



**PFADE**

**Programm zur Förderung  
Alternativer Denkstrategien**



**Denk-Wege**

**Programm zur Förderung  
personaler und sozialer Kompetenzen**

# PATHS®

*Promoting alternative thinking strategies*

Präventionsprogramm aus den USA

# PFADE

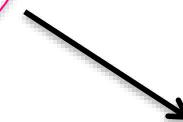
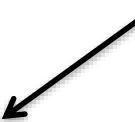
*Programm zur Förderung alternativer Denkstrategien*

Übersetzung und Weiterentwicklung

# Denk-Wege

Programm zur Förderung personaler und sozialer Kompetenzen

Überarbeitung als eigenständiges Lehrmittel



# Schwerpunktbereiche

Freundschaft und  
Zusammenleben

Problemlösung

Lern- und  
Organisationsstrategien

Regeln und  
Benehmen

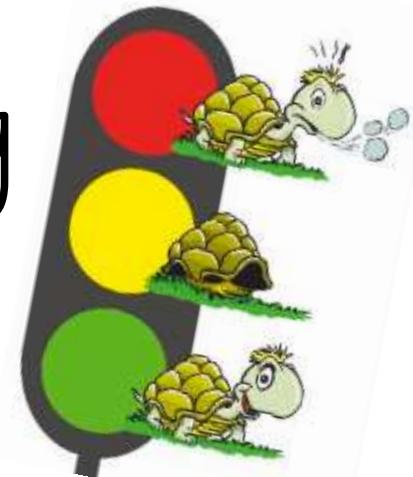
Gesundes  
Selbstwertgefühl

Gefühle und  
Verhalten

Selbstkontrolle



# Einige Beispiele aus dem Schulalltag



# Das Kind der Woche



Das KdW wird zufällig gezogen.  
Jedes Kind darf einmal KdW sein.



Das KdW hat spezielle Privilegien  
und bekommt spezielle  
Aufmerksamkeit.



Das KdW bekommt Komplimente von seinen  
Mitschülern und macht sich selbst  
Komplimente.

# Wie fühle ich mich heute?



Verschiedene Gefühle werden thematisiert



Die Kinder gestalten Gefühlskarten



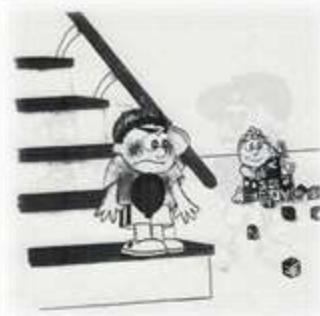
Die Kinder setzen ihre Gefühlskarten ein und zeigen so, wie es ihnen geht.



Der Gefühlswortschatz wird stetig erweitert

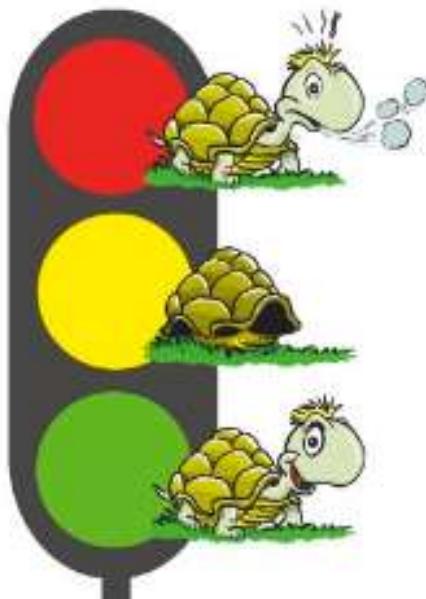
# Benjamin und der Rabe

Eine Geschichte zur Förderung der Selbstkontrolle



# Das Ampelposter

Ein Instrument zur konstruktiven Problemlösung



Stopp

Überlegen

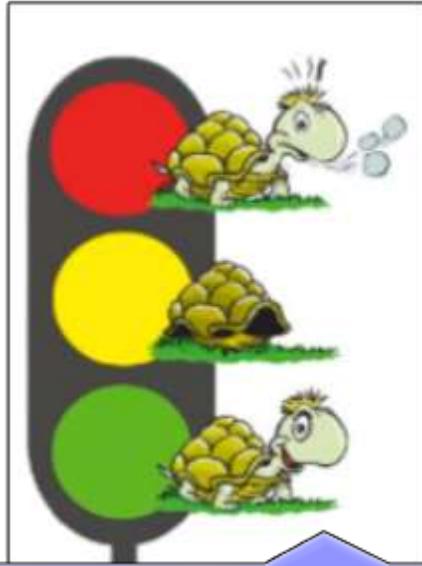
Handeln

- Atme tief durch und beruhige dich.
- Sage dir laut vor was dein Problem ist und wie du dich fühlst
- Was könnte ich machen?
- Würde es funktionieren?
- Was würde passieren?
- Probiere die beste Idee aus
- Bewerte: Hat der Plan funktioniert?

# Bezüge zum Lehrplan 21



Die Schülerinnen und Schüler können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken.



Die Schülerinnen und Schüler können Formen und Verfahren konstruktiver Konfliktbearbeitung anwenden.



Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fähigkeiten erkunden und sich selbst charakterisieren.

## Quellen:

[www.gewaltprävention-an-schulen.ch](http://www.gewaltprävention-an-schulen.ch)

[www.gewaltprävention-an-schulen.ch/pdf/Infomappe\\_PFADE.pdf](http://www.gewaltprävention-an-schulen.ch/pdf/Infomappe_PFADE.pdf)

[zh.lehrplan.ch](http://zh.lehrplan.ch)

