

Friesenberg-News

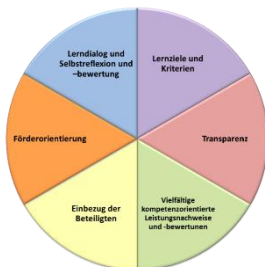
Informationen aus der Schule Friesenberg

September 2023

Liebe Eltern Liebe Erziehungsberechtigte

Der tragische Vorfall im Friesenberg Quartier hat uns alle sehr betroffen gemacht. Die Lehr- und Betreuungspersonen haben die Kinder in den Tagen danach in Gesprächen aufgefangen, ihre Ängste ernst genommen und versucht, ihnen Sicherheit zu vermitteln. Wir werden von Fachpersonen der Kreisschulbehörde und der Stadt Zürich begleitet und beraten.

In schwierigen Zeiten ist es umso wichtiger, zusammenzustehen und gemeinsam Positives zu erleben. Hier in der Schule möchten wir den Kindern einen Ort bieten, an dem sie sich wohl fühlen und angstfrei lernen können. Auf den folgenden Seiten berichten wir Ihnen von vergangenen gemeinsamen Anlässen im Friesenberg sowie von Neuem, das wir in diesem Schuljahr anpacken.



Wir wünschen eine spannende Lektüre!

Martin Gehrig
Schulleitung

Carolin Corrado
Schulleitung



Neue Homepage Schule Friesenberg

Die bisherige Schule Am Uetliberg gibt es nicht mehr: Seit Beginn des Schuljahres 2023/24 sind die beiden Schulen Friesenberg und Borrweg eigenständige Schuleinheiten. Deshalb wurde auch die bisherige Homepage der Schule Am Uetliberg aufgelöst. Sie können unter folgender Adresse auf die neue Homepage der Schule Friesenberg zugreifen:

<https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/friesenberg.html>



Wichtige Informationen und Neuigkeiten unserer Schule

<p>Schulleitung</p> <p>So erreichen Sie unsere Schulleitung.</p>	<p>Klassenlehrpersonen</p> <p>Diese Klassenlehrpersonen unterrichten an unserer Schule.</p>	<p>Schulsozialarbeit</p> <p>So können Sie mit unserer Schulsozialarbeiterin in Kontakt treten.</p>	<p>Agenda</p> <p>Hier finden Sie die wichtigsten Termine und Anlässe unserer Schule.</p>
 <p>Schulleben</p> <p>Hier berichten wir über die aktuellsten Anlässe der Schule Friesenberg.</p>	 <p>Freizeit</p> <p>Hier finden Sie das Angebot an freiwilligen Kursen.</p>	 <p>Downloads</p> <p>Dokumente zum Herunterladen finden Sie unter diesem Link.</p>	 <p>Standorte</p> <p>Hier finden Sie unsere verschiedenen Lokalitäten.</p>



Einführung Tagesschule – das Kind im Zentrum

Ab dem Schuljahr 2023/24 werden alle Stadtzürcher Volksschulen in einer Zeitspanne von sieben Jahren etappenweise in Tagesschulen überführt. 30 Schulen haben im Rahmen des Pilotprojekts «Tagesschule 2025» ihren Betrieb bereits auf Tagesschulen umgestellt. Die Schule Friesenberg wird ab dem Schuljahr 2025/26 zur Tagesschule. Wir werden auf dem Weg hin zur Tagesschule von der Kreisschulbehörde und dem Schulamt begleitet und unterstützt.



Die Schulleitung ist mit dem Vorstand des Elternforums in Austausch über die Themen der Tagesschulen. Es ist uns wichtig, alle Eltern gut zu informieren und mit einzubeziehen. Daher werden wir Ihnen in dem Entwicklungsprozess immer wieder Gelegenheiten bieten, uns Rückmeldungen zu unserer Planung zu geben. Sie werden von uns fortlaufend informiert. Am Elternforum vom 03.10.2023 wird die Möglichkeiten der Mitwirkung der Eltern ein Thema sein. Kommen Sie und diskutieren Sie mit!

