



Schuljahr 2024 / 2025

Eltern-Newsletter des 1. Quintals



Zürich, 2. Oktober 2024

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Eltern

Vom Schulhaus mit den Betreuungs- und Unterrichtsräumen oder vom Versand an die neuen Bungi-Eltern her kennen Sie unsere Bungi-Werte.

Während dieses Schuljahres begleiten uns die Bungi-Leitsätze durchs Schuljahr. Es sind pädagogische Leitsätze, an denen wir uns orientieren und nach denen wir unsere Arbeit und Zusammenarbeit gestalten und immer auch wieder reflektieren, daraus lernen und uns weiterentwickeln.

In der Mitte ist der Lebensraum Schule.

Die Kinder verbringen während den Unterrichtswochen viel Lebenszeit in der Schule – sei es im Unterricht oder in der Betreuung. Auch wir Mitarbeitende sind viele Stunden in der Schule, bei einem Vollzeitpensum ist es ein Viertel der Wochenzeit. Es ist nicht nur lernen und Freizeit verbringen und arbeiten. Es ist Leben, das sich entfaltet und entwickelt. Wir üben nicht nur das Zusammenleben, wir leben während den Schulstunden zusammen. Bildung und Erziehung und Betreuung findet im Lebensraum Schule statt.

In diesem ersten Quintal haben wir im Unterricht und in der Betreuung diesen pädagogischen Leitsatz thematisiert. Im nächsten Quintal geht es um Lehren und Lernen.

Ich wünsche Ihnen eine gute Lektüre und grüsse Sie freundlich

Gertrud Würmli
Schulleiterin



Inhaltsverzeichnis	Seite
1) Rückblick	3
2) Berichte aus Betreuung und Unterricht	3
3) Neue Mitarbeitende	5
4) Ausblick	13
6) Information Schulleitung	14
7) Termine des Schuljahrs 24 / 25	15

1) Rückblick

Bericht erster Schultag im Schuljahr 24 / 25

Der Schulstart im Sommer ist immer mit vielen emotionalen Momenten verbunden. Viele Kinder freuen sich darüber älter zu werden und in eine neue Stufe wechseln zu dürfen, andere sind gespannt auf die neuen Veränderungen, welche das neue Schuljahr mit sich bringt und einige Kinder tragen anfangs noch etwas Unsicherheit in sich, da sie mit vielen neuen Situationen konfrontiert werden.

In den ersten Wochen bemüht sich die Betreuung all die Emotionen der Kinder aufzufangen und ihnen die nötige Sicherheit entgegen zu bringen. Die Strukturen, Abläufe und Regeln werden von den Betreuungspersonen altersgerecht und auf verschiedene Arten mit den Kindern thematisiert, bis die Kinder diese kennen. Die Strukturen sollen den Kindern ebenfalls Sicherheit geben und sie in ihrer Selbständigkeit fördern.

Bereits jetzt ist zu sehen, dass die Kinder schnell Lernen und seit dem Schulbeginn an Selbständigkeit und Selbstsicherheit dazu gewonnen haben.

Der Betreuungsalltag bekommt langsam eine Routine, welche es uns ermöglicht, mit den Kindern auch andere Aktivitäten zu planen. Beispielsweise werden in der Kindergartenstufe verschiedene Bastelarbeiten mit den Kindern in Angriff genommen und es werden neue Themen, wie der Jahreszeitenwechsel in den Herbst, spielerisch thematisiert.

Das Betreuungsteam freut sich, Ihr Kind/ Ihre Kinder im neuen Schuljahr begleiten zu dürfen. :-)

Janine Sigel, Betreuung

2) Berichte aus der Betreuung und Unterricht

Der Pottwal in Zürich

Am 20. August sind wir, die sechsten Klassen aus dem Bungertwies, ans Ufer des Zürichsees gegangen. Wir alle wussten noch nicht, wieso wir dort hin gingen.

