

Schulprogramm Schule Döltzchi 2023 - 2027

Nr.	Projekt	Ressourcenbedarf (Ampelfarben: in nBA h) 2022-23	Entwickeln 2023-24		Konsolidieren 2024-25		Verankern 2025-26		2026-27		2027-28		Ressourcenbedarf Ampelfarben in nBA h zu definieren
1	1a ESE	Durchführung ESE	1	ESE: neue Ziele umsetzen	2	ESE: neue Ziele umsetzen	3	ESE: neue Ziele umsetzen	3	ESE: neue Ziele umsetzen		ESE Durchführung	
2	1b LP21	Beurteilung - Kollegiales Feedback; Fachschaftenfortsetzung und Verknüpfung mit Digitalisierung (Teams), Fokus Binnendifferenzierung AB Klasse, Entschlacken des Jahresprogramms Entschlacken anhand des Plakates Nachhaltige Schule Döltzchi, Leitsätze werden an der Jahresplanung gespiegelt, Schwerpunktthemen: überfachliche Arbeitsweisen	1	Kollaborative Unterrichtsvorbereitung (Teams), Binnendifferenzierung AB Klasse, Feedback und Austausch in den Fachschaften, Festigung	1	Digitalisierung im Unterricht 1:1 Differenzierung	1	Tagesschule und Unterricht ELZ	1				
3	1c nachhaltiges Handeln (ehem. Projektwoche)	Nachhaltige Schule Döltzchi, Leitsätze werden an der Jahresplanung gespiegelt, Schwerpunktthemen: überfachliche Arbeitsweisen	1	Aufbau Projekte nachhaltiges Handeln 2023/24 im Unterricht, im Jahr	1	Schwerpunktthemen ueberfachliche Arbeitsweise	2	Durchführung Projekt nachhaltiges Handeln 2025/26	2				
4	1d Organisationsentwicklung Wissensmanagement Serverbewirtschaftung	Kollaboratives Arbeiten mit Unterstützung von ICT, Ebene Mitarbeitende (Team) , Betriebshandbuch 2. Lesung	2	Kollaboratives Arbeiten mit Unterstützung von ICT Ebene MA	3	Kollaboratives Arbeiten mit Unterstützung von ICT Ebene Schüler/innen	2	Kollaboratives Arbeiten mit Unterstützung von ICT Ebene SuS	2	Konsolidierung	3		
5	1e Tagesschule 2025			Besuch an anderen Tagesschulen	1	Vorplanung	2	Projektplanung	1	Projektumsetzung	1		
6	1f Beherbergung Borweg	Schulbetrieb mit Borweg	1	Schulbetrieb mit Borweg	1	Schulbetrieb mit Borweg	4	Normalbetrieb im/mit neuen Schulhaus (Dö & DöHa), Abbau des Provisoriums (?)	3	Schulbetrieb mit (Dö&DöHa)	3		
7	1g Digitalisierung	Fortsetzung Arbeiten auf MS Teams	1	Fortsetzung Teams, PKS Vorbereitung IT 1:1	2	Digitalisierung im Unterricht 1:1 Infrastruktur	1	Digitalisierung im Unterricht 1:1 Infrastruktur	1				
8	1h Förderzentrum/ FöZ SH Dö	Planung SHP und IF Leitung FZ Einführung regel.mässiger Austausch "Runder Tisch FZ"	2	Rekrutierung Nachfolge SHP und IF Leitung FZ Austauschgremium "Runder Tisch FZ" Erneuerung Pädagogisches Konzept	2	Start mit Neubesetzung FZ , Austauschgremium konsolidieren	1	Konsolidierung Neubesetzung FZ	1				
9	2a Steuergruppe / Qualitätssicherung	Qualitätszyklus wird im Jahresablauf angepasst, Steuergruppe unterstützt die Qualitätssicherung	2	Anpassung Qualitätszyklus und Steuergruppe	3	Konsolidierung							
10	2b Schulung ukrainische SuS	Konsolidierung Lerngruppe	1										
11	3a Schulsport	Das Schulsportangebot ist mit dem SH Rebhügel verbunden	3	Das Schulsportangebot ist mit dem SH Rebhügel verbunden									
12	3b Leseförderung	Anlässe zur Leseförderung Angebote für alle 3 JG Stufen (Gewaltprävention, Rollenbilder, Suchtprävention) sind bekannt und werden durchgeführt. Verankerung in der Jahrgangplanung	3	Anlässe zur Leseförderung									
13	3c Prävention	Wird gepflegt und erweitert, 1x jährlich das Team informiert	3	Angebote für alle 3 JG Stufen (Gewaltprävention, Rollenbilder, Suchtprävention) sind bekannt und werden durchgeführt.									