Um auch die Ideen und Bedürfnisse der Kinder in die Gestaltung der Tagesschule einzubeziehen, arbeiten wir mit unserem Schülerinnen- und Schülerparlament zusammen. Eine gute Tagesschule für die Kinder zu gestalten, steht für uns im Zentrum

Besuchsmorgen

Die Besuchsmorgen an unserer Schule waren bisher so geregelt, dass ein Besuchsmorgen im November an alternierenden Wochentagen stattfand und im März der Städtische Besuchstag eine zweite Möglichkeit für einen Einblick in den Unterricht bot. Eltern wie auch Lehrpersonen haben zurückgemeldet, dass diese Regelung nicht optimal ist. Mit vielen Besucher:innen an einem Tag im Klassenzimmer können die Lehrpersonen keinen authentischen Schulalltag zeigen. Ausserdem ist es für Eltern nur möglich, die Lehrperson zu besuchen, die an dem besagten Wochentag unterrichtet. Die Koordination mit Geschwisterkindern ist für die Familien ebenfalls schwierig.

Wir haben uns daher entschieden, eine neue Form auszuprobieren, um die Besuche besser zu verteilen. Im Schuljahr 23/24 organisieren wir eine **Besuchswoche**, so dass Sie als Eltern an unterschiedlichen Wochentagen Ihre Kinder in der Schule besuchen können.

Die Besuchswoche findet in der Woche vom Städtischen Besuchstag im März statt, also **vom 18.03.-22.03.2024**.

Rückmeldungen von Ihnen als Eltern zu der Besuchswoche sind erwünscht und können vom Vorstand des Elternforums gesammelt und an die Schulleitung weitergeleitet werden.