Als wir dann ankamen, lag am Zürichsee plötzlich ein riesiger Pottwal. Beim Pottwal waren das Fernsehen und ganz viele Tou-



risten. Es stank fürchterlich und ihm wurde ein Zahn entfernt. Dabei lief Blut aus seinem Mund. Der Mann, der dem Wal den Zahn entfernte, erklärte uns, wie er den Wal gefunden und hergebracht hatte und gab uns den Zahn, der er dem Wal aus dem Mund gezogen hatte in die Hand. Eine Security Dame erklärte uns, dass dies kein

echter Wal sei. Er fühlte sich aber trotzdem irgendwie echt an. Insgesamt fühlte sich alles echt und komisch an. Nachdem wir eine gute Dreiviertelstunde beim Wal waren, kaufte Frau Del Giudice uns Eis und wir spielten ein paar Spiele. Danach waren wir noch kurz beim Wal, als ihm Blut genommen wurde, und wir diskutierten, ob das alles überhaupt echt sein konnte. Plötzlich kam der Kameramann auf uns zu und filmte uns. Dies kam auch im Fernsehen. Danach gingen wir wieder ins Schulhaus.

Als wir wieder im Klassenzimmer waren, besprachen wir mit Herrn Haberbeck, ob der Wal echt war, ob er Kunst war und was Kunst überhaupt ist. Und wir fanden viele Fehler beim Wal, die nicht echt sein konnten. Und bei Frau Keller spekulierten wir, dass es an dem Klimawandel und der Meeresverschmutzung liegt. Es war ein ganz toller und erfahrungsreicher Ausflug.

Geschrieben von Kristina, Klasse 6a

Swiss Cycling Bike-Control

Am Tag als wir alle bravourös die Fahrradprüfung (Montag, 24. Juni 2024) bestanden hatten, hat uns Herr Haberbeck eine Videobotschaft von Noemi Rüegg gezeigt. In dieser sagte sie, dass wir eine von vier Gewinnerklassen sind, und dass jemand von Swiss-Cycling zu uns ins Bungertwies kommt, um mit uns einen Bike- Control Workshop zu machen. Noemi Rüegg ist eine Schweizer Radsportlerin, die Querfeldeinrennen und Rennen auf der Strasse bestreitet. Geboren am 19. April 2001 in Oberweningen. Aktuell ist sie im Team EF Education-Cannondale. 2024 wurde sie Schweizer Meisterin im Strassenrennen und bei Olympia in Paris ist sie auf den 7. Rang gekommen.



Am 12. September 2024 hatten wir - die Klasse 6a - diesen Fahrrad-Workshop. Alle mussten ihr Fahrrad mitbringen. Drei Personen haben ihr Fahrrad vergessen und haben sich dann eins von einem anderen Kind ausgeliehen. Wir haben uns am Donnerstagmorgen um 07:15 Uhr beim Fahrradständer getroffen. Eigentlich hätten wir Frühsport gehabt, aber wegen des Workshops hatten wir kein Sport. Das fanden natürlich alle Kinder aus der Klasse blöd.

Herr Haberbeck hat unsere Klasse in zwei Gruppen aufgeteilt. Die erste Gruppe ist um 08:25 Uhr raus gegangen und um 09:55 Uhr wieder reingekommen, die zweite Gruppe ist um 10:20 Uhr raus gegangen und um 11:55 Uhr wieder reingekommen. Beide Gruppen haben genau das gleiche Programm gehabt. Die Betreuerin hiess Julia und sie ist ins Bungi gekommen, um mit uns diesen Swiss-Cycling Workshop zu machen. Wir sind Slalom gefahren, haben durch eine Schiene gelenkt, sind über Balken gefahren, sind über eine kleine Rampe gesteuert und über eine kleinere und eine grössere Wippe balanciert. Am Schluss sind wir noch wie beim «Limbo» (Tanz) unter einer Stange durchgeleitet. Es war ziemlich schwierig mit so grossen Fahrrädern.

Es war sehr lustig, und wir haben alle ein Goodie-Bag bekommen.

Geschrieben von Ella, Klasse 6a

3) Neue Mitarbeitende

Wir freuen uns, unsere neuen Mitarbeitenden mit ihren einzigartigen Fähigkeiten im engagierten und vielseitigen Team der Schule Bungertwies herzlich willkommen zu heissen!

Arendt Dominik

Fachlehrperson, Klasse 4a

Pädagogische Motivation

Ich probiere immer meine Begeisterung für die Inhalte und Fächer an die Kinder weiterzugeben und möchte, dass sie Freude am Erforschen und Fragen haben. Es bereitet mir immer deshalb auch immer eine ungemeine Freude, den Kindern möglichst viele weiterführende Fragen zu beantworten. Ich hoffe entsprechend auch, dass ich das selbständige und erforschende Lernen gezielt fördern und unterstützen kann, um den Kindern die Mittel zu geben um neugierig durch die Welt zu gehen.

