



Stadt Zürich
Schule Bungertwies

Offizielle Information der Schulleitung Bungertwies

Schuljahr 2024 / 2025

Eltern-Newsletter des 3. Quintals



Aus den Pädagogischen Leitsätzen der Tagesschule Bungertwies von 2019

Zürich, 07. Februar 2025

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Eltern

Das Titelblatt beinhaltet zum Schulmanagement drei Führungspersonen der Tagesschule: Leitung Hausdienst Technik LHT, Leitung Betreuung LB und Schulleitung SL. Die folgenden Texte sind wie eine sich entfaltende Blume – Sie entdecken darin, wie vielblättrig oder vielfältig in der Schule Schulmanagement angewendet wird, damit wir unseren pädagogischen Auftrag in der komplexen Schule von 2025 umsetzen können.

Es begegnet Ihnen ein Bericht aus dem Blickwinkel der Betreuung. Die Kinder lernen im Klassenrat des Unterrichts ihr Zusammenleben anzuschauen, zu reflektieren und zu optimieren. Das ist auch ein Management, es muss organisiert und immer wieder überprüft werden. Das Wohlbefinden in der Klasse und das Spüren von Sicherheit ist die Basis, damit gutes Lernen besser gelingen kann. Tradition und Zusammensein ist ein Kitt für den tragenden und unterstützenden Zusammenhalt der Schulgemeinschaft. Was es alles braucht, damit Unterrichten und Betreuen im System Schule gelingt, wartet in einem weiteren Text auf Sie. Erziehen heisst dranbleiben, zu Hause und in der Schule. Wir tun das auch. Darüber berichten wir. Die Herbstferien bieten Polysportives für den Zyklus 2 (3. bis 6. Klasse) – ein schöner Ausblick. Pädagogik ist eine differenzierte Fachlichkeit, auch unter dem Stickwort Sonderpädagogik. Sie erhalten einen Einblick, wie wir das gestalten im Bungertwies.

Ich wünsche Ihnen eine interessante Lektüre und viel Erkenntnis darüber, was alles in der Schule zwischen 07:00 und 18:00 an den Werktagen gearbeitet und gelebt wird, zum Wohl Ihrer Kinder und der Gesellschaft.

Gertrud Würmli
Schulleiterin

Inhaltsverzeichnis	Seite
1) Berichte aus Betreuung und Unterricht	3
2) Information der Schulleitung	5
3) Information der Leitung Betreuung	5
4) Information der Sonderpädagogik	7
4) Termine des Schuljahrs 2024 / 2025	8

1) Berichte aus der Betreuung und Unterricht

Beitrag aus der Betreuung

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte

Unsere Schülerinnen und Schüler sind erholt aus den Weihnachtsferien zurück und nun wieder im Schulalltag angekommen. Um ihren Bedürfnissen im schulischen Rahmen sowie im Betreuungsalltag bestmöglich nachzukommen, arbeitet unser Leitungsteam mit viel Engagement daran, die Vernetzung von Unterricht und Betreuung zu gewährleisten.

So begleiten zum Beispiel die Betreuungspersonen die Kinder auch im Unterricht. Genauso unterstützen Lehrpersonen mit ihren Einsätzen in den Hort-Räumlichkeiten das Betreuungsteam. Auf diesem Weg ist es uns möglich, im Schulteam eng zusammenzuarbeiten und Ihre Kinder im Alltag vollumfänglich zu stärken.

Das zweite Semester startet schon bald, und die Kinder beschäftigen sich bereits jetzt mit den kommenden Umstellungen im Sommer – seien es die Gymi-Prüfungen oder der Schulübertritt.

Die Zusammenarbeit zwischen Betreuung und Unterricht ermöglicht es, Themen, die die Kinder beschäftigen, nicht nur im schulischen Kontext anzuschauen, sondern auch im Hortalltag.

Auf der Kindergartenstufe sind wir bemüht, die Kinder mehr und mehr auf die 1. Klasse vorzubereiten. Am Mittag dürfen zum Beispiel neu auch die Kindergartenkinder das Bibliotheksangebot nutzen.

Wir freuen uns auf das kommende Semester.