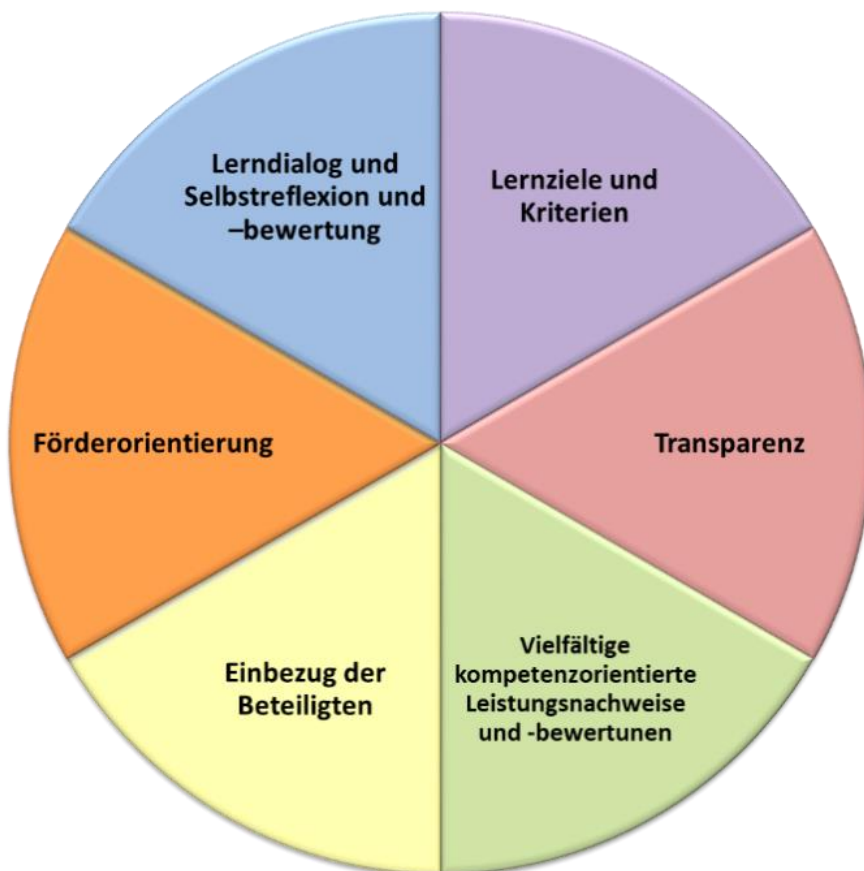


Beurteilungskonzept

Die Lehrpersonen der Schule Friesenberg arbeiten gemeinsam an einer vergleichbaren und nachvollziehbaren Beurteilungspraxis. Grundsätzlich ist es uns ein Anliegen, die Schüler:innen durch den Blick auf ihre Qualitäten zu stärken. Dazu haben wir uns als Schulteam auf gemeinsame Beurteilungsgrundsätze geeinigt. Ausserdem werden in den Stufen- und Fachteams gemeinsam Beurteilungskriterien und -massstäbe vereinbart (z.B. gemeinsames Festlegen von Kriterien für Lernkontrollen, Festlegung der Punkte-Notenzuordnung). Als Team bauen wir ein gemeinsames Repertoire an Prüfungsformen und -aufgaben auf.

Bei Fragen können Sie gerne auf die Lehrpersonen Ihres Kindes zugehen.

Beurteilungsgrundsätze Schule Friesenberg





<p>Lernziele und Kriterien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir legen die Lernziele für ein bestimmtes Thema oder eine Unterrichtseinheit im Voraus fest. • Den Schüler/innen werden die Lernziele und Leistungserwartungen am Anfang einer Lerneinheit transparent gemacht. • Lernkontrollen und Prüfungen orientieren sich an den formulierten kompetenzorientierten Lernzielen, nicht an Klassendurchschnitten (Sozialnorm). • Die Ziele und Beurteilungskriterien sind für die Schüler/innen gut verständlich.
<p>Transparenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler/innen wissen im Zyklus 2 in der Regel, zu welchem Zeitpunkt Prüfungen stattfinden. • Wir überprüfen den eigenen Beurteilungsmassstab mit Hilfe von Orientierungsarbeiten, standardisierten Tests und vergleichenden Bewertungsanlässe. • Wir dokumentieren die Lernfortschritte der Kinder (z.B. Portfolioheft, Ordner), um Lernerfolge sichtbar zu machen.
<p>Vielfältige kompetenzorientierte Leistungsnachweise und -bewertungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir setzen vielfältige Formen von Leistungs- und Kompetenznachweisen ein, um sichere Rückschlüsse über die Zielerreichung und die Lernfortschritte ziehen zu können.
<p>Einbezug der Beteiligten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einmal jährlich findet ein Beurteilungsgespräch statt. • Wir führen an unserer Schule bei Bedarf Standortgespräche.
<p>Förderorientierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bauen eine gemeinsame Sprache des Lernens auf. • Für die Lernenden ist immer klar, ob sie sich in einer Lernsituation oder in einer Prüfungssituation befinden. Der überwiegende Teil des Unterrichts besteht aus angstfreien Lernsituationen, in denen die Schüler/innen Fehler machen und daraus lernen dürfen. • Wir geben den Schüler/innen positive und kriterienorientierte Rückmeldungen zum Prozess, in dem sie engagiert sind. • Wir nutzen in unseren Fachteams gemeinsame Instrumente, um Lernprodukte, Lernprozesse und weitere Schüler/innen-Leistungen mit Kriterien lernförderlich zu beurteilen. • Lehrpersonen und Schüler/innen erhalten durch formative Lernkontrollen die Chance zur Überprüfung, ob Inhalte verstanden wurde.
<p>Lerndialog und Selbstreflexion und –bewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir unterstützen die Schüler/innen darin, dass sie voneinander lernen. Wir schaffen Gelegenheiten, in denen sie Rückmeldungen zu ihren Lernprodukten, ihrem Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten geben und erhalten. • Wir leiten die Schüler/innen behutsam an, ihre Leistungen und Lernprodukte mit Hilfe von Kriterien selbst einzuschätzen. Wir nutzen in den Stufen- und Fachteams ein gemeinsames Repertoire an Methoden und Instrumenten, um die Selbstreflexion und Metakognition der Lernenden zu fördern.