Über mich persönlich

Ich selbst bin ein begeisterter Leser und Amateurfotograf und verbringe den grössten Teil meiner Freizeit auch mit diesen Hobbys. Ich bin grosser Fan von Heavy-Metal Musik und gehe auch oft an Konzerte in der ganzen Schweiz und im nahegelegenen Umland, um möglichst viele verschiedene Bands live zu sehen. Ausserdem verbringe ich viel Zeit mit Freunden, an langen Abenden, an welchen wir Dungeons & Dragons oder Magic the Gathering spielen.



Duminika Lolita

Fachlehrperson, Klasse 4a

Pädagogische Motivation

Als Lehrperson am Beginn meiner Laufbahn freue ich mich, einmal pro Woche wertvolle Erfahrungen an der Schule Bungertwies zu sammeln und die Schülerinnen und Schüler auf ihrer Entdeckungsreise zu begleiten. Besonders schätze ich die angenehme Atmosphäre – sowohl im Team als auch in der Umgebung.

Schon vor meiner Anstellung war ich beeindruckt vom modernen, digitalen Rundgang durch das Schulhaus, der von zwei Lehrpersonen durchgeführt wurde. Er hat mir gezeigt, dass die Schule Bungertwies mit der Zeit geht und Innovation fördert.

Über mich persönlich

Musik begleitet mich schon mein ganzes Leben, und es freut mich, diese Leidenschaft an die nächste Generation weiterzugeben, indem ich am Wochenende Kindern Klavierspielen oder Musikproduktion beibringe. In meiner Freizeit bin ich entweder zu Hause beim Musizieren oder unterwegs, um neue Ausstellungen zu entdecken. So wurde dieses Foto 2023 vor dem Centre Pompidou in Paris aufgenommen, kurz nachdem ich meine Lieblingsspeise – Crêpes – genossen habe!



Gerber Irene

Klassenlehrperson, 5. Klasse

Pädagogische Motivation

Nach meiner Lehre als Schriften- und Reklamegestalterin anno 1996 bin ich verschiedenen Tätigkeiten in den unterschiedlichsten Berufsfeldern nachgegangen und habe dabei meine Freude für den Lehrberuf entdeckt. Über den zweiten Bildungsweg habe ich die Ausbildung zur Primarlehrperson im Herbst 2023 erfolgreich abgeschlossen.

Ich freue mich ein Teil des Bungi-Teams zu sein und meine Erfahrungen aus vorherigen Tätigkeiten einfließen zu lassen. Offene Kommunikation und Authentizität sind mir in der Zusammenarbeit mit Schüler:innen, Eltern und meinen Teamkolleg:innen ein grosses Anliegen.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit bin ich im Sommer am und auf dem Greifensee, beim Baden, Grillieren, Lesen, Stand-Up-Paddeln, Inline-Skaten, Sketchen oder schlafend in der Hängematte anzutreffen.

Ausserdem gehe ich gerne ins Kino, besuche Konzerte, treffe mich mit Freunden und koche gerne.



Graetz Alan

Fachlehrperson und Klassenassistent, Klasse 1b

Pädagogische Motivation

Als Masterstudent in klinischer Psychologie und zukünftiger Psychotherapeut mit Fokus auf Kinder und Jugendlichen bin ich sehr dankbar für meine Anstellung im Bungi. Diese erlaubt mir den ersten Einblick in das tägliche Leben von Kindern, wie sie mit täglichen Aufgaben umgehen und Herausforderungen bewältigen. Zudem macht es mir unheimlich viel Spass Kindern neue Fähigkeiten beizubringen.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit verbringe ich gerne Zeit mit meiner Frau und/oder Freunden.

Man trifft mich oft verschwitzt im Fitness.

Meine Hobbies sind Golfen, Kochen und alles was mit Wein zu tun hat.



Henggeler Cindy

Klassenlehrperson, Klasse 4b

Pädagogische Motivation

Ich bin seit diesem Sommer die neue Klassenlehrperson der 4b und freue mich sehr, diese engagierte und motivierte Klasse an der Primarschule Bungertwies unterrichten zu dürfen. Es ist wunderbar zu sehen, wie die Kinder Fortschritte machen und ihre sozialen Fähigkeiten sowie Talente im Unterricht weiterentwickeln.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit bin ich sehr sportlich aktiv und verbringe viel Zeit mit meiner Familie. Oft nehmen wir an Fussballturnieren oder anderen sportlichen Veranstaltungen teil. Auch die Berge und das Meer ziehen uns an, sei es zum Erholen oder beim Surfen. Zudem liebe ich das Kochen, die Fotografie, die Musik und das Tanzen.



