



Herzlich Willkommen zum Infoabend Tagesschule 23.01.2024

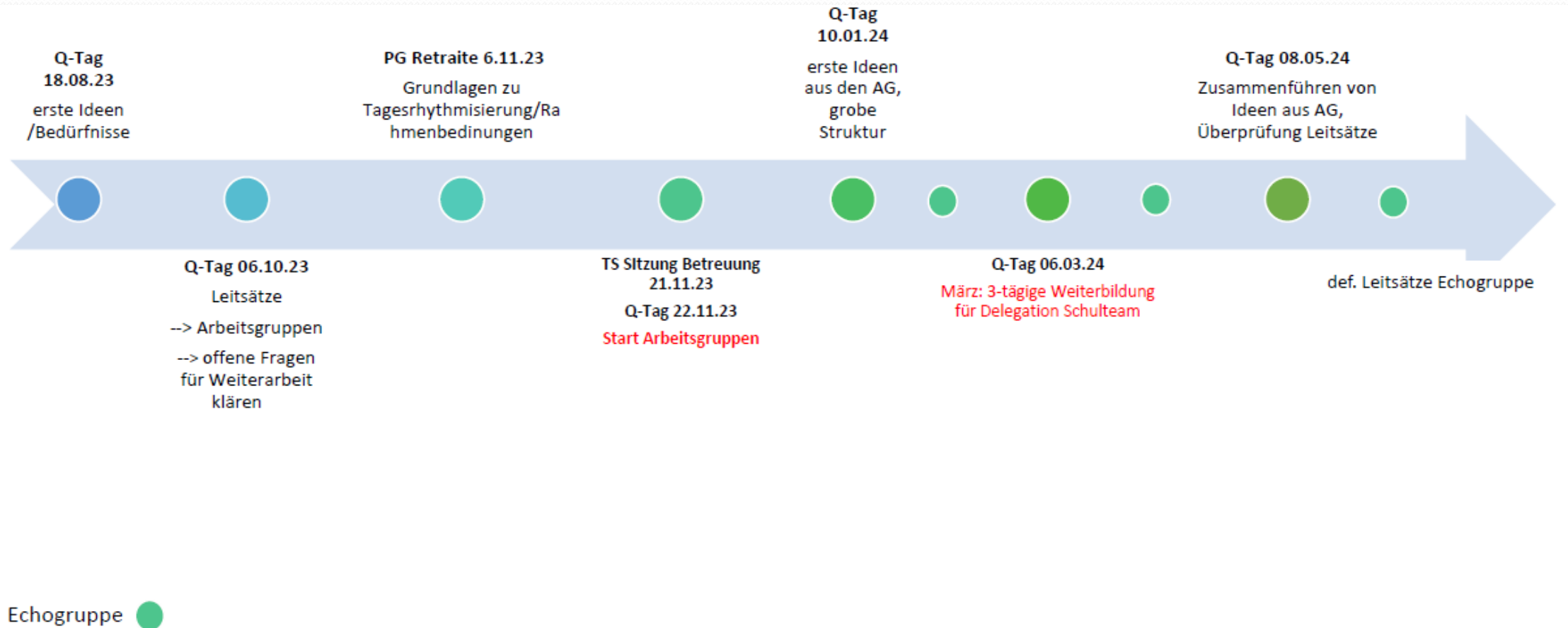
Tagesschule Friesenberg 2025

Standorte

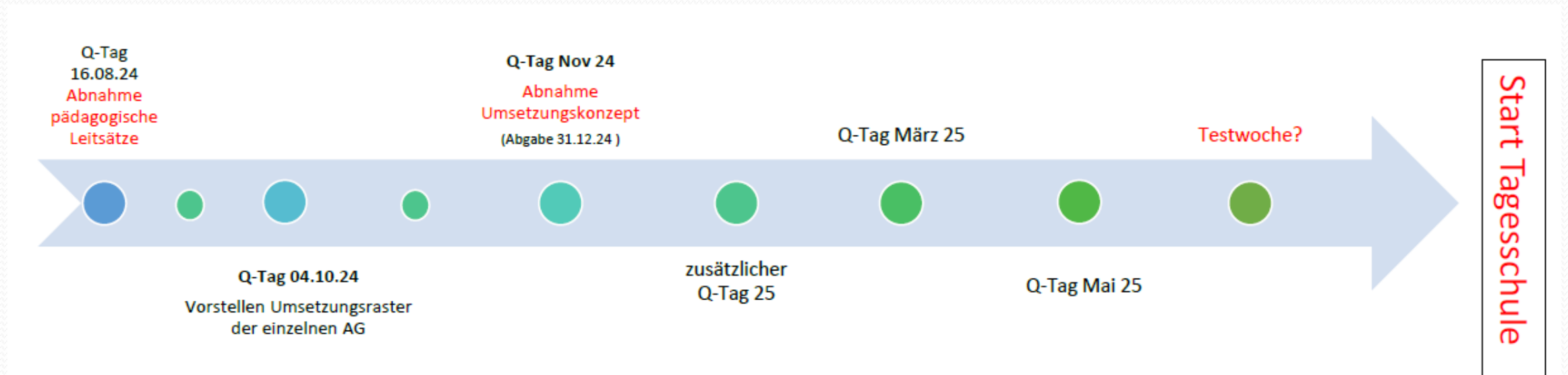
- SuS der 2. -6. Klassen werden im Schulhaus betreut.
- drei Satellitenhorte für Kindergarten und 1. Klasse:
 - Hegianwandweg
 - Schweighof 1
 - Zentrum Friesenberg
- neu ab 2026: Kindergarten Grossalbis