Begabungs- und Begabtenförderung

Die Stadt Zürich führt ab dem Schuljahr 23/24 flächendeckend ein neues Konzept zur Begabungs- und Begabtenförderung (BBF) ein. Wir sind in diesem Schuljahr mit der ersten Etappe in dieses Projekt eingestiegen. Im Rahmen der Einführung der BBF werden wir Neues erarbeiten und ausprobieren.

Dem Konzept BBF liegt ein ganzheitlicher Begabungsbegriff zugrunde. Begabungen lassen sich in sozialen, personalen und fachlichen Bereichen finden.



Der erste Förderort des Kindes bleibt nach wie vor die Klasse. Wenn die Möglichkeiten einer integrativen Begabtenförderung in der Klasse ausgeschöpft sind, stehen den Kindern mit ausgeprägten Interessen sowie hohen Fähigkeiten und Selbstständigkeit zusätzliche schulinterne Förderangebote zur Verfügung. BBF findet auf drei Ebenen Anwendung:



Klasse



Schule



Forschungszentrum Bachtobel

Die Klassenlehrperson kommt auf Sie zu, falls ein Angebot ausserhalb der Klasse für Ihr Kind in Frage kommt.

Auf der folgenden Seite sehen Sie unsere Angebote in der Schule und im Forschungszentrum. Für Fragen zur Begabungs- und Begabtenförderung an unserer Schule stehen wir gerne zur Verfügung.



Begabungs & Begabten Förderung Primarschule Friesenberg

In der Klasse / mit der Klasse im Kursprogramm Denkvulkan im Forschungszentrum Bachtobel



KURSANGEBOT

KiGa - 6. Klasse
in kleinen Gruppen (max. 8 Kinder)
sich ein Semester lang intensiv
mit einem Thema beschäftigen



TÜFTELKURS
2. / 3. Klasse in Halbklassen
naturwissenschaftliches Forschen
(ca. 10 Wochen)



ATELIER
1. - 6. Klasse
ein Herzensprojekt
umsetzen
(max. 6 Kinder)



offene Denkvulkan Stunden

Schulhaus Challenges
**VULKANFUNKEN
FÜR DIE ZUKUNFT**

Forschen in Halbklassen
4.-6. Klassen

auf Entdeckungsreise:
Stärken & Interessen finden

**DENK
VULKAN**
Schweighofstrasse 180



FORSCHUNGSZENTRUM BACHTOBEL
3. - 6. Klasse
ein individuelles Projekt mit Hilfe
von Expertinnen & Experten umsetzen





Alternativer Lernort – die Schulinsel

Es ist uns wichtig, an unserer Schule Lebensräume zu schaffen, in denen sich alle Kinder geborgen fühlen, die eigene Persönlichkeit entfalten können und ihren Platz in der Gemeinschaft finden. Wir fördern die Kinder in allen Bereichen des Zusammenlebens und in ihrer Individualität. Wir nehmen die Schülerinnen und Schüler und ihre Anliegen ernst, setzen aber wo nötig auch klare Grenzen und unterstützen sie dabei, ihre Konflikte fair zu lösen.

Im Rahmen der Integration können gewisse Kinder für die einzelnen Klassen, andere Schülerinnen und Schüler und die Lehrpersonen eine Herausforderung darstellen. Ein alternativer Lernort ermöglicht eine kurz- bis mittelfristige Entlastung des regulären Unterrichtssettings. Dabei ist die rasche Rückkehr in die Klasse immer das oberste Ziel.

Seit diesem Schuljahr führen wir an der Schule Friesenberg einen solchen alternativen Lernort – die Schulinsel.

Was ist das Ziel der Schulinsel?

In der Schulinsel können sich die Kinder in einem geschützten Rahmen anders erleben, an ihren Unterrichtsthemen arbeiten und ihr Verhalten mit etwas zeitlichem und räumlichen Abstand reflektieren und dabei alternative Verhaltensweisen für die Zukunft erarbeiten. Durch das Führen einer Schulinsel ist die Integration über den Klassenverband hinaus gestärkt.

