

Schulprogramm 2025-2029



Übersicht

Lebensraum Schule				
	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29
Betreuung und Freizeit (BeFrei)				
Gemeinsame Haltung im Schulteam				
Gemeinsames, tragfähiges und inklusives Schulleben				S
Nähe und Distanz				S
Lehren und Lernen				
Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)				S
Beurteilungspraxis				S
Erweiterter Lernraum (ELR)				
Schulmanagement				
Onboarding-Prozess				S
Kooperation				
Kollegiale Hospitation				
Entwicklung	Sicherung (S = wird zu diesem Zeitpunkt ins Betriebskonzept überführt)			

Schulprogramm 2025-2029



Lebensraum Schule			
Thema / Erläuterung / Bezug	Zielsetzung	Planung	Massnahmen zur Überprüfung
Thema: Betreuung und Freizeit (BeFrei) Erläuterung: BeFrei verbindet schulische Betreuung mit freiwilligen, pädagogisch wertvollen Freizeitangeboten, um Kinder zu fördern und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu verbessern. Bezug: Städtisches Projekt seit 2019, Vorbereitungsjahr 2024/25, Umsetzungsstart 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> • BeFrei ermöglicht den Kindern eine abwechslungsreiche Freizeitgestaltung an der Schule. • Die Schüler*innen werden in ihren Talenten und Interessen gefördert. • Die Attraktivität der Betreuungsmodule wird erhöht. • BeFrei ermöglicht den Mitarbeitenden, ihre eigenen Interessen und Kompetenzen im Lebensraum Schule einzubringen. • BeFrei verbessert die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. • BeFrei verbessert die Bildungsgerechtigkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kursideen von Kindern und Eltern sammeln und nach Möglichkeit/Priorität umsetzen • Mitarbeitende nach eigenen Interessen und Kompetenzen befragen • Mitarbeitende und externe Anbieter einbinden 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam • Regelmässige Befragung des Schulteams • Befragung der Schüler*innen • Thematisieren im MAG • Monitoring der Kursauslastung
Thema: Gemeinsame Haltung im Schulteam Erläuterung: Die Neue Autorität nach Haim Omer ist ein pädagogischer Ansatz, der bedeutet, dass Erwachsene durch Präsenz, Selbstkontrolle, gewaltlosen Widerstand, Netzwerke, Wiedergutmachung, Transparenz und Deeskalation standhaft und beziehungsorientiert erziehen. Bezug: Tagesschule seit 2022/23, multiprofessionelle Zusammenarbeit, div. Kulturgespräche seit 2022/23, Selbstevaluation 2024/25	<ul style="list-style-type: none"> • Die Mitarbeitenden orientieren sich in herausfordernden Situationen an gemeinsamen Haltungsgrundsätzen. • Die Mitarbeitenden treten präsent auf. • Die Mitarbeitenden erleben Netzwerke als Stärkung und nutzen diese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Team sensibilisieren • Team fortbilden • Haltungsgrundsätze reflektieren, erarbeiten und umsetzen • Präsenzstärkende Massnahmen reflektieren, erarbeiten und umsetzen • Netzwerkstärkende Massnahmen reflektieren, erarbeiten und umsetzen • «zäme!»-Projekt weiterhin pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam • Regelmässige Befragung des Schulteams • Befragung der Schüler*innen
Thema: Gemeinsames, tragfähiges und inklusives Schulleben Erläuterung: / Bezug: Die Regelschule sowie die Heilpädagogische Schule sind seit dem Start der Tagesschule im Schuljahr 2022/23 unter einem Dach.	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Kinder und Mitarbeitenden der Schule Freilager (Regelschule und Heilpädagogische Schule) erleben den Lebensraum Schule möglichst gemeinsam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schuljahre gemeinsam planen (SK, Q-Tage, Anlässe etc.) • Ressourcen wechselseitig nutzen • Knowhow wechselseitig nutzen • Weiterentwicklung der Zusammenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam • Regelmässige Befragung des Schulteams