Herzliche Grüsse
Isabela Egli, Betreuung

So gestalten wir unseren Klassenrat

Einmal pro Woche führen wir mit unseren Schülerinnen und Schülern den Klassenrat durch. Dieser wird zwar durch die Klassenlehrperson und die, für uns zuständige, Betreuungsperson aus dem Hort begleitet, der Klassenrat an sich wird aber durch die Kinder geleitet und durchgeführt. Vier Kinder haben jeweils eine Rolle inne: Der Moderator/die Moderatorin eröffnet und schliesst den Klassenrat und behält den Überblick. Der Protokollschreiber/die Protokollschreiberin dokumentiert alles fein säuberlich ins Klassenrat-Buch. Der Regelwächter/die Regelwächterin steht auf, wenn Regeln im Plenum nicht eingehalten werden und der Zeitwächter/die Zeitwächterin «wacht» über die Zeit – es darf nämlich nicht überzogen werden :-). Ein Job im Leitungsteam ist jeweils sehr beliebt. Die einzelnen Mitglieder übernehmen ihre Aufgaben pflichtbewusst und zeigen sich sehr motiviert.



Zusätzlich zum Klassenrat haben wir in unserem Klassenzimmer einen Briefkasten installiert und eine Box mit bunten Zetteln. Wünsche, Ideen oder Anliegen dürfen notiert werden, aber auch Dinge, die einen freuen. Der Briefkasten wird im Klassenrat geleert und die Zettel bearbeitet.

Annina Wanner, Isabelle Gränicher und Marianne Wyss
Klassenteam 3a



Schlittschuhfasnacht der Mittelstufe im Dolder



Am Montag, 27. Januar, fuhren wir für die Schlittschuhfasnacht mit der ganzen Mittelstufe in den Dolder zum Eislaufen. Anfangs hatten wir noch überlegt, ob wir den Anlass absagen müssen, weil es erst nach viel Regen aussah.

Zum Glück sind wir trotzdem gegangen, denn das Wetter wurde besser, und zeitweise zeigte sich sogar der blaue Himmel mit Regenbogen.

Verkleidungen gab es dieses Jahr wenige – mehr Interesse zeigten die Kinder am Hockeyspielen. Wieder spielte das Bungi gegen das Bungi, und gewonnen hat – wie immer deutlich – das Bungi.

Nach dem Gruppenfoto – zu besichtigen (eher klein) beim Haupteingang – hiess es dann schon wieder Schuhe abgeben und Rückreise mit der Dolderbahn oder zu Fuss durch den Wald.

Christian Gantenbein,
Betreuung MST



2) Information der Schulleitung

Schulmanagement

Das Bungertwies wechselte 2019 in das heutige Modell 'Tagesschule 2025'. Anlässlich dieses Prozesses wurden die pädagogischen Leitsätze erstellt. Zum Schulmanagement heisst es: «Unsere Tagesschule wird durch das Leitungsteam (SL, LB und LHT) vorausschauend geführt. Das Leitungsteam koordiniert die Zusammenarbeit von Unterricht, Betreuung, Hausdienst und externen Anspruchsgruppen. Das Leitungsteam verfolgt die Weiterentwicklung der Tagesschule professionell und engagiert.»

Die Schule ist ein komplexer Betrieb. Management findet sich nicht nur auf der Ebene der Gesamtschule, sondern auch im Bereich der Klasse und Stufe sowie in den fachlichen Teams. Wir sprechen von PT – von pädagogischen Teams. Die Klassenlehrperson leitet das Klassenteam – darin sind alle Lehrpersonen, die in dieser Klasse unterrichten, die zugewiesene Betreuungsperson und die zugewiesene Klassenassistentenz. Auf der Ebene der Stufe (Kindergarten, Unterstufe, Mittelstufe) gibt es je ein PT. PT meint bei uns prinzipiell immer Betreuung und Unterricht. Spezifisch gibt es auch PT für Unterricht und PT für Betreuung. Zudem gibt es Zyklus-Sitzungen (Zyklus 1 ist Kindergarten und 1. und 2. Klasse / Zyklus 2 ist 3. bis 6. Klasse). Die Fachlichkeit der Sonderpädagogik (Schulische Heilpädagogik, Deutsch als Zweitsprache, Logopädie, Begabungs- und Begabtenförderung, Integrierte Sozialpädagogik), TTG und Klassenassistentenz treffen sich auch in eigenen PTs zu ihren spezifischen Themen. Für die zehn Ziele des Schulprogramms gibt es je eine Projektgruppe und für die Schulanlässe je eine Arbeitsgruppe.

