

Schulprogramm 2022 - 2025

Schule Freilager

Flurstrasse 120

8047 Zürich

Schulleitung:

Alex Müller, Pia Gallmann

Leitung Betreuung:

Karsten Schröder, Francesca Stauffer

Leitung Hausdienst u. Technik:

André Rodrigues

Abteilungen:

1 Morgenbetreuung

6 Mittag-/Abendbetreuung

4 Kindergärten

6 Unterstufen-Klassen

9 Mittelstufen-Klassen

Entwicklungsplan 2022 - 2025

| | |
|-------------------------|---|
| Projekt | Kinderparlament |
| Qualitätsbereich | Lebensraum Schule |
| Leitsatz | Wir lehren die Kinder Verantwortung zu übernehmen für sich selbst, die Gemeinschaft und die Umwelt. Wir befassen uns systematisch mit der Pädagogik der Vielfalt. |
| Grobziel | Klassenübergreifende Aktivitäten fördern/Schülerinnen- u. Schülerpartizipation/Gutes Schulhausklima |

| Kinderparlament | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ist fester Bestandteil an der Schule. | | | | |

Jahresprogramm 2025

| Kinderparlament | wann | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Regelmässige Weiterführung u. Evaluation | | | | | | | | | | | | | |

Aktionsplan 2025

| Kinderparlament | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|-------------------|------------------------------|
| Vorhaben | <u>Verantwortlich</u>, Teilnehmende | Zeitliche Fixpunkte | Ressourcen | Ergebnis, Auswertung |
| Weiterführung | <u>S. Omlin</u> , T. Eberhart, J. Filali, SuS-Delegation | s. oben | 30h+ | Evaluation SL, S.O, T.E, J.F |

Entwicklungsplan 2022 – 2025

| | |
|-------------------------|--|
| Projekt | Gewaltprävention - Zäme |
| Qualitätsbereich | Lebensraum Schule |
| Leitsatz | Wir lehren die Kinder Verantwortung zu übernehmen für sich selbst, die Gemeinschaft und die Umwelt. Wir begegnen uns respektvoll und unterstützend. Wir befassen uns systematisch mit der Pädagogik der Vielfalt. |
| Grobziel | Schülerinnen und Schüler sollen sensibilisiert werden. Sie kennen gewaltfreie Problemlösungen. Sie fühlen sich sicher. |

| Gewaltprävention | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ist fester Bestandteil an der Schule. | | | | |

Jahresprogramm 2025

| Gewaltprävention | wann | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Weiterführung von Aktionen, Sitzungen etc. 2 Friedenstage | | | | | | | | | | | | | |

Aktionsplan 2025

| Gewaltprävention | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Vorhaben | <u>Verantwortlich</u>, Teilnehmende | Zeitliche Fixpunkte | Ressourcen | Ergebnis, Auswertung |
| Einführung, Weiterführung | <u>SL, S. Rohner</u> , Team, SuS | s. oben | 120h+ | SL, S.R, Team, SuS |

Entwicklungsplan 2022 – 2025

| | |
|-------------------------|--|
| Projekt | Zusammenarbeit Kindergärten |
| Qualitätsbereich | Lebensraum Schule, Kooperation |
| Leitsatz | Wir unterstützen uns gegenseitig und bilden uns laufend fort. Wir pflegen den Dialog nach innen wie nach aussen. Wir befassen uns systematisch mit der Pädagogik der Vielfalt. |
| Grobziel | Wir sind auf gleichem Informationsstand. Wir unterstützen uns bei Neuerungen und bei alltäglichen Herausforderungen. |

| Zusammenarbeit Kindergärten | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Umsetzung LP, Planung Elterngespräche, Übertritte im IF-Bereich. | | | | |

Jahresprogramm 2025

| Zusammenarbeit Kindergarten | wann | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Weiterführung der Arbeiten von 2016 Vorantreiben der Integration in die TS | | | | | | | | | | | | | |

Aktionsplan 2025

| Zusammenarbeit Kindergärten | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Vorhaben | <u>Verantwortlich</u>, Teilnehmende | Zeitliche Fixpunkte | Ressourcen | Ergebnis, Auswertung |
| Weiterführung | <u>Kiga-LPs</u> | s. oben | 30h+ | Evaluation SL, Kiga-LPs |

Entwicklungsplan 2022 – 2025

| Projekt | Steuergruppe |
|------------------|---|
| Qualitätsbereich | Schulmanagement |
| Leitsatz | Wir sichern und entwickeln Qualität. Die verschiedenen Fachbereiche der Schule kooperieren eng miteinander. Professionalität prägt die Führungsarbeit auf allen Ebenen. Wir befassen uns systematisch mit der Pädagogik der Vielfalt. |
| Grobziel | Koordination der pädagogischen Entwicklung der Schule Untermos. Zusammenarbeit mit den pädagogischen Teams. |

| Steuergruppe | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| Umsetzung versch. päd. Prozesse | | | | |

Jahresprogramm 2025

| Steuergruppe | wann | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
|---|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Org. u. Führung der päd. Zusammenarbeit | | | | | | | | | | | | | |

Aktionsplan 2025

| Steuergruppe | | | | |
|---------------|------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|
| Vorhaben | Verantwortlich, Teilnehmende | Zeitliche Fixpunkte | Ressourcen | Ergebnis, Auswertung |
| Weiterführung | <u>SL, LB</u> , Delegierte aus PTs | s. oben | 30h+ | Evaluation SL, LB, Team |