14	3d Klassenassistentz	Sie wird durch die Leitung FöZentrum koordiniert	3	Sie wird durch die Leitung FöZentrum koordiniert									
15	3e Kulturverantwortliche LP	Es wird regelmässig über kulturelle Angebote informiert	3	Es wird regelmässig über kulturelle Angebote informiert									
16	3f Lehrerbibliothek	Wird gepflegt und erweitert, 1x jährlich das Team informiert	3	Wird gepflegt und erweitert, 1x jährlich das Team informiert									
17	3g Sportanlässe intern	Leichtathletikanlass, Spielmorgen, Döltzschistafette und Moveit werden durchgeführt	3	Leichtathletikanlass, Spielmorgen, Döltzschistafette und Moveit werden durchgeführt									
18	3h Sportanlässe extern	SuS nehmen von (K)LP begleitet an den angebotenen Turnieren teil	3	SuS nehmen von (K)LP begleitet an den angebotenen Turnieren teil									
19	3i Berufswahl	Workshops-Organisation in den Jahrgangsteams terminiert	3	Workshops-Organisation in den Jahrgangsteams									
20	3j SuS Partizipation	Einsatz in OK Spätsommerfest, Org. Dö-Ball Schülerparlament 5x Jährlich, diverse SuS Befragungen, Klassenrat findet statt	2	Einsatz in OK Spätsommerfest, Org. Dö-Ball Schülerparlament 5x Jährlich, diverse SuS Befragungen, Klassenrat findet statt									
21	3k nBA-Umsetzung	Umsetzung nBA QUEST KLP Teilzeitangestellte	1	Umsetzung nBA									
22	3l Stundenplan erstellen mit dem Programm aSc	Der StuPla wird mit dem StuPla-Programm «aSc online» erstellt	2	Einführung LP als Stundenplanverantwortliche									
23	3m Ergänzungsunterricht	Reaktivierung Ergänzungsunterricht	1	Reaktivierung Ergänzungsunterricht									
24	3n Einführung / Begleitung neuer LP / Vikare / BEST	Die ausgebildete LP begleitet die Quest-Studierenden	3	Die ausgebildete LP begleitet die Quest-Studierenden									
25	3o Quest-Schule	Die Schule Döltzchi begleitet Quest-Studierende der PHZH	2	Die Schule Döltzchi begleitet Quest-Studierende der PHZH									
26	3p Homepage Stadt Zürich	Pflege der Homepage	3	Pflege der Homepage									
27	3r Selbstverteidigung	Ganzer 1. Jahrgang Konsolidierung -> grün	3	Ganzer 1. Jahrgang Konsolidierung -> grün									
28	3s Berufswahl	Gewerbe Kreis 3: 3. Durchführung als Konsolidierung	3	Gewerbe Kreis 3: 3. Durchführung als Konsolidierung									
29	3t DAZ: Deutsch als Zweitsprache	Konsolidierung	3	Konsolidierung									
30	3u KLUS	Ausbau des Programms	3	Ausbau des Programms									
31	3v Lift	3. Durchlauf als Konsolidierung (?)	3	3. Durchlauf als Konsolidierung (?)									
32	3w Elternrat	Elternrat konsolidieren mind 2x im Jahr	3	Elternrat konsolidieren mind 2x im Jahr									

