

# Protokoll Elternratssitzung Nr. 57

<b>Datum der Sitzung</b>	30.11.2021, ZM, SH Gabler
<b>Teilnehmer</b>	<b>Schulleitung: JB*</b> <b>Vertretung Mittelstufe: RL</b> <b>Delegation Elternrat: MAB, KB, TA, SC, SCR, LD, MJ, JK, DK, RLE, ML, LMM, KN, NS</b>

Traktanden	Bemerkungen	Wer
<b>Organisation ER</b>	Aufgrund der Pandemie-Lage wird der ER wiederum durch eine Delegation vertreten. Die Elternschaft der verschiedenen Klassen konnte Fragen und Anliegen via ihre jeweilige Vertretung einsenden	JB*/MAB
<b>Protokoll ER-Sitzung 56 vom 21.9.2021</b>	Das Protokoll der letzten ER-Sitzung wird genehmigt	JB*/MAB /alle
<b>Aktuelle Themen, Mitteilungen der Schule, Diverses</b>	<p><b>Planung SJ 2021/22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenübergreifende Aktivitäten finden bis auf Weiteres nicht statt</li> <li>• Eine Planung sei gem. JB* jeweils nur auf kurze Frist möglich</li> </ul> <p><b>Situation rund um Corona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bis dato verzeichnete die Schule nur wenige Ansteckungen - seit Ende Herbstferien liegen die Zahlen praktisch bei Null</li> <li>• Oberstes Ziel der Schulleitung und der Bemühungen bleibt das Vermeiden einer Schulschliessung</li> <li>• Auf Wunsch/Anregung aus der Elternschaft wird JB* jeweils via KLAPP über die Resultate der wöchentlichen Spucktests informieren</li> <li>• Weihnachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Klassen können gemeinsam im Freien singen.</li> <li>- Es ist geplant, am letzten Schultag 2021 eine Art Schulhofkonzert durchzuführen (ähnlich Projekt „The Singing Christmas Tree“). Ein Teil der SUS wird dabei aus ihren Schulzimmern zuhören</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Umbauten Schule Gabler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Umbau der Schule Gabler tritt in die finale Phase</li> <li>• Der obere Spielplatz ist fertiggestellt</li> <li>• Auch die neue Betreuung ist praktisch betriebsbereit und steht ab Januar 2022 zur Verfügung. Aufgrund der aktuellen Situation ist kein „Tag der offenen Tür“ möglich. Eltern werden eingeladen, einen Blick durch die seitliche Glastüre zu werfen um sich einen Eindruck zu verschaffen</li> <li>• Beide Pausenplätze sollen bald wieder frei benutzbar sein</li> </ul> <p><b>Weitere Projekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TH Gabler: Sanierung der Garderoben ab Frühling 2022 - Termin steht noch nicht fest</li> <li>• KG Waffenplatzstrasse: Umgestaltung / neuer Belag geplant. Eine Elternvertretung erwähnt, dass das Eingangstürchen defekt sei. JB* wird dies melden</li> <li>• Hort Hügel: Spielfläche soll vergrössert und dank neuem Belag witterungsbeständiger werden. Auch die Wiese wird saniert</li> <li>• Schwimmhalle Tannenrauch: Soll nach Sommerferien 2022 wieder für den Schwimmunterricht verfügbar sein. Weitere Details sind (noch) nicht bekannt.</li> <li>• Wiese über TH Noam: Die Wiese ist in schlechtem Zustand. Damit diese im Winter wegen Nässe nicht noch weiter „verschlammt“ dürfen SUS erst bei genügend dicker Schneeschicht darauf spielen. In diesem Zusammenhang erwähnt JB* nochmals, dass der Platz in nächster Zukunft ebenfalls neu gestaltet, resp. durch einen benutzer- und auch umweltfreundlichen Belag saniert werden soll</li> </ul>	<p>JB*</p> <p>JB*</p> <p>JB*</p>