Kaiser Karin

Fachlehrperson, 2. Klasse

Pädagogische Motivation

Als Lehrperson motiviert es mich, mit Kindern zu arbeiten und sie auf ihrem Lebensweg zu begleiten. Es erfüllt mich, ihre Entwicklung zu beobachten und sie dabei zu unterstützen, ihr Potenzial zu entfalten. Ich sehe es als meine Aufgabe, sie nicht nur fachlich zu fördern, sondern auch in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken, um ihnen wichtige Werte und Fähigkeiten für die Zukunft mitzugeben. Am Schulhaus Bungertwies schätze ich vor allem die intensive Zusammenarbeit mit der Betreuung, von der die Kinder in vielerlei Hinsicht profitieren können.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit mache ich gerne Ausflüge mit meiner Familie in die nahegelegene Natur. Man trifft mich im Sommer auch öfters am Zürichsee beim Stand-up-Paddling oder beim gemütlichen Schwimmen. Ich geniesse immer gerne Momente des Austausches und des Philosophierens mit Freunden bei Kaffee und Kuchen.



Kehl Lara

Klassenlehrperson, Klasse 4a

Pädagogische Motivation

Ich habe die Pädagogische Hochschule im Jahr 2022 in Kreuzlingen erfolgreich abgeschlossen und bin seither als Klassenlehrperson tätig. Die letzten beiden Jahre, durfte in eine 5. und 6. Klasse, im Kanton St. Gallen begleiten.

Über mich persönlich

Zu meinen Hobbys zählen alles rund um die Musik, jegliche kreative Aktivitäten und das Kochen und Backen.

Mit meinem Umzug nach Zürich, beginnt auch für mich das Jahr, in einer neuen Klasse. Die enge Zusammenarbeit im Team und den jeweiligen Eltern, schätze ich sehr.

Ich freue mich auf die neuen Herausforderungen und die vielen schönen Momente im Schulhaus Bungertwies.



Kovaríková Linda

Schulleitungsassistentin

Berufliche Motivation

Als Schulleitungsassistentin unterstütze ich die Schulleitung bei organisatorischen und administrativen Aufgaben und Sorge dafür, dass der Schulalltag reibungslos abläuft. Dabei ist es mir besonders wichtig, dass die Kommunikation und die Abläufe für Schüler und Schüler:innen, Eltern und Lehrkräfte bestmöglich funktionieren. Meine Motivation ist es, einen positiven Beitrag zum Schulleben zu leisten und gemeinsam eine optimale Lernumgebung für die Kinder zu schaffen.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit verbringe ich gerne Zeit mit meiner Familie. Wir gehen oft wandern, besuchen kulturelle Veranstaltungen oder geniessen jede Schneeflocke beim Snowboardfahren. Wenn ich Zeit für mich habe, widme ich mich meistens mehreren Häkelprojekten gleichzeitig.



Malaci Ivetta**Fachlehrperson, Klasse 4b****Pädagogische Motivation**

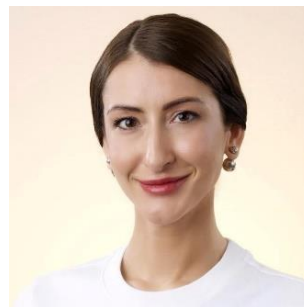
Bungi ist ein toller Arbeitsort, da hier die persönliche Ebene grossgeschrieben wird und sich alles um das Wohl der Kinder dreht. Im Klassenzimmer geben die Lehrpersonen alles, damit Abwechslung, Freude und Interesse bei den Kindern aufrecht erhalten bleiben. Ich schätze auch unseren Schulkoch, der für ein leckeres Mittagessen sorgt.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit verwöhne ich gerne meine zwei Kinder mit viel Aufmerksamkeit.

Man trifft mich oft im Bücherladen beim Schmökern.

Meine Hobbys sind Fotografie, klassischer Tanz und Sushi selber machen.