Timeline SJ 23-24



Timeline SJ 24-25



Einstieg in die Konzeptarbeit



Überarbeitung der Leitsätze

durch das Schulteam



**Dieser Satz kam aus allen Arbeitsgruppen: Grundlage für alle anderen
Leitsätze**

Gemeinsam sind wir stark.

- Wir alle tragen die Verantwortung für die Schülerinnen und Schüler gemeinsam.

1. Version der Leitsätze

Haltung

- Wir setzen uns mit Präsenz für einen friedlichen Umgang ein, begegnen einander mit Wertschätzung und pflegen eine respektvolle Kommunikation.

Lehren und Lernen

- Wir ermöglichen ein Lehr- und Lernklima, indem sich die Kinder individuell entfalten können.
- Wir unterstützen die natürliche Neugierde der Kinder.

Partizipation

- Wir ermöglichen den Kindern die Teilnahme und aktive Mitwirkung an der Gestaltung ihres Lebensraums.
- Die SuS können ihre Stärken und Interessen einbringen und erfahren dadurch Selbstwirksamkeit.

Räume & Ausstattung

- Unser Raumkonzept ist stufengerecht und nach den Bedürfnissen von Kindern und Erwachsenen gestaltet.

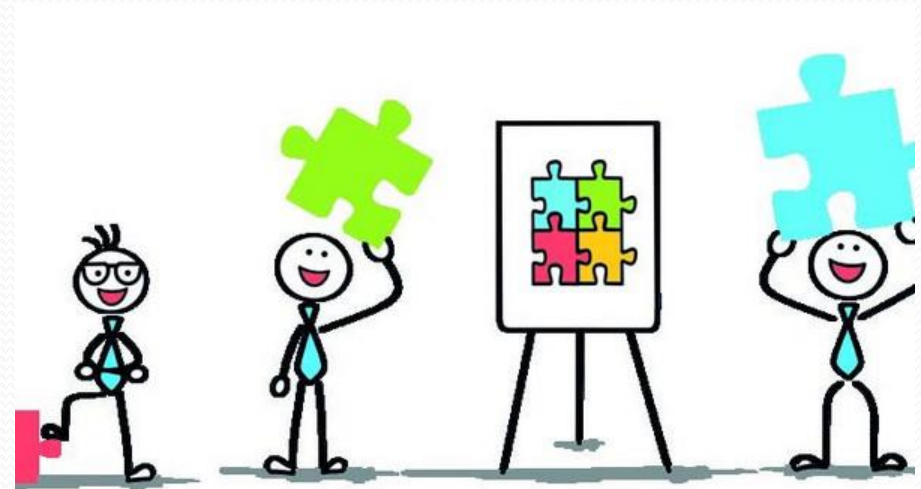
Vorbereitung der Tageschule Arbeitsgruppen

Rahmenbedingungen

- **Alle Lehr- und Betreuungspersonen** arbeiten in einer Arbeitsgruppe mit.
- Die Gruppenzusammensetzung ist möglichst **gut durchmischt** (Professionen, Stufen)
- **Visualisierung** für das Schulteam am Kanban.
 - Das Leitungsteam hat die Gesamtübersicht.

