



Protokoll Elternratsitzung vom 23. Juni 2020

Anwesende:

Tibor Kalman, Andrej Spendov, Rebecca Zahnder, Tamara Araini, Albin Neupert, Sabine Poyé, **Monika Geronimi, Gabi Nyffenegger, Andrea Good, + ??????????????** 

Beschlüsse:



1. **Neue Vorsitzende: Rebecca Zahnder**  (einstimmig gewählt, übernimmt von Andrej Spendov, der aus dem Rat austritt)
2. **Nächste Elternratsitzung: Mittwoch 30. September 2020, 19:00** (noch vor den Herbstferien, aber nach dem Elterninfo-Abend und nach genügend Zeit um die neuen Elternräte der 1. Klassen zu wählen und ihnen zu erlauben erste Fragen und Themen von Eltern einzuholen).

Anmerkungen zum letzten Protokoll:



Waren leider nur wenige Anwesende. Protokoll abgenommen.

Neues Protokoll (den Themen entsprechend Verlaufsprotokoll):

Kurzfassung Rückblick Sondersituation (Tibor Kalman):

- Vor Lockdown vom 13.03.: E  Hort-Betreuerin mit Symptomen ist klinisch positiv, die Folge ist Quarantäne für sie und Direktor. Ohne weitere Folgen. Auch im weiteren Verlauf sind keine weiteren Ansteckungen in der Schule bekannt.
- Der Übergang zum Online-Unterricht wurde übers Wochenende 14./15.03. aufgegleist:
Infrastruktur: Für Familien ohne PCs/Laptops werden Geräte weitgehend zur Verfügung gestellt.
Tools: Die Kommunikation erfolgt meist über Zoom, Microsoft Teams hat Lizenzprobleme. Auch Prüfungs-Portal trifft auf Probleme mit Server-Kapazität. Die Mitteilungen an die Schüler der Lehrkräfte gehen per CC auch immer an Tibor Kalman
- Nach Einschätzung der Lehrpersonen halten 80% der Schüler mit, aber etwa 10% kriegen die Kurve nicht. Sie müssen "nachgezogen" werden.
- Eltern können Lernbericht anfordern.
- Halbklassenphase (**4 Wochen**): Es müssen nicht alle Klassen (kleine Grösse) halbiert werden. Allgemein ist der Unterricht in diesem Rahmen relativ gut vorangekommen, weil auch so das Ausmass von Störungen  uziert war.
- Die Analyse wird auch zukunftsorientiert durchgeführt, bezgl. künftiger Sondersituationen und auch Einsatz der genutzten Tools im Rahmen einer regulären Schulsituation. Ideen: Betreute Lernateliers, Ausmass der Betreuung an Bedürfnisse anpassen...
- Ohne konkrete Benotung der Leistung oft Motivationsprobleme, allerdings nicht bei allen.

Feedback (Anwesende):

- Vor den Frühlingsferien, ist der Anfang chaotisch, weil mit den Schülern sehr unterschiedlich kommuniziert wird (per SMS, Email, Chat), Mitteilung kommen nicht immer an.
- Lehrstoff und Niveau sind reduziert und einige Schüler sind unterfordert.
- Für die Lehrstellensuche scheint besonders in der kdown-Phase wenig von den offiziellen Hilfstellen gekommen zu sein. **Eine Anwesende Name??** die im Journalismus tätig ist schlägt vor, ihre Kontakte mit Bereichslisten zur Verfügung zu stellen.
- Kontaktqualität war stark von der Lehrperson abhängig: Von sehr wenig Kontakt bis sehr gut.  zB. Hat eine Lehrerin regen Kontakt über Email mit den Schülern gehabt.
- Erfolg und Misserfolg von Online-Unterricht ist stark von der Frage abhängig wie strukturiert und selbstdiszipliniert ein Schüler/Schülerin ist. Schüler mit zb. Handykonsum-Problemen, oder die sonst Unterstützung brauchen, sind nicht optimal dafür empfänglich.
- Einige Schüler haben allerdings die Corona-Krise, mit der vermehrt zur Verfügung stehenden Zeit auch gut nutzen können, mit Projekten, Recherchieren usw., was für die allgemeine Förderung von selbständigem Lernverhalten und Bewusstsein spricht.

Andere Themen:

- Die Tagesschule ist vorerst wie geplant im neuen Schuljahr in den Startlöchern. Einige Anpassungen sind nötig, wie zb. der Zeitpunkt des Gymivorbereitungs-Unterrichts um zu lange (10 Stunden-) Tage zu vermeiden
- Der spätere Schulanfang am Morgen ist nötig, weil einige Schüler einen etwas weiten Schulweg haben.
- Feedback-Formulare bezgl. des Fernunterrichts der Behörde (die pädag. Hochschule hat den Auftrag dazu) ist mit 130 Fragen sehr kompliziert. Hans Asper hat ein Formular mit 16-18 Fragen.
- Eine Anwesende hat die Frage des Handygebrauchs während des Mittagshorts der Tagesschule in den Raum gestellt: Wird abgeklärt.