



Schuljahr 2021 / 2022



Eltern-Newsletter im 3. Quintal

Zürich, 10. Februar 2022

Liebe Erziehungsberechtigten, liebe Eltern

Im Anfang hängt das Glück an der Wand. Das Glück, von den einen Kindern gestaltet wurde von anderen Kindern in die Familien nach Hause gebracht. Die Glückswand ist als Erinnerung auf den Fotos – das Glück mit all seinen Wünschen ist im Bungertwies geblieben und begleitet uns durchs Jahr.

Im Schulhaus ist: die lesefreundliche Bibliothek zu sehen, die Zusammenarbeit zwischen Betreuung und Unterricht im Kindergarten zu spüren, Raum für Wertschätzung von Kindern für Kinder erfahrbar und ... der Zusammenlebens-Lernort ist nicht immer im Bungertwies, sondern manchmal auch ausserhalb. Die Chügelibahn kann auch anders daherkommen. Die Schule ist ein Lebensraum, bunt und vielfältig mit sich bereichernden Ressourcen, wie der Baum mit allem, was krecht und fleucht.

Ich wünsche Ihnen einen interessanten Einblick ins Bungi und eine bereichernde Lektüre.

Gertrud Würmli
Schulleiterin

1) Blick an die Glückswand

Mit guten Wünschen ins Neue Jahr 2022

Am ersten Schultag nach den Ferien haben alle Schulkinder Glückbringer in Kleeblattform gebastelt und die Kindergartenkinder Marienkäfer, mit persönlichen, guten Wünschen fürs neue Jahr. Es ist Tradition im Schulhaus Bungertwies, dass wir jeweils am ersten Morgen im neuen Jahr das neue Jahr gemeinsam begrüßen und etwas gestalten.

Mit den Werken aus allen Klassen wurde die grüne Wand in der Halle geschmückt.

Jedes Kind durfte sich in der folgenden Woche einen Glücksbringer aussuchen und nach Hause mitnehmen.

Die Wünsche sind vielfältig: «Ich wünsche Dir dass Du die Gymiprüfung schaffst!» oder «Ich wünsche Dir viel Spass mit Deinen Freunden!» und natürlich wurde auch die omniprésente Gesundheit oft genannt.



2) Blick in die Bibliothek

Seit Ende November 2021 gibt es für die Bibliothek im Schulhaus ein neues Bibi-Team bestehend aus Frau Knebel, Frau Özcan und Frau Raisic.

Uns ist es ein grosses Anliegen frischen Wind in die Bibliothek zu bringen.

Die Kinder sollen Freude haben an diesen Raum, Zeit und Musse finden fürs Lesen, Stöbern und Literatur entdecken.

Darum ist eine grössere Buchbestellung, von der Buchhandlung am Hottingerplatz, bei uns eingetroffen.

Die aussortierten Bücher werden an die Kinder und Interessenten weiter verschenkt. Nur beschädigte und unbrauchbare Bücher werden entsorgt.

Des Weiteren haben wir die Bibliothek umgeräumt und farblich neugestaltet.

Wir freuen uns auf viele grosse und kleine Bücherwürmer.

Liebe Grüsse
Das Bibi-Team



3) Blick in die Zusammenarbeit von Betreuung und Unterricht im Kindergarten

Die Qualität und Stärke einer Tagesschule zeichnet sich durch eine gute, ergänzende und bereichernde Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Betreuung aus.

Im Pädagogischen Team nehmen wir uns als gleichberechtigte Teammitglieder wahr, die sich gegenseitig mit Respekt begegnen und einen wertschätzenden Umgang pflegen. Diese Voraussetzung und regelmässige Zeitfenster ermöglichen es uns einen konstruktiven Austausch durchzuführen. Darin enthalten sind Kinderbeobachtungen, Absprachen und Rückmeldungen zu Elterngesprächen, Abmachungen treffen zu Organisatorischem, pädagogische Haltung definieren und besprechen, auch gemeinsame Regeln erstellen, einhalten und einfordern. Bei der Planungsarbeit stehen gemeinsame Aktivitäten, wie z.B. der 1. Schultag, Laternenumzug, Sporttag, Waldtag, Theater, Kindergartenreise, Abschiedsfest, Wellentag etc. an.

