

Einzelne Schüler werden zu Peacemakern ausgebildet.

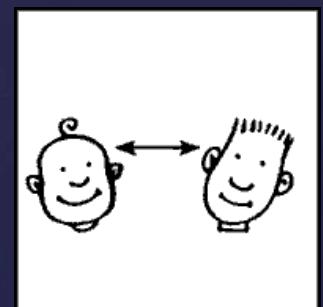
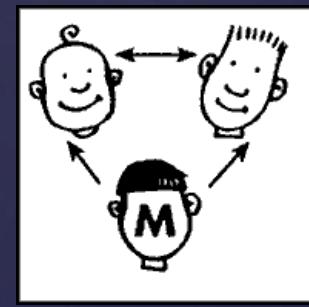
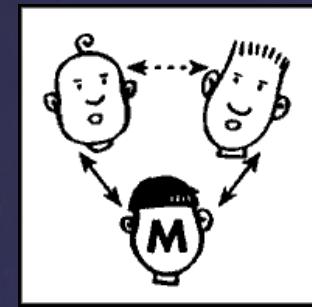
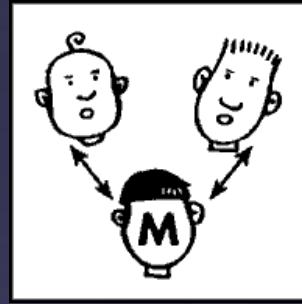
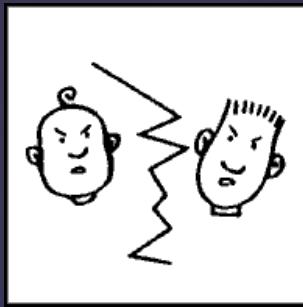
- Deeskalieren
- Neutral bleiben
- In der Lösungsfindung unterstützen

Begleitteam bildet aus und unterstützt

Grundidee

- Erweiterung der Sozialkompetenzen
- Lösung der Konflikte auf Ebene SuS
- Positive Auswirkung auf Schulhausklima und Konfliktkultur
- Positive Wirkung gegen aussen

Ziele



Methode

- Chriesischlicher sind während je einer 10i-Pause in einem 2er-Teams unterwegs
- bieten Unterstützung an
- können angesprochen werden
- erhalten Aufträge von der Pausenaufsicht

Aufgaben

& SuS 3.-6. Klasse (idealerweise je
1M & 1J)

Zielgruppe

- Begleitteam geht in den Klassen auf Werbetour
- SuS bewerben sich selbständig oder werden von LP's angesprochen
- Definitive Auswahl durch die PT's

Auswahlverfahren

Monatliche Sitzungen mit den Peacemakern zu den Themen:

- was läuft aktuell auf dem Pausenplatz?
- Was bereitet Probleme?
- Welche Fälle müssen weitergegeben werden an SSA?
- Wiederholungen der Inhalte aus der Weiterbildung

Unterstützung

- & grosse Akzeptanz durch SuS
- & hohe Motivation der Chriesischlichter
- & wichtige Infos für das Team
- & viele SuS kennen die Regeln der Streitschlichtung

erste Erfahrungen