Wer besucht die Schulinsel?

Die Schulinsel wird insbesondere von Schülerinnen und Schülern besucht, die gegenwärtig nicht in der Lage sind, am Unterricht regulär teilzunehmen. Es werden Kinder unterstützt, die besondere Bedürfnisse beim Lernen haben oder eine spezielle Förderung im Arbeits-, Lern- und/oder Sozialverhalten (überfachliche Kompetenzen) brauchen.

Auch Kinder, die in Ausnahmezustände geraten sind (Wut, Trauer, Verweigerung, Streit etc.), werden in der Schulinsel willkommen geheißen, aufgefangen und begleitet. Wenn Ihr Kind mehrmals oder über einen längeren Zeitraum die Schulinsel besucht, werden Sie von der Klassenlehrperson informiert.



Was machen die Kinder in der Schulinsel?

Während des Aufenthalts in der Schulinsel ergeben sich die Tätigkeiten aus der Klärung des Besuchsgrundes.

Die Themen und Aufträge des betreffenden Kindes werden durch die Klassen- und/oder Förderlehrperson koordiniert. Mögliche Tätigkeiten:

- Arbeit bzw. Weiterarbeit an aktuellen Unterrichtsthemen und Aufträgen der eigenen Klasse
- Verpasste Unterrichtsthemen oder eine Lernkontrolle nacharbeiten
- Vorfälle reflektieren, Gemütszustand regulieren
- das, was sie bewegt, schriftlich oder mündlich in Worte zu fassen oder mit kreativen Medien zum Ausdruck zu bringen
- Handlungsstrategien für die Zukunft entwickeln

Wie sieht die Schulinsel aus und wo ist sie?



Wir nutzen zu den Unterrichtszeiten einen Raum des Hortes Friesenberg (Zimmer 21 im Schulhaus Friesenberg). Alle Kinder der Schule sind in die Einrichtung und Dekoration des Raums einbezogen. In den nächsten Wochen werden alle Klassen die Schulinsel besuchen und kennenlernen.

Wer arbeitet in der Schulinsel?

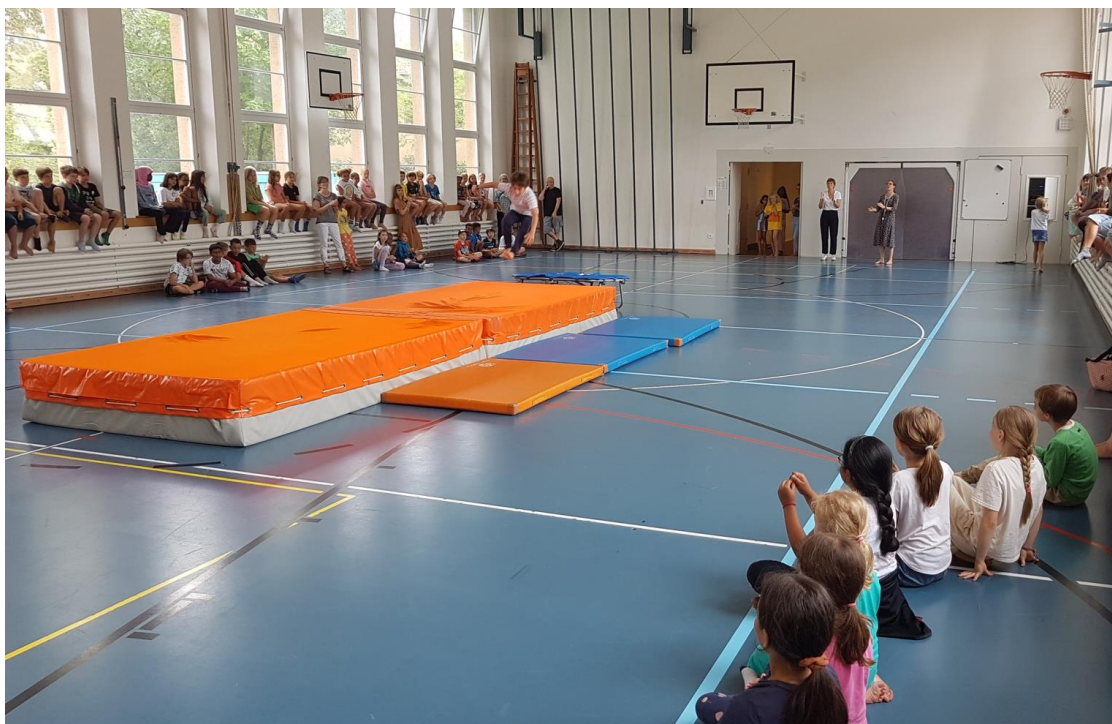
In der Schulinsel arbeiten eine Heilpädagogin, eine Fachperson Soziales und unsere Schulsozialarbeiterin mit den Kindern.