Auch das Planen und gemeinsame Durchführen von Elternabenden oder die Unterstützung der Betreuung im Sportunterricht, die Übernahme der Kindergruppe im Krankheitsfall einer Lehrperson, die Mitarbeit der Lehrpersonen in der Betreuung etc.

Diese erlebbare Zusammenarbeit ist für die Kinder sehr wichtig, damit sie die Schule, bestehend aus Unterricht und Betreuung, als Ganzes wahrnehmen und sich damit identifizieren können.



Jeweils am Dienstagmorgen, begleitet jemand aus der Betreuung die Turnstunden des Kindergartens.

4) Blick in die Unterstufe.

Klassenrat in einer ersten Klasse

Der Klassenrat dient dazu, die Klassengemeinschaft zu stärken, Konflikte und Spannungen zu lösen und Aktualitäten zu besprechen. Er findet in der Primarschule einmal wöchentlich statt. In dieser Klasse enthält er folgende Elemente:

- Das Wochenkind steht im Zentrum.
- Rückblick auf die Schulwoche, was wurde gelernt, was hat besonders Spass gemacht?
- Konflikte ansprechen und klären.
- Informationen zu geplanten Aktivitäten.

Das Wochenkind:

Jede Woche wird im Klassenrat ein Wochenkind gezogen, das während einer Woche einige kleine Privilegien genießt und als Person besonders im Mittelpunkt steht. Dabei wird vermittelt, dass jedes Kind einmal im Zentrum stehen darf und als Individuum wichtig ist in der Gemeinschaft.

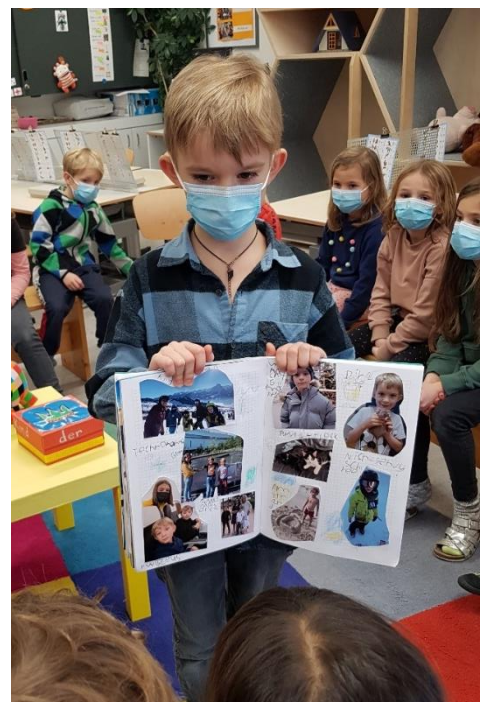
Das jeweilige Kind darf zum Abschluss der Woche seinen Eintrag ins Klassenbuch präsentieren.

Das sind meist Fotos oder Zeichnungen aus dem Familienalltags des Kindes, die es der Klasse zeigen möchte.

Der Einblick ins Familienleben und Private stösst bei den Kindern jeweils auf grosses Interesse. Sie erfahren von Haustieren, sehen das Kind in der Freizeit und im Kreis seiner Familie.

Das Wochenkind erhält zum Abschluss von den Mitschülern Komplimente, die im Klassenbuch notiert werden.

So wird gewürdigt, was es schon besonders gut kann oder was an ihm geschätzt wird. Zum Abschluss darf das nächste Wochenkind gezogen werden.



