



Jahresplanung Schule Hardau 2024/25

Bezug zum aktuell gültigen Schulprogramm	Stand 04.2024	Zielsetzungen	Indikatoren	(weiteres) Vorgehen	Überprüfung & Verantwortlichkeit	Enddatum
--	---------------	---------------	-------------	---------------------	----------------------------------	----------

1. Lehren und Lernen						
<p>QUIMS Baustein Schulerfolg „Beurteilen & Fördern mit Fokus auf Sprache“</p> <p>(obligatorischer Schwerpunkt vorgegeben vom Kanton)</p>	<p>Am QUIMS Q-Tag wurden Absprachen zur einheitlichen Beurteilung angeschaut und diskutiert. Die Beurteilungen erfolgen sehr ähnlich, aber nicht in einheitlichem Raster. Die Beurteilung wird in diesem Punkt nicht weiterbearbeitet, sondern soll implementiert werden.</p> <p>Wenige Absprachen in Bezug auf die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen.</p>	<p>Die implementierte Beurteilung weiterführen und weiterhin im Austausch im Team bleiben.</p> <p>Am 1.Elternabend werden in allen Stufen die üfK-Formulare vorgestellt und erklärt.</p> <p>Von allen Lehrpersonen werden die neuen üfK- Beurteilungformulare zur Zwischenbilanz pro Semester 1x ausgefüllt und den Kindern abgegeben.</p> <p>Die SL legt fest, zu welchem Zeitpunkt die üfK-Zwischenbilanz den SuS mitgegeben wird.</p> <p>Neue Inputs zur Sprachförderung in Form von wählbaren Workshops. (Herbst 2024)</p>	<p>2x im Jahr findet in der Stufensitzung ein Austausch statt.</p>	<p>Austausch im Klassen-, Stufen- und Schulhausteam in Sitzungen und an Q-Tagen</p> <p>Der Abgabezeitpunkt wird im Hardau Kalender festgehalten.</p>	<p>QB / SL</p> <p>Standorttag Mai 24</p> <p>Dokumentenanalyse</p>	<p>Schwerpunkt gültig bis 2026</p>



<p>Einführung neues Konzept Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)</p>	<p>Es finden 17 Kurse (KG bis 6. Klasse) statt. Einzelne Projekte werden mit einzelnen Klassen durchgeführt.</p> <p>Zweite BBF LP wurde angestellt und ins Projekt eingeführt.</p> <p>Kooperation mit KLPs zu begabungsförderndem Unterricht findet statt (Bereitstellung von Material, Atelier, Beratung etc.).</p> <p>Ressourcenzimmer ist in Entwicklung.</p>	<p>BBF-Konzept wird weiterentwickelt. Rahmenbedingungen wurden geschaffen und die Grundlage für die Weiterentwicklung ist gelegt.</p> <p>Benutzungskonzept für das Ressourcenzimmer wird erarbeitet und umgesetzt.</p> <p>Weitere Formen von BBF-Unterricht auf Klassenebene werden ausprobiert und evaluiert.</p>	<p>Ressourcenzimmer ist eingerichtet und wird genutzt.</p> <p>Unterricht, Beratung und weitere Aufgaben sind koordiniert.</p>	<p>Material beschaffen für Ressourcenzimmer</p> <p>Abstprachen mit LP bezüglich Ressourcenzimmer und Projekten</p>	<p>SL, BBF</p>	<p>Fortlaufend Evaluation Standorttag Mai 25</p>
<p>2. Lebensraum Schule</p>						
<p>Planung Einführung TS 2025</p>	<p>Umstrukturierung der Betreuungsangebote wurde im Sommer 24 eingeführt.</p> <p>Die AG TS 2025 trifft sich regelmässig und arbeitet an den Leitsätzen.</p> <p>Die AG TS 2025 wird zeitweise von einem externen Coach begleitet.</p>	<p>Die Projektplanung für die Einführung der TS 2025 wird weitergeführt.</p> <p>Leitsätze sind ausgearbeitet und dem Team vorgestellt worden.</p> <p>Elternbefragung zur Tageschule planen und umsetzen.</p> <p>Betriebskonzept wird mit der AG erarbeitet.</p>	<p>Die Planung ist schriftlich festgehalten und liegt vor.</p> <p>Leitsätze sind abgenommen.</p> <p>Elternbefragung liegt schriftlich und/oder online vor.</p>	<p>Regelmässige Koordinations- und Absprachesitzungen mit allen Beteiligten.</p> <p>Das Schulteam wird am Standorttag im Mai 24 über den Stand der AG TS 2025 informiert.</p> <p>Bei der Erarbeitung des Betriebskonzept können einzelne Teammitglieder je nach Thema dazu geholt werden.</p>	<p>AG TS25 SL / LB Standorttag Mai 24</p> <p>Q-Tag September 24</p>	<p>August 26 Einführung Tageschule 25</p>