Mit dieser Auflistung sehen Sie, was es alles braucht, damit das komplexe Schulleben gestaltet und entwickelt wird und die Schnittstellen der Zusammenarbeit besprochen werden. Es ist wichtig, dass wir Mitarbeitende haben, die bereit sind, Leitungs-Verantwortung zu übernehmen. Ebenso wertvoll sind alle Mitarbeitenden, die sich aktiv in den PT, AG, PG einbringen. Die Zusammenarbeit ist wesentlich, damit wir in hoher Qualität pädagogisch arbeiten können, in den Bereichen Unterricht und Betreuung, zum Wohl der einzelnen Kinder und der gesamten Schule.

Aufgaben

Diesem Eltern-Newsletter ist das Informationsblatt zu den AUFGABEN angefügt. Es ist die Dokumentation dessen, wie wir Aufgaben handhaben im Schulalltag. Bei Fragen oder Rückmeldungen nehmen Sie bitte direkt zeitnah mit den Lehrpersonen dazu Kontakt auf.

3) Information der Leitung Betreuung

Neu werden wir an unserer Schule bestimmten Themen besondere Aufmerksamkeit widmen. Dabei handelt es sich um Aspekte, die die gesamte Schule betreffen und bei denen das gesamte Team den Fokus darauflegt.

Natürlich gibt es auch andere, wichtige Themen, die jedoch nur einzelne Klassen oder Gruppen betreffen. Diese werden eng begleitet und im kleineren Kreis besprochen. Die betroffenen Eltern werden direkt informiert, jedoch erscheinen diese Themen nicht im Eltern-Newsletter.

Nachfolgend unser Fokus bis zu den Frühlingsferien.

Fokus Finken und Garderobe (Zeitraum 24.2.2025-18.04.2025)

In diesem Zeitraum achten wir besonders darauf, dass alle Kinder ihre eigenen Finken tragen, welche mit ihrem Namen beschriftet sind.



Regeln für den Unterricht und die Betreuung

Unterricht:

- Beim Betreten des Klassenzimmers tragen die Kinder ihre eigenen Finken.
- Beim Verlassen des Klassenzimmers tragen sie weiterhin Finken.

Betreuung:

- Beim Ankommen in der Betreuung tragen die Kinder ihre eigenen Finken.
- Beim Nachhausegehen gehen sie mit den Finken in die Garderobe und stellen sie an ihren Platz.

Warum legen wir diesen Fokus?

Das Tragen von Finken ist uns aus folgenden Gründen wichtig:

- **Hygiene:** Die Kinder kommen von draussen und bringen keinen Schmutz in die Klassenzimmer.
- **Sicherheit:** Die Finken schützen die Fusssohlen.
- **Komfort:** Die Kinder sind nicht den ganzen Tag in Schuhen, ihre Füsse bekommen frische Luft.

Uns ist es wichtig, dass alle Kinder ihre eigenen Finken dabei haben. Es gibt immer wieder Streit, weil einige Kinder einfach die Finken von anderen nehmen und diese dann nicht mehr auffindbar sind.

Jedes Kind hat einen eigenen Garderobenplatz und daher können die Schuhe und Finken gut dort aufgeräumt platziert werden.



Wichtige Anmerkung für Kinder mit Unterricht im ZM

Kinder, die im ZM Unterricht haben und im Haupthaus in die Betreuung gehen, sollten ein zweites Paar Finken dabei haben. Diese Kinder haben im Haupthaus einen eigenen Garderobenplatz, wo sie ihre Schuhe und Finken deponieren können.

Ihre Unterstützung ist gefragt

Wir danken Ihnen, liebe Eltern und liebe Erziehungsberechtigte, dass auch Sie diesen Fokus mittragen. Bitte achten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind darauf, dass es nach den Sportferien sicher Finken dabei hat und motivieren Sie es, diese im Schulhaus zu tragen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung

Herbstferien 2025

Es freut mich sehr, Ihnen mitteilen zu können, dass ab dieser Woche Anmeldungen für die polysportiven Tage in den Herbstferien 2025 entgegengenommen werden.

Am besten schauen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind den beigefügten Flyer für diese zwei Wochen an. Das Angebot ist vielfältig, und es ist bestimmt für jedes Kind etwas dabei. Die Anzahl Plätze ist begrenzt, und die Vergabe erfolgt in der Reihenfolge des Anmeldeeingangs.