Vorstellung TS Arbeitsgruppen

1. Multiprofessionelle Kooperation
2. Kooperation mit Eltern
3. Partizipation
4. Verpflegung
5. Betreuungsangebot KG /1. Klasse
6. Betreuungsangebot Primar
7. Aufgabenstunde/Individuelle Lernzeit
8. Rhythmisierung (Tag, Jahr) / Auffangzeit
9. Innenräume
10. Aussenräume
11. Haltung / Neue Autorität
12. Unterrichtsentwicklung (nur LP)



Multiprofessionelle Kooperation – innerhalb der Tagesschule

- Welche Werte und Haltungen sind dem Schulteam in der Zusammenarbeit wichtig?
- Welche Sitzungs- und Austauschgefäße mit welchen Zielen gibt es / braucht es?

Kooperation mit Eltern

- Welche Werte, Haltungen und Zielsetzungen sind in der Elternarbeit in der Tagesschule wichtig?
- Wird die Elternmitwirkung im Hinblick auf die TS angepasst?
- Wie ist die Elternarbeit geregelt und organisiert?

Partizipation – von Schülerinnen und Schülern

- Wie soll die Schüler/innen-Partizipation im Hinblick auf die engere Verzahnung von Unterricht und Betreuung und die zusätzlichen Strukturen der Tagesschule gelebt werden?
- Wie soll zukünftig die Schüler/innen-Partizipation organisiert sein? Welche Gefässe gibt es?

Verpflegung (100 Minuten Mittagspause)

- Wie wird die Verpflegung organisiert (örtlich)?
- Welche Abläufe bestehen vor, während und nach dem Mittagessen?
- Wie kann gewährleistet werden, dass alle Kinder gegessen haben?

Betreuungsangebot - Kindergarten/1. Klasse und 2. - 6.Klasse über **Mittag** und nach Unterrichtschluss **bis 16:00 Uhr**

- **Hinweis:** Kinder, die von den offenen Betreuungsangeboten nicht abgemeldet sind und vor 16 Uhr Unterrichtschluss haben, werden bis 16.00 Uhr entweder in der Betreuung oder in Angeboten der Schule kostenlos betreut. Das Angebot ist für alle Kinder offen, auch für jene, die von der Mittagsbetreuung abgemeldet sind.

- 
- Wann und wie können sich die Schülerinnen und Schüler autonom beschäftigen?
 - Wann und wie können sich die Schülerinnen und Schüler zurückziehen und / oder sich ausruhen?
 - Welche Möglichkeiten haben die Schülerinnen und Schüler vor und nach dem Essen /am Nachmittag ihren eigenen Bedürfnissen nachzugehen?
 - Welche Angebote gibt es über Mittag / bis 16.00 Uhr? Z.B. Kunst, Musik, Bewegung und Sport?

Aufgabenstunde / Individuelle Lernzeit

- Welche Ziele werden mit Aufgaben/individueller Lernzeit verfolgt? Was soll bei den Schülerinnen und Schülern damit erreicht werden?
- Wann im Tagesablauf findet die individuelle Lernzeit statt?
- Wie können die Eltern Einblick erhalten, woran ihre Kinder arbeiten und wo sie stehen?

Hinweis:

Die Schülerinnen und Schüler, welche die individuelle Lernzeit besuchen, müssen zuhause keine Aufgaben mehr erledigen.

Rhythmisierung

- Wie sieht ein idealtypischer Tag in der Tagesschule aus, der unseren Vorstellungen der Rhythmisierung von Arbeits- und Entspannungsphasen entspricht (Sport und Bewegung, Musik, Kunst, Aufgaben, etc.)?
- Wie wird organisiert, dass die Schülerinnen und Schüler beaufsichtigt sind? Wer deckt die Auffangzeit vor Unterricht am Morgen ab?

Hinweis Auffangzeit

Die Auffangzeit bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ab 8 Uhr einzutreffen.

Innenräume

- Welche Räume werden wann wie genutzt? Wie sind sie ausgestattet (insbesondere für Verpflegung, Aufgaben und für Freizeit über Mittag respektive Betreuung am Nachmittag / Abend: Ruheräume, Räume für autonome Beschäftigung, Spielecken, Sporthalle, Bastel-zimmer etc.)?
- Welche Räume stehen für eine Mehrfachnutzung zur Verfügung?
- Welches sind die Auswirkungen der Mehrfachnutzung auf die Ausstattung?

Aussenräume

- Welcher Aussenraum wird wann wie genutzt?
- Umgestaltung durch Landschaftsgärtner
- Berücksichtigung der Denkmalpflege, Grün Stadt Zürich, Immo

Arbeitsgruppen, die nicht am offiziellen Umsetzungskonzept der Tagesschule arbeiten:

- Haltung / Neue Autorität
- Unterrichtsentwicklung (BBF, Sonderpädagogik, Klassen- und Fachlehrpersonen)

Fragen