Rückblick Schuljahr 2022/23

Sprung in die Mittelstufe

Am Ende des vergangenen Schuljahres haben unsere 3. Klass-Schülerinnen und Schüler den Sprung in die Mittelstufe absolviert. Alle Kinder der Unterstufe haben sich in der Turnhalle versammelt. Dort haben die zukünftigen 4.Klässler/innen unter dem Applaus ihrer Schulkamerad:innen den grossen Schritt in die Mittelstufe mit einem Sprung, einer Hechtrolle oder mit einem Salto getan.





Start ins neue Schuljahr 2023/24

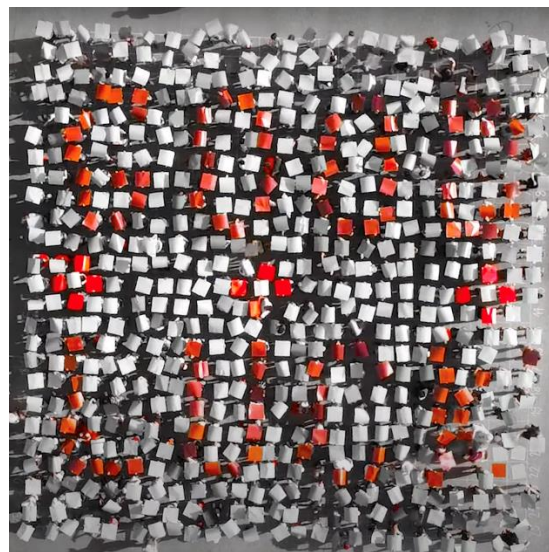
Pixelbildevent 24. August 2023

Wie bereits seit einigen Jahren eröffnete der Elternrat gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen, Mitarbeitenden und der Schulleitung das neu begonnene Schuljahr mit einem Pixelevent. Der Platz bei der Känguruwiese füllte sich im Verlaufe des frühen Morgens mit über 600 Schülerinnen und Schülern der Schulen Friesenberg, Borweg und Döltschihalde, die ganz wild darauf waren, ihr Teilchen des Pixelbildes der Drohne entgegen in die Höhe zu strecken. Kaum war die Drohne dabei ihren Höhenflug aufzunehmen, wurde von Seiten der Kinder fleissig gewunken und die Köpfe wurden in die Höhe gestreckt. Das Einlaufen mit dem Pixelbildteilchen in der richtigen Reihenfolge wurde vom Elternrat detailliert vorbereitet, auf Boden und Wiese aufgezeichnet und verlief reibungslos. Auf ein gemeinsames Signal wurde nun die erste Seite des Bildes in die Höhe gereckt und auf ein zweites Signal via Durchsage wurden die Teilchen gedreht, so dass das Wechselbild entstand.

Eindrücklich war dann der Moment, als am kommenden Tag durch den Film das ganze Wunder des Erscheinens eines Pixelbildes durch die Vogelperspektive der Drohne sichtbar wurde.

[Pixelbild 2023 Schule am Uetliberg](#)

Ein grosses Dankeschön an der Stelle an den engagierten Elternrat!