Das Programm richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Klasse. Bitte beachten Sie, dass dieses Angebot im neuen Schuljahr stattfindet und daher auch die jetzigen 2. Klassen betrifft.

Ich freue mich auf viele Anmeldungen – und ganz besonders auf zwei tolle Wochen im Herbst!

Die Rückmeldungen vom letzten Mal waren überwältigend, und ich bin sicher, dass es wieder ein voller Erfolg wird.

Florian Raguth, Leitung Betreuung



4) Information der Sonderpädagogik

Pädagogisches Team Sonderpädagogik (PT Sopä)

Das Pädagogische Team Sonderpädagogik (PT Sopä) vereint Fachpersonen aus verschiedenen sonderpädagogischen Bereichen:

- Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (SHP)
- Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache (DaZ-LP)
- Lehrpersonen für Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)
- Sozialpädagogin der ISP (Integrative Sozialpädagogik)
- Logopädin

Bei Bedarf nimmt auch die Schulsozialarbeiterin (SSA) an den Sitzungen teil. Das Team trifft sich viermal jährlich, um die interdisziplinäre Zusammenarbeit zu fördern.

Themenschwerpunkte der Sitzungen:

- Fachlicher Austausch und kollegiale Beratung
- Planung und Koordination von Erhebungen (z. B. DaZ, Screenings in Schreiben, Lesen und Mathematik)
- Evaluation der Förderangebote
- Informationen zu neuen behördlichen Vorgaben
- Weiterbildung zu sonderpädagogischen Themen

Die meisten sonderpädagogischen Fachpersonen – mit Ausnahme von BBF, ISP und Logopädie – arbeiten direkt in ihren zugewiesenen Klassen und stehen im kontinuierlichen Austausch mit den Klassenlehrpersonen.

Das PT Sopä bietet eine Plattform für den Austausch von Fachwissen und Erfahrungen und trägt dazu bei, das pädagogische Handeln an unserer Schule weiterzuentwickeln.

Hilde Schelbert
Leitung Sonderpädagogik

4) Termine des Schuljahrs 2024/25

Die Termine finden sich auch auf unserer Webseite:

<https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/bungertwies/ueberuns/agenda.html>

Montag 10.02. bis Freitag 21.02. Sportferien

Mittwoch	05.03.	Nachmittag Q-Tag für Lehrpersonen
Dienstag	18.03.	Tag der Stadtzürcher Schulen
Donnerstag	17.04.	Gründonnerstag: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt - Anmeldung über 'Meine Kinder')

Freitag	18.04.	Karfreitag: schulfrei
---------	--------	-----------------------

Montag	21.04.	Ostermontag: schulfrei
--------	--------	------------------------

Montag 21.04. bis Freitag 02.05. Frühlingsferien

Montag	05.05.	Q-Tag für Betreuung und Lehrpersonen (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')
--------	--------	--

Dienstag	06.05.	Erster Unterrichtstag nach Schulferien
----------	--------	--

Montag	26.05.	Sporttag Mittelstufe
--------	--------	----------------------

Donnerstag	29.05.	Auffahrt: schulfrei
------------	--------	---------------------

Freitag	30.05.	Freitag nach Auffahrt: unterrichtsfrei (Betreuung findet statt – Anmeldung über 'Meine Kinder')
---------	--------	--

Montag	02.06.	Sporttag Kindergarten / Unterstufe
--------	--------	------------------------------------

Montag	09.06.	Pfingstmontag: schulfrei
--------	--------	--------------------------

Freitag	13.06.	Tauschbörse
---------	--------	-------------

Montag	16.06.	Sporttag-Verschiebedatum Kindergarten / Unterstufe
--------	--------	--

Dienstag	17.06.	Elternabend 'Neue Bungertwies-Eltern des SJ 25 / 26'
----------	--------	--

Freitag	20.06.	evtl. Sommerfest
---------	--------	------------------

Montag	23.06.	Sporttag-Verschiebedatum Mittelstufe
--------	--------	--------------------------------------

Mittwoch	25.06.	Wellentag
----------	--------	-----------

Freitag	27.06.	evtl. Verschiebedatum Sommerfest
---------	--------	----------------------------------

Freitag	11.07.	letzter Schultag
---------	--------	------------------

Montag 14.07. bis Freitag 15.08. Sommerferien

Montag	18.08.	erster Schultag im neuen Schuljahr 2025 / 2026
--------	--------	--

in dieser Nummer neu eingefügt