**Ruoss Pätzold Bettina****Co-Klassenlehrperson, Klasse 1b****Pädagogische Motivation**

Ich arbeite gerne als Lehrperson, weil ich Kinder gerne in ihrer individuellen Entwicklung unterstütze und ihre einzigartigen Talente fördere. Es ist mir wichtig, eine positive und inspirierende Lernumgebung zu schaffen, in der sich jedes Kind angenommen und ermutigt fühlt. Die Zusammenarbeit im Team und die Möglichkeit, gemeinsam kreative und innovative Ansätze in der Bildung zu verwirklichen, motivieren mich jeden Tag aufs Neue.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit verbringe ich gerne Zeit mit meinen Freunden und meiner Familie, sei es bei gemeinsamen Ausflügen, Reisen oder gemütlichen Abenden zu Hause. Man trifft mich oft beim Schwimmen, allerdings meist nur im warmen Wasser, wo ich mich entspanne, und neue Kraft tanke. Ausserdem mag ich es, mit dem Boot oder Kajak auf dem See unterwegs zu sein oder mit dem Fahrrad die Natur zu erkunden. Kunst und Kunstvermittlung ist eine weitere Leidenschaft von mir, durch die ich meine Kreativität ausdrücke und Inspiration finde.



Stokes Eric

Klassenlehrperson, 2. Klasse

Pädagogische Motivation

Ich arbeite gerne an der Primarschule, da es sehr besonders ist die individuellen Stärken der Kinder zu finden und zu fördern und ihre Entwicklung über mehrere Jahre zu begleiten. Wichtig ist mir, dass sich jedes Kind im Schulhaus und im Unterricht wohlfühlt und seinen Platz finden kann. Ich freue mich ein Teil des Bungi-Teams zu sein und im offenen Austausch mit den Schülerinnen und Schülern, dem Team und den Eltern einen positiven und sicheren Lern- und Lebensraum zu schaffen.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit verreise ich gerne mit meiner Frau, sowohl in naheliegende Regionen als auch in fernere Länder. Ausserdem mache ich sehr gerne Sport, vor allem gehe ich gerne im Wald oder an der Limmat laufen und fahre Rennrad. Im Winter trifft man mich oft auf der Loipe oder auf dem Berg. Wenn ich mal nicht draussen unterwegs bin singe ich sehr gerne im Chor.



Toma Sara

Leitung Integrierte Sozialpädagogik ISP 'Ideen-Werkstatt' und Betreuungsperson

Pädagogische Motivation

Ich freue mich sehr, dass ich beim neuen Angebot als Sozialpädagogin HF (Höhere Fachschule) am Schulhaus Bungertwies mitwirken darf.

Schüler:innen zu befähigen, Herausforderungen selbst zu meistern, indem sie neue Ideen und Strategien kennenlernen, ausprobieren und anwenden, bereitet mir grosse Freude. So können sich die Schüler:innen Selbstwirksam erleben und ein positives Selbstbild aufbauen.

Für den Beziehungsaufbau zu den Schüler:innen erachte ich die zusätzliche Anstellung in der Betreuung als ideale Ergänzung.

Über mich persönlich

In meiner Freizeit bin ich gerne mit unserem VW-Büssli in der Natur unterwegs oder in unserer Zweitwohnung im Tessin. Grosse Freude bereiten mir zudem Treffen mit meinen Freund:innen.



Unternährer Beat

Begabungs- und Begabtenförderung BBF

Pädagogische Motivation

Ich arbeite sehr gerne im Bungi, weil ich die innere Motivation der Menschen unterstützen kann. Wenn die Kinder in ihrer eigenen Welt aufgehen und die Zeit vergessen, kann auch ich ganz ich selbst sein. Dank des Bungi und der Begabungsförderung kann ich mich ohne Druck entfalten und dafür bin ich sehr dankbar.

Über mich persönlich

Ich helfe Jugendlichen, sei es Schulabbrechern, Menschen mit IV oder latent Begabten, ihre innere Stärke wiederzufinden. In meiner Freizeit vergesse ich die Zeit beim Schach, der Fotografie oder dem Ausbau meines Vans. Die Verbindung zu meinem Herzen und das Entdecken meiner inneren Welt ist mir wichtig.