5) Blick in die Zusammenarbeit von Betreuung und Unterricht in der Mittelstufe

Im Mittelstufenteam arbeiten Lehrpersonen und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Betreuung Hand in Hand. Uns ist eine transparente Kommunikation an den Schnittstellen zwischen dem schulischen, fachlichen und dem Freizeitbereich wichtig. Das Verständnis, das Zuhören und der Perspektivenwechsel sind beim Austausch wertvoll und ermöglichen einen aktuellen Einblick in den jeweiligen anderen Bereich.

Wenn Eltern im Bungi anrufen, können wir darüber Auskunft geben, wie sich das Kind im schulischen Lernen entwickelt und wie es sich in der Betreuung fühlt. Unsere Eltern-Kind-Gespräche bereiten wir gemeinsam im Klassenteam vor, denn alle Lebensbereiche sind für die optimale Entwicklung der Kinder gleichbedeutend.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Betreuung sind im Unterricht und im Klassenrat anwesend – im Austausch dazu übernehmen die Lehrpersonen Aufgaben in der Betreuung, wie zum Beispiel über den Mittag in der Halle oder auf dem Pausenplatz. Es ist toll, wenn die Kinder uns in beiden Bereichen kompetent erleben. Daraus ergeben sich gute Gespräche und eine wertvolle Beziehung.

Unser Ziel ist es, am gleichen Strick zu ziehen und ein gemeinsames Netzwerk zu haben. Unsere Haltungen und Ziele sind identisch, über diese tauschen wir uns regelmässig aus. Wir arbeiten an lösungsorientierten Ansätzen.

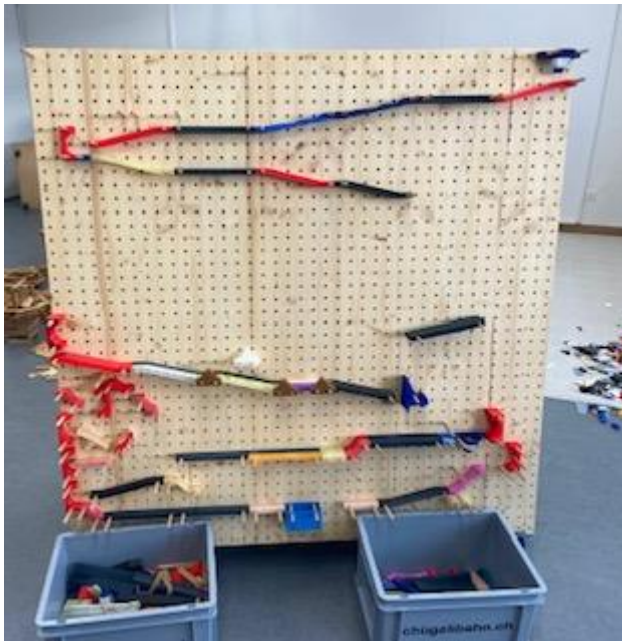


Schlittschuhfasnacht 2022



6) Blick zur neuen Chügelibahn

In der zweiten Januarwoche kam sie, die neue Kugelbahn für den Bauraum, von <https://chügelibahn.ch>. Wir haben sie in der grössten Ausführung, so können mehrere Kinder von diesem Angebot profitieren. Sie ist auf vier Rollen und kann so im Raum platziert werden wie es für die Kinder gut passt. Die Kugelbahn ist von zwei Seiten bespielbar. Die Kreativität und Fantasie der Kinder wird angeregt. Es spielen Kinder aus allen Klassen der Unterstufe mit der Kugelbahn und es entstehen auch neue Grüppchen von Kindern, die zusammen konstruieren, erfinden und bauen. Die Kinder entdecken täglich neue Möglichkeiten und Variationen, die diversen Teile der Kugelbahn mit den Dübeln zu verbauen.



