

Schulprogramm 2019-2024

30.05.2019

1

Leitsatz: Wir fördern eine Atmosphäre der Begegnung und der Hilfsbereitschaft. Wir fördern die Gesundheit, das Wohlbefinden und das Selbstwertgefühl unserer Schülerinnen und Schüler.

Entwicklungsziel a Einführung der Tagesschule 2025:
Start Sommer 2020
Evaluation 1: 2021
Evaluation 2: 2022

Entwicklungsziel b Schulraumgestaltung in den Klassenzimmern, in den Aussenräumen und auf den Pausenplätzen: Was ist ideal, was ist machbar? (2020)

2

Leitsatz: Wir gestalten Lernsituationen, in denen sich alle Schülerinnen und Schüler gemäss ihren Fähigkeiten entwickeln können, und in welcher eigenverantwortliches Lernen, selbstständiges Denken und Kreativität gefördert werden.
Der Unterricht wird gemäss Lehrplan durchgeführt

Entwicklungsziel a: Einsatz der neuen Medien in allen Unterrichtsbereichen (2022)

Entwicklungsziel b: Wir fördern computerunterstütztes Lernen:
Weiterentwicklung des ICT-Konzepts (BYOD) (bis 2024)

Entwicklungsziel c: Umsetzung des Lehrplans 21 in allen Fächern (2019-2024)

Entwicklungsziel d: Hausaufgaben durch Aufträge ersetzen, die in der Schule erledigt werden können. Erstellen der dafür nötigen Strukturen (2019-2020)

3

Leitsätze: Die Lehrpersonen verfügen über ein fundiertes Fachwissen. Sie verstehen Weiterbildung als integralen Bestandteil ihrer Lehrtätigkeit. Wir unterstützen unsere Schüler/innen bei der Berufswahl.

Entwicklungsziel a: Quims-Schwerpunkt «Beurteilen und Fördern mit Fokus Sprache» (2019-2022) Harmonisierung der Beurteilungskriterien (2021): Verlängerung des Bearbeitungshorizonts, da Thema integraler Bestandteil des LP21

Entwicklungsziel b: Anpassung der Stoffplanabsprachen in RZG, E, D, NT, TTG.

4

Leitsatz: Wir fördern das Verständnis sowohl für Unterschiede als auch Gleichheiten zwischen Kulturen, sozialen Schichten und Orientierungen durch gemeinsame Erlebnisse in der Schule.

Entwicklungsziel a: Aufrechterhaltung des Kooperationsstandards mit der Sek3.

5

Leitsatz: Wir fördern die Jugendlichen, indem wir ihnen helfen, sich ihrer Ressourcen bewusst zu werden und ihre Kompetenzen einzusetzen, ihnen Erfolgserlebnisse vermitteln und sie bei Bedarf individuell unterstützen.

Entwicklungsziel a: Klärung der IF-Handhabung im Schulhaus (2020)

Entwicklungsziel b: Entwickeln eines pädagogisch sinnvollen und angemessenen Sanktionierungssystems (2020)

Entwicklungsziel c: Umsetzung des BF-Konzepts gemäss Vorgaben Stadt Zürich (2021-2023)

30.05.2019/SL