Vogt-Platte Judith

Co-Klassenlehrperson, Klasse 1b

Pädagogische Motivation

Ich arbeite gerne als Primarlehrperson, weil mir das Zusammensein mit Kindern Spass macht und ich es toll finde, an der Weiterentwicklung ihrer Fähigkeiten beteiligt sein zu dürfen. Mir ist nie langweilig, da jeder Schultag ungeplante Situationen bereithält. Mir gefällt es, meinen Unterricht immer wieder anders zu gestalten und so auf die unterschiedlichen Bedürfnisse von jedem Schüler eingehen zu können. Mich beflügeln die kleinen Glücksmomente, wenn zum Beispiel ein schüchternes Kind das erste Mal im Morgenkreis etwas erzählt. Ich möchte es meinen Schülern ermöglichen, in ihrem eigenen Tempo zu arbeiten und mit Freude zu lernen, zu lesen, zu gestalten und die Welt zu entdecken.

Über mich persönlich

Die meiste Zeit verbringe ich mit meiner Familie und meinen Freunden. Oftmals ist das Haus voller Kinder und es wird gebastelt, gespielt und getobt. Man findet mich dann oft in der Küche, da ich eine grosse Leidenschaft für das Backen von Kuchen aller Art habe und die nötige Anzahl an Abnehmern gleich vor Ort ist.

Baden im Sommer, Skifahren im Winter und Lesen, Lachen und Diskutieren gehören ebenso zu mir. Da ich vor meiner Tätigkeit als Lehrperson als Germanistin und Kunsthistorikerin tätig war, trifft man mich auch gerne mit einer Zeitung oder einem guten Buch in einem Café oder bei dem Erkunden von Ausstellungen.



Walser-Reggi Isabella

Klassenassistentin

Pädagogische Motivation

Nach dreizehn Jahren Berufserfahrung als Primarlehrerin im Tessin, bin ich zu meinem Mann in den Aargau gezogen. Als Klassenassistentin möchte ich das Bungi mit bestem Wissen und Gewissen unterstützen und mich in der deutschen Sprache weiterentwickeln.

Das Bungi hat mich aufgenommen wie ich bin und mir diese Chance gegeben.

Über mich persönlich

In der Freizeit bin ich gerne in der Natur. Am liebsten in den kühlen Bergen oder mit meinem Mann auf dem eigenen Motorboot auf dem Hallwilersee. Mit Familienspielen, Kinderbüchern und dem Basteln, leere ich meinen Kopf und suche neue Ideen für den Schulalltag.

Der Curling-Sport und das Blockflöten Spielen begleiten mich schon einige Jahre.



Zanier Nicolo

Fachlehrperson, 5. Klasse

Pädagogische Motivation

Als angehender Lehrer begeistert es mich, Kinder und Jugendliche in ihrer individuellen Entwicklung zu unterstützen und ihnen die Freude am Lernen zu vermitteln. Es motiviert mich, ihre Talente zu entdecken und zu fördern sowie eine Lernumgebung zu schaffen, in der sich jedes Kind sicher und ermutigt fühlt.

Über mich persönlich

Ich befinde mich im letzten Jahr meines Studiums an der PHZH und konnte bereits durch diverse Langzeitvikariate umfangreiche Praxiserfahrung auf verschiedenen Stufen sammeln, auch im Schulhaus Bungertwies. Ab diesem Schuljahr bin ich als Fachlehrperson für Mathematik und Englisch in der 5. Klasse angestellt und freue mich darauf, meine Erfahrungen in den Schulalltag einzubringen.

In meiner Freizeit bin ich gerne aktiv – sei es durch Sport, Reisen oder entspannte Treffen mit Freunden und Familie. Dabei tanke ich neue Energie und finde Inspiration für den Schulalltag.



4) Ausblick

Integrative Sozialpädagogik ISP - oder wie wir im Bungi sagen - «Ideenwerkstatt»