Pädagogische Teams

Schule ist schon länger nicht mehr nur Unterricht oder nur Betreuung. Zusammenarbeit ist das A und O im Lebensraum Schule. In der Tagesschule ist der Alltag sehr vielfältig und das braucht seinen Austausch und seine Absprachen. Die Einblicke zu Beginn des Newsletters berichten davon. Der Wert des Gemeinsamen drückt sich seit Januar auch in der Benennung unserer unterschiedlichen Pädagogischen Teams aus. Das Pädagogische Team (PT) meint Mitarbeitende von Betreuung und Unterricht. Das ist unsere Basis. Selbstverständlich wird Spezifisches im PT Unterricht und im PT Betreuung besprochen. Solche Pädagogischen Teams gibt es in den drei Stufen: Kindergarten, Unterstufe und Mittelstufe. Für den Austausch der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen treffen sich die Fachlehrpersonen zusätzlich im PT Sonderpädagogik.

Gesundheit

Wir schützen unsere Gesundheit in der Pandemie, lernen, lehren und leben mit der Einhaltung der Schutzmassnahmen. Zweimal hatten wir in diesem Quintal fast ein Drittel der Pools mit positiven Resultaten. In der Schule führten wir anschliessend PCR-Einzeltestungen durch. In den letzten beiden Schulwochen testeten wir nur noch im Kindergarten. In dieser Woche waren alle Pools negativ. Bei uns war es so, wie Sie es aus den Medien von der Stadt und von der Region her kennen. Aktuell ist es noch offen, welche Massnahmen nach den Sportferien gelten. Sie werden informiert.

Vikarinnen und Vikare

Dieses Thema betrifft nicht alle Klassen gleich. Wir sind froh, springen sie ein und unterrichten Ihre Kinder / unsere Schülerinnen und Schüler. Aktuell ist es nicht leicht, vikarisierende Lehrpersonen zu finden, der Markt dafür ist sehr ausgetrocknet. Anfangs Jahr konnten viele Studierende der Pädagogischen Hochschule aushelfen. Es ist uns auch bewusst, dass der Wechsel der Lehrperson für Kinder eine Verunsicherung sein kann. Sie gehen unterschiedlich damit um. Es ist wichtig, wenn wir von Familie und Schule die Kinder darin unterstützen, dass sie stabile Beziehungen erleben, die Vertrauen schenken, so dass sie sich auf die Vikarinnen und Vikare einlassen können. Das ist auch eine Bereicherung, neue Menschen zu erfahren und mit ihnen zu lernen. In der Schule ist es uns ein Anliegen, dass wir achtsam und sorgfältig die Klassen begleiten.

Das Bungertwies-Team wünscht den Familien und Mitarbeitenden frohe Sportferien, mit Freude und guter Gesundheit ...

... und dem Bungi-Skilager sportliche und gemeinschaftliche Tage in der Urschweiz.

Termine des Schuljahrs 2021 / 2022

(wurden im Eltern-Newsletter des 2. Quintals vom 16.12.2021 schon kommuniziert)

Sonntag 13. - Freitag 18.02.	Schneesportlager der Mittelstufe
Montag 14. - Freitag 25.02.	Sportferien
Montag 28.02.2022	Vormittag: Q-Tag für Betreuung und Lehrpersonen
Dienstag 22.03.2022	Tag der Zürcher Schulen
Mittwoch 06.04.2022	Nachmittag Q-Tag für Lehrpersonen
Donnerstag 14.04.2022	Gründonnerstag: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Mein Konto')
Freitag 15.04.2022	Karfreitag: schulfrei
Montag 18. - Freitag 29.04.	Frühlingsferien
Montag 02.05.2022	Ganzer Tag: Q-Tag für Betreuung und Lehrpersonen (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Mein Konto')
Donnerstag 26.05.2022	Auffahrt: schulfrei
Freitag 27.05.2022	Freitag nach Auffahrt: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Mein Konto')
Montag 30.05.2022	Sporttag
Montag 06.06.2022	Pfingstmontag: schulfrei
Montag 13.06.2022	Verschiebedatum Sporttag
Freitag 24.06.2022	Sommerfest
Freitag 01.07.2022	Verschiebedatum Sommerfest
Freitag 15.07.2022	letzter Schultag



Primarklasse 1b, Mai Linh Rigendinger, Lernvikarin