<b>Anliegen der Schulleitung</b>	<b>Smart Watches</b> Die Schulleitung stellt fest, dass immer mehr Kinder im Unterricht eine sog. Smart Watch tragen  Abgesehen vom Ablenkungspotential durch solche Gadgets führen diese zu erheblichen Störungen des Unterrichts, z.B. durch besorgte Anrufe der Eltern, die wegen fehlerhaftem GPS-Tracking („Hilfe, mein Kind ist nicht in der Schule angekommen!“) oder unmittelbar zum Ende der Schulstunde anrufen, um irgendwelche Dinge zu besprechen oder zu organisieren  Die Schulleitung möchte deshalb die Verwendung von Smart Watches analog den Regeln für Handys regeln. Demnach <ul style="list-style-type: none"> <li>- dürfen Smart Waches während des Unterrichts nicht hör- und sichtbar und deshalb am besten im Schul-Thek verstaut sein</li> <li>- notabene im Flugmodus oder auf stumm gestellt werden.</li> </ul> Der Vorschlag wird von den anwesenden ER-Vertretern befürwortet  Nachtrag: JB* hat die Elternschaft am 1.12.2021 via KLAPP über diese Regelung informiert	JB*        alle JB*
<b>Mitwirkung Eltern</b>	<b>Info über Austauschitzung Eltern-Kontakt-Gremium (EKG) Uto</b> MAB informiert über das Austauschtreffen mit dem EKG Uto v. 17.11.2021. Am Treffen nahm auch Jacqueline Peter (SP) teil seit 1.9.2021 neue Präsidentin d. Schulkreis Uto und Nachfolgerin von Roberto Rodriguez. In ihrer Rede/Präsentation unterstrich Frau Peter ihr Engagement für die „Schule als Lebensraum“  Weiter wurde über das Projekt „Schulbotschafterin / Schulbotschafter“ der Kreisschulbehörden Uto und Schwamendingen in Zusammenarbeit mit dem Schulamt informiert. Das Projekt bietet Eltern die Möglichkeit, sich in 12 (!) Sprachen über das Schweizer Schulsystem und zu schulischen Fragen zu informieren. Die Kontaktpersonen stehen jeweils wöchentlich während fixen Zeiten für eine telefonische Beratung zur Verfügung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt: 044 413 88 88</li> <li>• <a href="https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/themen_angebote/informationen_an_dere_sprachen.html">https://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/volksschule/themen_angebote/informationen_an_dere_sprachen.html</a></li> </ul>	MAB
<b>Anliegen / Fragen der Elternschaft</b>	<b>Förderprogramm Chance Wiedikon - <a href="https://chancekwi.ch">https://chancekwi.ch</a></b> Eine Elternvertretung stellt das Förderprogramm „Chance Wiedikon“ vor. Durch kostenlose Kurse fördert der Verein die Chancengleichheit von Kindern aus sozial benachteiligten Familien beim Übertritt von der Volksschule an die Kantonsschule und während der gymnasialen Schullaufbahn  <b>Ergänzung d. JB*:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schule Gabler engagiert sich für das Programm und schaut auf einige positive Erfahrungen mit dem analogen *Projekt Chagall“ (unterstrass.ch) zurück</li> <li>• Die Lehrpersonen der Schule evaluieren kontinuierlich, ob und welche SUS dafür in Frage kommen</li> <li>• Wichtig ist, dass die Kinder über einen hohen Grad an Selbstmotivation verfügen</li> </ul>	LM

	<p><b>Pädagogische Themen / Ausbildung der Lehrpersonen (LP)</b></p> <p>Fragen einer Elternvertretung: Wie werden junge, neu angestellte LP beim Einstieg in ihren Beruf begleitet? Gibt es ein Mentorat und wie läuft der Prozess in der Praxis ab?</p> <p><b>Feedback JB*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue LP werden während der ersten zwei Jahre fachlich unterstützt und beraten</li> <li>• Nach 2 Jahren Praxis absolvieren die LP eine ergänzende, dreiwöchige Weiterbildungen an der Pädag. Hochschule (PH)</li> </ul> <p>Frage einer Elternvertretung: Wie weit wird das „Churer Modell“ von der Schulleitung angewendet? (Anm. MAB z. Churer Modell: Konzept eines individualisierten Unterrichts. Das Schulzimmer wird zur Lernlandschaft mit unterschiedlichen Arbeitsplätzen)</p> <p>Mehr: <a href="https://www.churermodell.ch/index.php/konzept">https://www.churermodell.ch/index.php/konzept</a></p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Churer Modell erlaubt einen differenzierten Unterricht und bietet verschiedene interessante Ansätze</li> <li>• An der Schule Gabler orientieren sich deshalb viele LP am Modell und ergänzen es durch persönliche Idee und Erfahrungen</li> <li>• Die positiven Erfahrungen überwiegen, wenn auch nicht alle SUS gleich gut auf die Methode ansprechen</li> </ul>	<p>ML</p> <p>ML</p>
	<p><b>Sicherheit auf dem Schulweg / richtiges Verhalten ggü. Fremden</b></p> <p>Frage einer Elternvertretung: Wird dieses Thema von der Schule aufgegriffen? Wird mit den Schülern über die Verhaltensregeln (nicht mit Fremden sprechen; nicht mitgehen; was tun wenn das Kind angesprochen wird etc.) gesprochen? Falls nicht, könnte dies in den Unterricht eingebaut werden?</p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anliegen ist wegen früherer Dunkelheit ein klassisches Herbstthema</li> <li>• Der Schulweg ist generell Sache der Eltern, Vorfälle sollten jedoch umgehend der Polizei und der Schulleitung mitgeteilt werden</li> <li>• Es bestehen verschiedene Merkblätter zum Thema. JB* wird diese via KLAPP an die Elternschaft verschicken (erfolgte am 2.12.2021)</li> <li>• JB* wird das Thema bei Gelegenheit beim Verkehrsinstruktor ansprechen, resp. abklären, ob und wie dieses Thema z.B. im Rahmen der verkehrspolizeilichen Erziehung berücksichtigt werden könnte</li> </ul>	<p>ML</p> <p>JB*</p>
	<p><b>Müdigkeit</b></p> <p>Einige Eltern einer ersten Klasse stellen bei ihren Kindern eine gewisse Lustlosigkeit / Müdigkeit fest und möchten wissen, ob dies ein klassenspezifisches oder ein allgemeines Phänomen sei?</p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zeit vor Weihnachten ist für viele Kinder streng - auch wegen der jahreszeitlichen Umstellung und der Vorfreude auf Weihnachten</li> <li>• Zudem haben die SUS der ersten Klassen aufgrund des Lehrplans 21 mehr Lektionen pro Woche</li> <li>• Hinzu kommt, dass sie aufgrund des vom 30.4. auf den 31.7. verschobenen Stichtags bzgl. ihrer Einschulung im Durchschnitt etwas jünger sind</li> <li>• Viele Kinder sind deshalb vor den Weihnachtsferien etwas müde</li> </ul>	<p>ML</p>