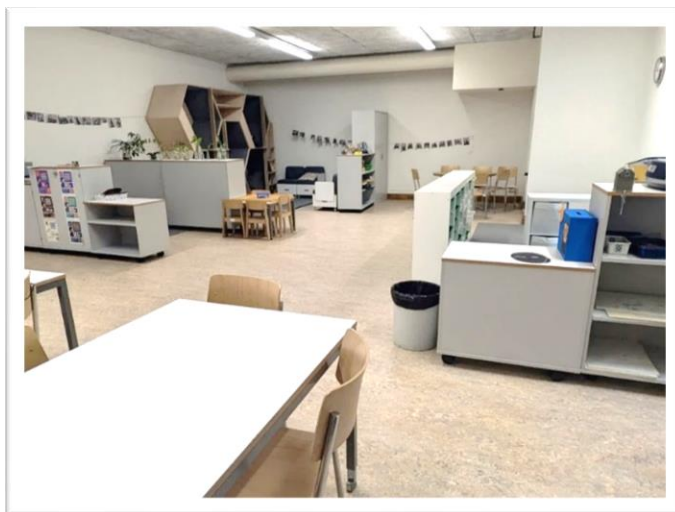
Am 02. September 2024 hat die Ideenwerkstatt das erste Mal geöffnet. Dies nachdem ich alle Klassen im Unterricht besucht und das Angebot vorgestellt habe. Die Schüler:innen haben erfahren, dass es, wie im Bungi-Leitsatz «Lebensraum Schule» beschrieben, auch in der Ideenwerkstatt um ihre individuellen Bedürfnisse geht.



«Was machen wir den genau in der Werkstatt?» wurde gefragt. Die Ideenwerkstatt kann sehr vielfältig genutzt werden. Sei es beispielsweise um einen Konflikt konstruktiv zu lösen, Verhaltensweisen zu reflektieren, neue Strategien zu erarbeiten, konzentriert einen Auftrag erledigen aber auch um sich allenfalls kurz zurückzuziehen und neue Energie zu tanken.

Die Schüler:innen sollen befähigt werden, herausfordernde Situationen selbst zu bewältigen. Dabei stehen ihre Stärken im Vordergrund. Mir ist es wichtig, den Schüler:innen Erfolgserlebnisse zu ermöglichen und ihre Selbstwirksamkeit zu stärken. 8 Lektionen pro Woche sind für die Begleitung einzelner Schüler:innen in der Ideenwerkstatt oder im Klassenzimmer vorgesehen. Während 10 Lektionen ist die Ideenwerkstatt für alle Schüler:innen geöffnet.

«Die Ideenwerkstatt ist mega cool, weil ich hier konzentriert und effizient arbeiten kann und anschliessend sogar Zeit für ein Spiel bleibt», berichtet mir ein Schüler, welcher in der Klasse kaum einen Auftrag erledigen kann und sich in seinem Verhalten auffällig zeigt. Der Schüler hat ein Erfolgserlebnis und stellt fest, dass er konzentriert arbeiten kann. Nun geht es darum herauszufinden, welche Bedingungen beispielsweise geschaffen werden müssen und/oder welche Strategien erarbeitet werden müssen, damit dies auch im Unterricht möglich wird.



Das Angebot wird sich kontinuierlich entsprechend den Bedürfnissen der Schüler:innen sowie dem Schulpersonal weiterentwickeln respektive anpassen. Auch der Name ist noch nicht in Stein gemeisselt. Im Rahmen der Kinderkonferenz haben die Schüler:innen die Möglichkeit eigene Vorschläge einzubringen und partizipativ einen neuen Namen zu wählen.

Sara Toma, Sozialpädagogin / Leitung ISP

Kurs Dance Award 2025

Nach den Herbstferien startet der Kurs für die Teilnahme am Dance Award 2025. Alle Mittelstufenkinder von der 4. bis 6. Klasse haben die Möglichkeit, sich dafür anzumelden. Die Eltern werden von den jeweiligen Klassenlehrpersonen angeschrieben, welche das Anmeldeformular mitsenden. Der Kurs findet jeweils am Donnerstag über den Mittag von 12:30 bis 13:30 Uhr im Singsaal statt. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Elternbrief und dem Anmeldeformular.

Bitte senden Sie das ausgefüllte Anmeldeformular bis spätestens am 22. Oktober 2024 per E-Mail an etyelle.faria@schulen.zuerich.ch

Ich freue mich darauf, mit einigen der Mittelstufenkinder zusammenzuarbeiten und gemeinsam tolle Erlebnisse zu schaffen.

Etyelle Faria, Klassenlehrperson 6b

Adventssingen

Für Ihre Planung möchten wir Sie jetzt schon informieren, wann das Adventssingen im Bungertwies stattfinden wird und Sie herzlich dazu einladen!

Es singen entweder alle Kinder vom Kindergarten und die Kinder der Klassen 1a / 3a / 4a / 6b oder die Kinder der Klassen 1b / 2 / 3b / 4b / 5 / 6a.