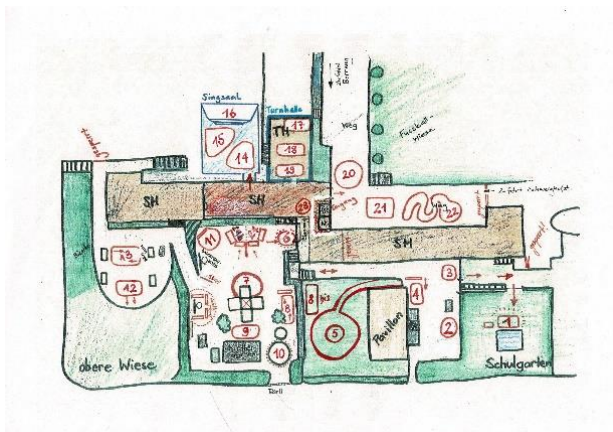
Assembly/Begrüßung der 1.Klassen 4. September 2023

Die Kinder der neuen 1. Klassen wurden in der Turnhalle der Schule Friesenberg von den anderen Klassen im Rahmen des ersten Assembly im Schuljahr feierlich willkommen geheißen. Eine vierte Klasse bildete, bestückt mit Schultensilien wie Masstab, Geodreieck, Zirkel, Schulbüchern und vielem mehr, in der Mitte der Turnhalle ein Spalier, durch das die Kinder in Begleitung je einer 6.Klässlerin oder eines 6.Klässlers schritten. Am Ende durchliefen sie einen gekränzten Bogen, wo sie die Schulleitung erwartete und herzlich begrüßte. Jedes Kind erhielt ein kleines Geschenk, das Kinder der Schule mit der TTG-Lehrerin extra für diesen Anlass gebastelt hatten. Wir wünschen allen Kindern der ersten Klasse weiterhin einen guten, geglückten und frohen Schulstart an unserer Schule Friesenberg, auf dass sie sich wohlfühlen, tolle Erfahrungen machen, gestärkt werden und vieles lernen!



Fussball- und Spielmorgen 20. September 2023

Am 20. September waren alle Kinder und Lehrpersonen bei schönstem Wetter sportlich unterwegs. Die Unterstufenkinder durften ihren traditionellen Spielmorgen erleben, während die Mittelstufenklassen ein spannendes Fussballturnier gespielt haben. Der Teamgeist war auf allen Sport- und Pausenplätzen spürbar. Herzlichen Dank an die Mitarbeitenden für die Organisation und einen besonderen Dank an all die helfenden Eltern, ohne die der Anlass nicht durchzuführen wäre.



Spielplan Unterstufe



Adressen und Telefonnummern

Kreisschulbehörde Uto Präsidentin

Jacqueline Peter

044 413 82 30

Kreisschulbehörde Uto Sekretariat

044 413 82 30

Öffnungszeiten: Montag & Freitag 10-13 Uhr / Di-Do 10-12 Uhr und 14-16 Uhr

Post-/Mailadresse: Kreisschulbehörde Uto, Postfach, 8027 Zürich ksb-uto.info@zuerich.ch

Schulleitung Friesenberg

Martin Gehrig

martin.gehrig@schulen.zuerich.ch

044 413 01 55

Carolin Corrado

carolin.corrado@schulen.zuerich.ch

044 413 01 67

Leitung Betreuung

Markéta Huber

marketa.huber@schulen.zuerich.ch

044 413 73 43

Leitung Hausdienst Friesenberg

Urs Hintermann

urs.hintermann@schulen.zuerich.ch

044 413 01 60

Schulleitungssekretariat FB

Daniela Amann

daniela.amann@schulen.zuerich.ch

044 413 01 58

Tania Cecere

tania.cecere@schulen.zuerich.ch

044 413 01 68

Schulsozialarbeit

Madeleine Vogel (FB)

