzung «Umgang mit Anforderungen» und «Umgang mit Menschen»
- ☐ Fremdeinschätzung «Umgang mit Anforderungen» und «Umgang mit Menschen»
- ☐ «Beruflicher Interessenkompass»
- ☐ Blatt «Meine momentane Berufswahlsituation»
- ☐ Blatt «Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen»
- ☐ Leistungsprofil Stellwerk
- ☐ Blatt «Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen»
- ☐ Protokoll des Standortgesprächs «Zielvereinbarung für die 3. Sek»
- ☐ Planung Fächerprofil
- ☐ _____

Bemerkungen, weitere Termine o.Ä.:

Dossier des Standortgesprächs für die Planung der 3. Sek

Fremdeinschätzung «Umgang mit Anforderungen» und «Umgang mit Menschen»

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Fremdeinschätzung der folgenden Fähigkeiten und Leistungen:

→ Wie geht die Schülerin/der Schüler mit Anforderungen um, die an sie/ihn gestellt werden?

→ Wie geht die Schülerin/der Schüler in der Schule und in der Freizeit mit unterschiedlichen Menschen um?

Umgang mit Anforderungen

Die Schülerin/der Schüler kann ...

... Aufträge selbstständig, zielorientiert und zuverlässig bearbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: gut planen; selbstständig arbeiten; Probleme erkennen und Lösungswege finden; gezielt Informationen beschaffen; Verantwortung für die eigene Arbeit übernehmen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... Zeit und Energie sinnvoll einteilen

Das bedeutet zum Beispiel: die eigenen Fähigkeiten gezielt einsetzen; mit Einsatz und Ausdauer arbeiten; die Zeit sinnvoll einteilen; innert nützlicher Frist zum Ziel kommen; Termine einhalten; pünktlich sein ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... mit Herausforderungen und Stress gut umgehen

Das bedeutet zum Beispiel: sich neuen Herausforderungen stellen; selbstkritisch sein; mit Stress gut umgehen; Frust und Misserfolge verarbeiten; Hilfe holen und annehmen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

Umgang mit Menschen

Die Schülerin/der Schüler kann ...

... mit anderen Menschen gut Kontakt aufnehmen

Das bedeutet zum Beispiel: je nach Situation und Menschen «den richtigen Ton» finden; sich so ausdrücken, dass andere sie/ihn verstehen, was sie/er meint; in unterschiedlichen Gesprächssituationen korrekt auftreten; bei Unklarheiten nachfragen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... anderen Menschen gegenüber Respekt zeigen und auf Kritik gut reagieren

Das bedeutet zum Beispiel: zuhören; andere Meinungen akzeptieren; respektvoll mit anderen Menschen umgehen; Kritik annehmen; Verständnis zeigen ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

... sich in einer Gruppe zurechtfinden und mit anderen gut zusammenarbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: ihren/seinen Platz in verschiedenen Gruppen finden; gut mit anderen zusammenarbeiten; Schwächere und Stärkere fair behandeln; Ideen von anderen aufnehmen; flexibel sein ...

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
++	+	-	--

Dossier Standortgespräch für die Planung der 3. Sek

Zielvereinbarung für die 3. Sek

Mein Name:

Datum Standortgespräch:

Die einzelnen Ziele ergeben sich aus den persönlichen fachlichen Zielsetzungen (Stellwerkprofil) sowie aus der Selbst- und der Fremdeinschätzung «Umgang mit Menschen», «Umgang mit Anforderungen»).

Die hier formulierten Ziele können als Grundlage für die detaillierte Planung der noch verbleibenden Schulzeit oder auch für einen Lernkontrakt dienen.

Ich will in der 3. Sek die folgenden Lücken schliessen:

Ich will in der 3. Sek die folgenden Stärken fördern:

Das will ich im Umgang mit Anforderungen, im Umgang mit Menschen verändern:

Bemerkungen (z. B. was Eltern und Lehrpersonen unterstützend beitragen können; wichtige Termine oder Ähnliches)

Am Standortgespräch anwesend waren (alle erhalten eine Kopie dieses Blattes):

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>