	<p><b>Parkplätze (PP) auf Schulhof</b></p> <p>Frage: Hat die Schule erwogen, anstelle der PP auf dem Pausenplatz, z.B. PP in der Tiefgarage ggü. oder auf der Schulhausstrasse anzumieten?</p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Schule verfügt über ein PP-Kontingent und die Lehrpersonen müssen für ihren PP bezahlen</li> <li>• Auf dem oberen SH-Platz werden links und rechts des Eingangs je 4 PP zu liegen kommen</li> <li>• Weitere PP befinden sich neben der Turnhalle und auf Schulhausstrasse</li> <li>• Pläne, PP an der Grütlistrasse anzumieten konnten nicht umgesetzt werden, resp. scheiterten u.a. an zu hohen Kosten</li> <li>• JB* ist überzeugt, dass die Situation sich entspannen wird, sobald die Bauarbeiten beendet sind</li> </ul>	MJ
	<p><b>Hausaufgaben</b></p> <p>Frage: Einige Eltern einer 5. Klasse stören sich daran, dass ihre Kinder viel Zeit für Hausaufgaben aufwenden müssen. Weiter wird moniert, dass laut Lehrplan 21 Hausaufgaben eigentlich nicht mehr vorgesehen sind. Wie ist die Regelung an der Schule Gabler?</p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Thema sorgt immer wieder für Diskussionen, gerade in der Unterstufe.</li> <li>• Auf der anderen Seite gibt es auch einige Eltern, die Hausaufgaben explizit befürworten, da sie dadurch Einblick in den Lehrstoff oder die Fortschritte ihres Kindes haben</li> <li>• Entscheidung bzgl. Hausaufgaben liegt bei den LP</li> <li>• Faustregel: 10 min pro Schuljahr/pro Woche</li> <li>• Eine generelle Abschaffung der Hausaufgaben in den Schulen der Stadt ist nicht geplant, da 2024/25 auf das Modell Tagesschule umgestellt wird und Hausaufgaben dann in der Schule gelöst werden sollen</li> </ul>	aus dem Plenum
	<p><b>Verpflegung Hort / Betreuungseinrichtungen</b></p> <p>Frage Wie oft wird der Vertrag bzgl. Verpflegung ausgeschrieben?</p> <p><b>Feedback JB*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Neu-Ausschreibung erfolgte 2021, wobei der bisherige Caterer „Menu &amp; More“ wiederum den Zuschlag erhielt</li> <li>• Die zu erfüllenden Standards sind sehr hoch und umfangreich</li> <li>• Die Betriebsassistenten vor Ort wärmen das Essen meist nur auf, wobei manche die Mahlzeiten mit Frischkost und Saucen aufpeppen/ergänzen</li> <li>• An grösseren Schulen, wie es z.B. das umgebaute SH Lavater sein wird, kann es sich u.U. rechnen, einen eigenen Koch oder Köchin anzustellen</li> </ul>	aus dem Plenum
<b>Termine Elternrat</b>	<p><b>Termine nächste ER-Sitzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dienstag, 15.03.2022, 18.30 Uhr, SH Gabler</b></li> <li>• <b>Dienstag, 21.06.2022, 18.30 Uhr, SH Gabler</b></li> </ul> <p>MAB wird die Mitglieder des ER entsprechend den geltenden Schutzkonzepten und Vorschriften einladen</p>	<p>JB*/MAB /alle</p> <p>MAB</p>