madeleine.vogel@zuerich.ch

044 413 01 66

Logopädie-Therapie

Anina Schönbacher

anina.schoenbaechler@schulen.zuerich.ch

044 413 01 59

Nina Wachter

nina.wachter@schulen.zuerich.ch

044 413 01 59

Psychomotorik-Therapie

Cornelia Suter

cornelia.suter@schulen.zuerich.ch

044 413 75 57

Marina Caduff

marina.caduff@schulen.zuerich.ch

044 413 75 57

Schulhaus Friesenberg

044 413 01 50

Kindergartenlokale

Frauentalweg I

044 413 77 05

Frauentalweg II

044 413 77 06

Zentrum Friesenberg

044 413 78 55

Hortlokale

Zentrum Friesenberg

044 413 78 54

Kleinalbis

044 413 78 71

Frauentalweg

044 413 77 07

Schweighof I

044 413 75 48

Friesenberg

044 413 01 65

Schweighof II

044 413 75 34

Hegianwandweg

044 413 77 13

Schweighof III

044 413 72 51



Veranstaltungskalender

Schuljahresbeginn	Montag, 21. August 2023
Pixelbild	Donnerstag, 24. August 2023
Verschiebedatum Pixelbild	Donnerstag, 31. August 2023
Knabenschiessen	Montag, 11. September 2023
Fussball MST / Spielmorgen UST	Mittwoch, 20. September 2023
VD Fussball- und Spielmorgen	Mittwoch, 27. September 2023
Ausstellung Fundgegenstände	Montag, 2. Oktober bis Freitag, 6. Oktober 2023
Q-Tag *	Freitag, 6. Oktober 2023
Herbstferien	Montag, 9. Oktober bis Freitag, 20. Oktober 2023
Schulbeginn nach Herbstferien	Montag, 23. Oktober 2023
Erzählnacht	Freitag, 10. November 2023
Infoabend Neue Medien **	Donnerstag, 30. November 2023
Adventsingen UST/MST	Donnerstag, 14. Dezember 2023
Ausstellung Fundgegenstände	Montag, 18. Dezember bis Freitag, 22. Dezember 2023
Schulschluss	Freitag, 22. Dezember 2023
Weihnachtsferien	Montag, 25. Dezember 2023 bis Freitag, 5. Januar 2024
Schulbeginn nach Weihnachtsferien	Montag, 8. Januar 2024
Q-Tag *	Mittwoch, 10. Januar 2024
"Mein Körper gehört mir" Präventionsprogramm für 2. Klassen	Montag, 29. Januar bis Freitag, 2. Februar 2024
Ausstellung Fundgegenstände	Montag, 5. Februar bis Freitag, 9. Februar 2024



Sportferien	Montag, 12. Februar bis Freitag, 23. Februar 2024
Schulbeginn nach Sportferien	Montag, 26. Februar 2024
Besuchswoche	Montag, 18. März bis Freitag, 22. März 2024
Gründonnerstag/Ostern	Donnerstag, 28. März bis Montag, 1. April 2024
Sechseläuten	Montag, 15. April 2024
Ausstellung Fundgegenstände	Montag, 15. April bis Freitag, 19. April 2024
Frühlingsferien	Montag, 22. April bis Freitag, 3. Mai 2024
Q-Tag *	Montag, 6. Mai 2024
Auffahrt	Donnerstag, 9. Mai bis Freitag, 10. Mai 2024
Projektwoche	Montag, 13. Mai bis Freitag, 17. Mai 2024
Pfingstmontag	Montag, 20. Mai 2024
Sporttag MST	Donnerstag, 23. Mai 2024
Verschiebedatum Sporttag MST	Donnerstag, 6. Juni 2024
Veloprüfung 5. Klassen	Donnerstag, 20. Juni 2024
Elternabend Schuleintritt	Donnerstag, 27. Juni 2024
Sommerferien	Montag, 15. Juli bis Freitag, 16. August 2024

*) Eltern, die ein Betreuungsproblem haben, melden sich spätestens 30 Tage im Voraus bei ihrer Klassenlehrperson.

**) Muss von den Eltern während der ersten 4 Schuljahre Ihrer Kinder einmal besucht werden (siehe auch separate Einladung).