



Schulprogramm von 2023 bis 2027 – öffentliche und kurze Version zur Übersicht

Das Schulprogramm der Tagesschule Fluntern-Heubeeribüel beschreibt die Entwicklungsschwerpunkte der nächsten vier Jahre. Diese stützen sich einerseits auf Vorgaben der Kreisschulbehörde Zürichberg, der Zürcher Schulpflege und des Volksschulamtes des Kantons Zürich, andererseits auf Ergebnisse der internen Evaluationen, den Entwicklungshinweisen der externen Schulevaluation sowie Entwicklungsanliegen des Schulteams.

Die Sicherungsziele beinhalten kürzlich abgeschlossene Entwicklungen, die im Schulalltag noch nicht verankert sind und deren Weiterführung zusätzliche Aufmerksamkeit erfordert.

Unser Qualitätsmanagement orientiert sich am Qualitätskonzept der Volksschule der Stadt Zürich (QEQS).



Schulprogramm Übersicht Fluntern - Heuberibüel 2023 - 2027

Ziele		SJ 23/24	SJ 24/25	SJ 25/26	SJ 26/27
Lebensraum Schule					
Entwicklung	Flu-Heu	Sportfreundliche Schule	Vorbereitung	Umsetzung	
Entwicklung	Flu-Heu	Konfliktlotsen	Vorbereitung		
Sicherung	SSD	Angebote Mittagsbetreuung	Umsetzung		
Sicherung	Flu-Heu	Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein	Vorbereitung		
Lehren und Lernen					
Entwicklung	KSB	integrative Auszeitstruktur	Insel Fluntern	Insel Heubeeri	Evaluation
Entwicklung	SSD/ZSP	Begabungs- und Begabtenförderung		Vorbereitung	Umsetzung
Sicherung	SSD/ZSP	individuelle Lernzeit	Umsetzung		
Sicherung	VSA / SK Zürichberg	Integrative Sonderschulung in Verantwortung der Regelschule*	Umsetzung		
Kooperation					
Entwicklung	SSD/ZSP	Schulnahe Partner	Sportkurse	BeFrei	BeFrei Umsetzung
Sicherung	SSD/ZSP	Kinderparlament	Umsetzung	Evaluation	
Sicherung	Flu-Heu	Kommunikation Eltern-Schule	Umsetzung		
Schulmanagement					
Sicherung	Leitbild Flu-Heu	Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung	Umsetzung		
Sicherung	Leitbild Flu-Heu	Reflexion päd. Haltung	Umsetzung		
Betrieb und Infrastruktur					
Entwicklung	Flu-Heu	Trennung der Schuleinheit	Vorbereitung	Umsetzung	
Entwicklung	SSD/ZSP	Arbeitsicherheit und Arbeitsgesundheit*	Vorbereitung		

* nicht explizit im Schulprogramm enthalten, trotzdem vorgegebene Ziele



Entwicklungsziele

Lehren und Lernen: Trennung der Schuleinheit

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Durchführung einer strukturierten und effizienten Trennung der bisherigen Schuleinheit in zwei eigenständige Schulhäuser, um eine optimierte Ressourcennutzung und eine klare organisatorische Aufteilung zu gewährleisten. Dabei soll sichergestellt werden, dass die Bedürfnisse und Anforderungen beider Schulhäuser bestmöglich erfüllt werden.
Zeitachse	Start SJ 24/25

Lehren und Lernen: Integrative Auszeitstruktur

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Insel als niederschwelliges Angebot, welches das gesamte System und die Integration aller SuS stärkt, ist bis zum SJ 2026/27 institutionalisiert.
Zeitachse	Start SJ 23/24 im Fluntern, 24/25 im Heubeeri

Lehren und Lernen: Begabungs- und Begabtenförderung

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Wir bieten ab Herbst 2025 ein vielseitiges Angebot an Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) an. Dieses wird durch Programme des Forschungszentrums des Schulkreises ergänzt. Die Fachperson BBF ist für den Aufbau und die Umsetzung der Pull-out Programme (Ebene Schule) verantwortlich. Zusätzlich unterstützt und begleitet die Fachperson BBF die Lehrpersonen proaktiv bei einer binnendifferenzierten Unterrichtsplanung.
Zeitachse	Start SJ 25/26

Lebensraum Schule: Schule mit sportfreundlicher Schulkultur

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Diese Angebote wollen wir bündeln, erweitern und uns zertifizieren lassen. Bis im Schuljahr 2025/26 besitzen wir das Label "Schule mit sportfreundlicher Schulkultur".
Zeitachse	Vorbereitung SJ 24/25 und 25/26. Start 26/27