Es findet an folgenden Dienstagen jeweils von 9.30 Uhr bis ca. 10.00 Uhr in der Halle gleich im Schulhaus beim oberen Eingang statt:

Dienstag, 26. November 2024:	Ganzer Kindergarten und Klassen: 1a / 3a / 4a / 6b
Dienstag, 03. Dezember 2024:	Klassen: 1b / 2 / 3b / 4b / 5 / 6a
Dienstag, 10. Dezember 2024:	Ganzer Kindergarten und Klassen: 1a / 3a / 4a / 6b
Dienstag, 17. Dezember 2024:	Klassen: 1b / 2 / 3b / 4b / 5 / 6a

Wir freuen uns jetzt schon, Sie begrüßen zu dürfen und mit Ihnen die Adventszeit zu feiern!

Ihre Arbeitsgruppe Adventssingen

5) Information der Schulleitung

Elterninformation: OpenSunday – Spiel, Sport und Spass am Sonntag in der Sporthalle Looren, im Schulkreis Zürichberg

Im Rahmen des OpenSundays öffnet die Stiftung IdéeSport, während des Winterhalbjahres, jeden Sonntagnachmittag lokale Sporthallen für Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren. Weitere Informationen finden interessierte Eltern in den Beilagen.

6) Termine des Schuljahrs 2024/25

Die Termine finden sich auch auf unserer Webseite:

<https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/bungertwies/ueberuns/agenda.html>

Montag 07.10. bis Freitag 18.10. Herbstferien

Mittwoch	23.10.	Nachmittag Q-Tag für Lehrpersonen
Freitag	08.11.	Erzählnacht
Donnerstag	14.11.	Nationaler Zukunftstag
Donnerstag	21.11.	Besuchsmorgen
Dienstag	26.11.	Adventssingen (Kiga, 1a / 3a / 4a / 6b) (09:30-10:00)
Dienstag	03.12.	Adventssingen (1b / 2 / 3b / 4b / 5 / 6a) (09:30-10:00)
Dienstag	10.12.	Adventssingen (Kiga, 1a / 3a / 4a / 6b) (09:30-10:00)
Dienstag	17.12.	Adventssingen (1b / 2 / 3b / 4b / 5 / 6a) (09:30-10:00)
Freitag	20.12.	Unterrichtsschluss 12:00 Betreuungsschluss 18:00

Montag 23.12.2024 bis Freitag 03.01.2025 Weihnachtsferien

Montag	06.01.2025	Schulstart im 2025
Montag	06.01.	Q-Tag für Betreuung und Lehrpersonen (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')
Montag	03.02.	Vormittag: Mittelstufenanlass (Schlittschuhfasnacht)

Montag 10.02. bis Freitag 21.02. Sportferien

Mittwoch	05.03.	Nachmittag Q-Tag für Lehrpersonen
Dienstag	18.03.	Tag der Stadtzürcher Schulen
Donnerstag	17.04.	Gründonnerstag: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')

Freitag 18.04. Karfreitag: schulfrei

Montag 21.04. Ostermontag: schulfrei

Montag 21.04. bis Freitag 02.05. Frühlingsferien

Montag	05.05.	Q-Tag für Betreuung und Lehrpersonen (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')
Dienstag	06.05.	Erster Unterrichtstag nach Schulferien
Montag	26.05.	Sporttag Mittelstufe
Donnerstag	29.05.	Auffahrt: schulfrei
Freitag	30.05.	Freitag nach Auffahrt: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')

Montag 02.06. Sporttag Kindergarten / Unterstufe

Montag 09.06. Pfingstmontag: schulfrei

Freitag	13.06.	Tauschbörse
Montag	16.06.	Sporttag-Verschiebedatum Kindergarten / Unterstufe
Dienstag	17.06.	Elternabend 'Neue Bungertwies-Eltern des SJ 25 / 26'
Freitag	20.06.	evtl. Sommerfest
Montag	23.06.	Sporttag-Verschiebedatum Mittelstufe
Mittwoch	25.06.	Wellentag
Freitag	27.06.	evtl. Verschiebedatum Sommerfest
Freitag	11.07.	letzter Schultag

Montag 14.07. bis Freitag 15.08. Sommerferien

Montag	18.08.	erster Schultag im neuen Schuljahr 2025 / 2026
--------	--------	--

in dieser Nummer neu eingefügt