

Schulprogramm Schule Chriesiweg 2018-2022

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung/Massnahmen	Verantwortung	Zeitraum
Lebensraum Schule						
Zusammenarbeit	KSP-Standard	Zusammenarbeit ist als wichtige Voraussetzung für Schulqualität erkannt	Die Zusammenarbeit ist effektiv und effizient gestaltet.	- Klärung der verschiedenen Vorstellungen via Leporello - Gemeinsame Quintalsplanungen - Unterrichtsthemen und Fördermassnahmen sind aufeinander abgestimmt.	Klp- Flp	Ab 2018
Förderung	Umfrage SIS	Team hat sich an der Umfrage zum SIS- Projekt beteiligt	Die Erkenntnisse aus den Umfrage-Ergebnissen werden umgesetzt	- Auswertungsbesprechung Dez. 2017 mit Steuergruppe Planung und Umsetzung	Steuergruppe	Ab 2018
Umgang mit Heterogenität	KSP-Standard	Der Standard ist auf Schuljahr 19/20 als Schwerpunkt gesetzt	Die Schule praktiziert eine Pädagogik der Vielfalt.	- Arbeit mit Plan B nach Greene - Heterogenität und Inklusion als Haltung regelmässig überdenken und im Alltag verankern	Team als Ganzes	Ab Schuljahr 19/20
Schule als Lebensraum	Tagesschule 25	QAG- TS 25 ist eingerichtet. Aktuell arbeitet die QAG an der Förderung der guten Zusammenarbeit	Der Austausch zwischen Unterrichts- und Betreuungsteam zu relevanten Themen ist etabliert.	- 1x pro Jahr Team- Q- Tag mit Betreuung und Unterrichtsteam gemeinsamen Themen - SSG zu gemeinsamen begleiteten Kindern werden gemeinsam vorbesprochen oder gestaltet.	Unterrichts- und Betreuungsteam	Jährlich

Lehren und Lernen						
Kompetenz-orientierung	Umsetzung Lehrplan 21	Das Team hat sich bereits mit Themen des Lehrplans befasst.	Der Unterricht orientiert sich an den Vorgaben des Lehrplan 21	Siehe Umsetzungsplanung zum Lehrplan 21	Unterrichtsteam	laufend
Lehr- und Lernarrangements im Unterricht	KSP-Standard	Vielfalt wird im Schulalltag intensiv erlebt und fordert heraus.	Der Unterricht wird konsequent auf die Vielfalt der SuS ausgerichtet.	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung zur Beurteilung als individualisierte Fördergrundlage - Vermittlung von Arbeits- und Lernstrategien - Förderung der überfachlichen Kompetenzen - Aufarbeitung Lerninhalte für Individualisiertes Lernen - Reflexionsvarianten zum Nachdenken über das eigene Lernen 	Unterrichtsteam	Ab 2019
QUIMS Neuer Schwerpunkt	Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache	Das Unterrichtsteam hat sich mit dem Thema Beurteilen auseinandergesetzt	Das Unterrichtsteam hat Standards zur Beurteilung im Bereich Sprache erarbeitet, die umgesetzt werden	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildungen (Unterstrass) zu Förderorientierter Beurteilung - Austausch über Haltung, Praxis, Bewährtes - Festlegen und Umsetzen der Standards Auseinandersetzung mit dem Fachkonzept Sprachförderung	Unterrichtsteam	Ab 2018
Kooperationen						
Eltern	Eltern-mitwirkung	Die Zusammenarbeit zwischen Elternforum und Schule klappt gut	Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern zeigt sich in Einbezug der Eltern in die Gestaltung der Schulhauskultur.	QAG- Elternmitwirkung und Elternforum planen, reflektieren und optimieren die bestehenden und neuen Gefässe und Anlässe der Kooperation Anregungen der Eltern werden ernstgenommen und bearbeitet	QAG- Elternmitwirkung Vorstand Elternforum	Ab 2018

Kinder	Kinder-partizipation	Der Bienenrat ist institutionalisiert Die Chriesischlichter sind aufgegelist.	Der Einsatz beider Gremien der SuS-Partizipation sind im Schulalltag verankert	Die QAG- Kinderpartizipation reflektiert die Umsetzung und optimiert die Strukturen. Die QAG unterstützt und fördert Selbstwirksamkeit und Mitsprache durch klare Strukturen und Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten	QAG-Kinderpartizipation SSA	Ab 2018
Betrieb und Infrastruktur						
Lehrplan 21	Lehrmittel	Neue Lehrmittel sind vorhanden	Die Lp kennen die neuen Lehrmittel, spezifisch NaTech, und wissen wie sie diese einsetzen können	- Weiterbildungen zu NMG	Experten Unterstrass	Ab 2018
	Medien-kompetenz	Roboter-Materialien sind vorhanden Ein Team besucht die WB Mehr mit Medien	Die Lp kennen Einsatzmöglichkeiten der digitalen Medien	- Weiterbildungen zu ICT und Medieneinsatz - Wissenstransfer von der geschulten Gruppe zum Gesamtteam via Austausch in den Stufen	ICT- Supporterin Geschultes Team (Mehr mit Medien)	Ab 2018
Schulmanagement						
Schulentwicklung	ESE- Empfehlungen	Im Mai 2017 wurde eine interne Zwischenstandserhebung durchgeführt Die nächste ESE ist im Juli 2019	Die ESE- Entwicklungsempfehlungen von 2014 sind soweit möglich umgesetzt.	Verankerung der erarbeiteten Bereiche Planung, Entwicklung und Umsetzung der weiteren Bereiche aufgrund der Erkenntnisse der Standortbestimmung	SL, Steuergruppe, Team	Ab 2018