Lebensraum Schule: Konfliktlotsen

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Konflikte unter Schülerinnen und Schülern sollen so ausgetragen werden, dass die Interessen aller Konfliktparteien berücksichtigt werden. Im Gespräch (Mediation) werden unter den Schülerinnen und Schülern konstruktive Lösungen gefunden, mit denen alle Parteien zufrieden sind. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler nach und nach dazu befähigt Konflikte möglichst selbstständig zu lösen. Die Schule startet spätestens im Schuljahr 2024/25 mit der Ausbildung aller beteiligten Personen nach dem Konzept der Fachstelle für Gewaltprävention der Stadt Zürich.
Zeitachse	Start SJ 24/25



Kooperation: Schulnahe Partner

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Arbeitsgruppe "Angebote" stärkt das Angebot in den gebundenen und ungebundenen Betreuungszeiten durch eine engere Zusammenarbeit mit schulnahen Partnern (namentlich MKZ, Sportamt und Schulkultur). Bis im SJ 2026/27 finden mindestens wöchentlich zwei Angebote durch schulnahe Kooperationspartner statt und stärken damit die Attraktivität des Lebensraums Schule.
Zeitachse	Start SJ 23/24, ab SJ 25/26 Start «BeFrei»

Sicherungsziele

Lehren und Lernen: Individuelle Lernzeit

Ziel (Das wollen wir erreichen)	[Die Lehrpersonen tauschen sich regelmässig darüber aus, wie überfachliche Ziele in der individuellen Lernzeit gefördert werden und wie die Eltern Einblick in den Unterricht (Fenster zur Schule) erhalten können, obwohl die Aufgaben mehrheitlich in der Schule erledigt werden.]
Zeitachse	Start SJ 21/22, Sicherungsziel seit SJ 23/24

Lebensraum Schule: Angebote Mittagsbetreuung

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Angebote der Mittagsbetreuung in den Bereichen Bewegung, Kreativität, soziale Kontakte und Erholung sind bis im SJ 2025/2026 institutionalisiert. Damit kommt die Schule den Bedürfnissen der SuS nach.
Zeitachse	Start SJ 21/22, Sicherungsziel seit 23/24

Kooperation: Kinderparlament

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Schülerinnen und Schüler haben über das Kinderparlament Mitspracherecht in der Entwicklung der Schule. Grundlage dafür bildet der Klassenrat, der mindestens zweimal im Monat stattfindet. Die Bezugsperson aus der Betreuung nehmen einmal im Monat am Klassenrat teil. Das Kinderparlament tagt mindestens sechsmal pro Schuljahr.
Zeitachse	Start SJ 21/22, Seit 23/24 Sicherungsziel

Lebensraum Schule: Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Angebote zum sorgsam Umgang mit Klima und Umwelt werden ausgeweitet, damit viele Kinder davon profitieren können. Wir bieten den SuS und dem Schulteam bewusste Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit diesen Themen im Schulalltag an.
Zeitachse:	Sicherungsziel SJ 23/24



Schulmanagement: Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Jeder Klasse wird eine Bezugsperson aus der Betreuung zugeteilt. Die Schulleitung stellt den Betreuungspersonen und Lehrpersonen im Rahmen der Jahresarbeitszeit definierte Zeitfenster für den Austausch zur Verfügung.
Zeitachse	Start SJ 19/20, Sicherungsziel seit 23/24

Schulmanagement: Reflexion pädagogische Haltung

Ziel (Das wollen wir erreichen)	In den Mitarbeitenden-Gesprächen werden Zeitfenster für die Reflexion der eigenen Unterrichts- und Betreuungsqualität und der damit verbundenen pädagogischen Haltung eingeplant. Das Leitungsteam trägt die Erkenntnisse zusammen und tauscht sich darüber aus. Die Ergebnisse der Diskussion bilden die Grundlage für die strategische Weiterentwicklung der Schule (u.a. Weiterbildungsangebote, Projektsteuerung, etc.)
Zeitachse	Sicherungsziel seit 23/24

Schulmanagement: Kommunikation Eltern – Schule

Ziel (Das wollen wir erreichen)	Die Informationen werden weiterhin niederschwellig, kompakt und professionell den Eltern zugestellt. Dabei treten die Bereiche Unterricht und Betreuung möglichst gemeinsam auf. Die Kommunikationswege zwischen Elternhaus-Betreuung-Unterricht werden nach Möglichkeit vereinfacht. Die Briefe der Schulleitung sind auch auf der Webseite für die Eltern ersichtlich.
Zeitachse	Sicherungsziel seit 23/24