Schulprogramm 2025-2029



<p>Thema: Nähe und Distanz</p> <p>Erläuterung: Nähe und Distanz im Schulalltag bedeutet, Beziehungen zu Schüler*innen und unter den Mitarbeitenden empathisch und wertschätzend zu gestalten und dabei professionelle Grenzen einzuhalten, um Verlässlichkeit und Schutz zu gewährleisten.</p> <p>Bezug: KSB-Projekt seit 2025, Umsetzungsstart 2025/26</p>	<ul style="list-style-type: none"> Das Schulteam erarbeitet gemeinsam einen Kodex, der den Umgang bzgl. Nähe und Distanz definiert. Das Team tritt auf Basis des Kodex sicher und einheitlich auf. 	<ul style="list-style-type: none"> Team sensibilisieren Team fortbilden Kodex erarbeiten und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam Einhaltung des Leitfadens
Lehren und Lernen			
Thema / Erläuterung / Bezug	Zielsetzung	Planung	Massnahmen zur Überprüfung
<p>Thema: Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)</p> <p>Erläuterung: BBF ist ein schulisches Fördermodell, das zum Ziel hat, individuelle Begabungen aller Schüler*innen zu erkennen und zu fördern.</p> <p>Bezug: Städtisches Projekt 2019, Umsetzungsstart 2024/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrpersonen verfügen über ein breites Begabungsverständnis. Die Lehrpersonen sind befähigt, auch verstecktes Potential zu erkennen. Die Lehrpersonen fördern die individuellen Potentiale der Kinder. Die integrative BBF wird gestärkt. 	<ul style="list-style-type: none"> Team sensibilisieren Team fortbilden Zusammenarbeit zwischen den Klassenlehrpersonen und den BBF-Fachpersonen weiterhin etablieren Differenzierte und anspruchsvolle Lernangebote (POP, Projekt, Atelier, integrative BBF) bereitstellen Flexible Lernzeiten und Projekte ermöglichen 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam Auswertung mittels jährlicher BBF-Statistik
<p>Thema: Beurteilungspraxis</p> <p>Erläuterung: Die Beurteilung der schulischen Leistungen stützt sich auf die Kompetenzbeschreibungen des Lehrplans 21 und auf die im Unterricht verwendeten Lehrmittel.</p> <p>Bezug: Minimalstandards der Schulleitungskonferenz (SLK) Letzi 2021, Erarbeitung des Themas im Freilager 2023/24 und 2024/25, externe Schulevaluation 2025/26</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die schulinternen Vereinbarungen werden auf Aspekte der Vergleichbarkeit ausgeweitet. Die Minimalstandards der SLK werden umgesetzt. Die bereits schulinternen Vereinbarungen werden umgesetzt. Den Erziehungsberechtigten ist die Beurteilungspraxis klar. 	<ul style="list-style-type: none"> Aspekte der Vergleichbarkeit mit den PT erarbeiten Aspekte der Vergleichbarkeit im Schulteam vereinbaren Neue Teammitglieder sorgfältig über die Beurteilungspraxis informieren Elternabend zum Thema «Beurteilungspraxis» durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam Einhaltung der Minimalstandards der SLK Einhaltung der schulinternen Vereinbarungen
<p>Thema: Erweiterter Lernraum (ELR)</p> <p>Erläuterung: Der ELR ist ein schulisches Unterstützungsangebot für Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, in dem sie zeitweise ausserhalb der Klasse individuell begleitet und gefördert werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der ELR, bei uns im Freilager «Schulinsel» genannt, bietet einzelnen Schüler*innen in verschiedenen Situationen Unterstützung und Entlastung. 	<ul style="list-style-type: none"> Schulinternes Konzept erarbeiten (ggf. Anpassung aufgrund der Minimalstandards der KSB resp. der kantonalen Vorgaben) 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam Ggf. Einhalten der Minimalstandards der KSB

Schulprogramm 2025-2029



Bezug: Leitungssentscheid, Umsetzungsstart 2023/24			
Schulmanagement			
Thema / Erläuterung / Bezug	Zielsetzung	Planung	Massnahmen zur Überprüfung
Thema: Onboarding-Prozess Erläuterung: Der Onboarding-Prozess in einer Schule bezeichnet die Einführung neuer Mitarbeitenden ins Schulteam, damit die Integration erfolgreich mit klaren Rollenteilungen im Schulalltag gelingt. Bezug: Leitungssentscheid, externe Schulevaluation 2025/26	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Mitarbeitende können sich schnell im Schulalltag orientieren. • Neue Mitarbeitende werden rasch ins Team integriert. • Die Rolle und Aufgaben sind den neuen Mitarbeitenden bekannt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Onboarding-Unterlagen jährlich aktualisieren • ABC für Mitarbeitende (Padlet) pflegen • Einführungstag reorganisieren • Gotte-Götti-Begleitung für nicht Berufseinsteigende aufgleisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback der neuen Mitarbeitenden im Rahmen der Probezeitgespräche einholen
Kooperationen			
Thema / Erläuterung / Bezug	Zielsetzung	Planung	Massnahmen zur Überprüfung
Thema: Kollegiale Hospitation Erläuterung: Eine Person nimmt als aktive*r Beobachter*in an einer Sequenz am Unterricht oder in der Betreuung teil und gibt anschliessend gezielt Rückmeldungen zu den vorher vereinbarten Beobachtungsschwerpunkten. Bezug: Auslegeordnung mit dem Team bzgl. Schulprogramm 2024/25, Leitungssentscheid	<ul style="list-style-type: none"> • Der Austausch und das gemeinsame Lernen im Team werden gefördert. • Mitarbeitende können durch strukturierte Beobachtungs- und Reflexionsinstrumente sowie das kollegiale Feedback den eigenen Unterricht resp. die Betreuung kritisch hinterfragen und weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitfaden erstellen • Hospitationen implementieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässige Reflexion und Evaluation im Schulteam • Reflexionsunterlagen der Hospitierten • Thematisieren im MAG

26.11.2025/PG

Abgenommen am Q-Tag vom 28.11.2025