Schulklima Unterricht	Die AG Schulklima hat den ersten Kodex Morgen mit dem Team evaluiert und das weitere Vorgehen festgelegt. Ein kleiner Kodexmorgen und ein grosser Kodexmorgen fanden statt.	Die angepasste Form der Kodexmorgen wurde festgelegt und wird im neuen SJ wieder gleich durchgeführt. 1. Kleiner Kodexmorgen im Herbst 2. Grosser Kodexmorgen im Frühling	Kodex-Ablauf liegt vor und wird implementiert. Jährliche Durchführung von zwei Kodexmorgen.	AG passt den Ablauf an und legt es auf dem Laufwerk ab.	SL, AG Schulklima Schriftliche Dokumentenablage für die weiteren Kodexmorgen	Fortlaufende Durchführung
Betreuung Pädagogisch	<p>Das Betreuungsteam der Schule Hardau hat als ZBG Ziel definiert, sich weiterführend mit der Grundhaltung der Neuen Autorität in der Elternzusammenarbeit auseinanderzusetzen. Sie leitet daraus Handlungsempfehlungen für die Elternzusammenarbeit ab.</p> <p>Das Betreuungsteam der Schule Hardau hat das ZBG Ziel definiert, sich mit dem Thema Nähe und Distanz auseinanderzusetzen.</p>	<p>Die Betreuung der Schule Hardau setzt sich vertieft mit der Grundhaltung der neuen Autorität auseinander zum Thema Elternzusammenarbeit</p> <p>Die Betreuung der Schule Hardau hat sich mit dem Thema Nähe/Distanz auseinandergesetzt.</p>	<p>- Hortleitende konnten wichtige Hinweise ableiten für die Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten - Die Grundwerte für die Elternarbeit wurden reflektiert und festgehalten. Diese werden ins Betriebskonzept Tagesschule zum gegebenen Zeitpunkt einfließen.</p> <p>-HL/FaBe haben am Fachinput von Limita am 22.Mai 24 teilgenommen - Beispiele aus der Praxis wurden eingebracht und besprochen - Sensibilisierung der Thematik «Nähe und Distanz» gegenüber auf Ebene Kinder, als auch Team, hat stattgefunden. - Persönlicher Bezug wurde in Einzelarbeit und im Team reflektiert</p>	<p>Stufensitzungen Standortgespräche</p> <p>Weiterbildungstag Stufensitzungen Standortsitzungen Eigene Reflektion</p>	<p>LB und Team Bis November 2024 Zielvereinbarungsgespräche</p> <p>LB und Team Bis November 2024 Zielvereinbarungsgespräche</p>	<p>Dezember 2024</p> <p>Dezember 2024</p>



	<p>Die Umstrukturierung hinsichtlich des Projektes Tagesschule 25 stösst neue Teamprozesse an. Pädagogische Zielsetzungen gilt es zu überprüfen und bearbeiten. Bei neuen Teamkonstellationen werden die Abläufe auf ihre sozialpädagogische Aktualität überprüft und mit der Grundhaltung der Neuen Autorität abgeglichen.</p>	<p>Die bestehenden und neuen Teams definieren ihre Zusammenarbeit, setzen dafür sozialpädagogische Kriterien und strukturieren sich so, dass der Alltag möglichst störungsfrei verläuft. Die Verantwortlichkeiten werden geklärt und schriftlich festgehalten.</p>	<p>- Vereinbarungen dazu im Team wurden verschriftlicht</p> <p>Verantwortlichkeiten pro Betreuungseinrichtung sind im Laufwerk L: abgelegt.</p>		<p>LB und Team</p>	<p>August 26 Einführung Tages- schule 26</p>
3. Schulmanagement						
<p>Kollegiale Beratung</p>	<p>Der Fokus wird wieder vermehrt auf die Neue Autorität gelegt. Ein Input der Betreuung zum Care Team fand statt. Die Form der kollegialen Beratung im Unterrichtsteam wurde erarbeitet und wird ab dem neuen SJ eingesetzt.</p>	<p>Regelmässige Durchführung der kollegialen Beratung. Evaluation und falls nötig, Anpassungen vornehmen.</p> <p>Der Fall wird in einem Kurzprotokoll mit Fazit festgehalten.</p>	<p>Kollegiale Beratung in festgelegten Gruppen findet statt.</p>	<p>Daten der kollegialen Beratung in der Jahresplanung festlegen und entsprechend durchführen.</p> <p>Die Gruppen werden am Q-Tag in den Sommerferien festgelegt.</p>	<p>SL / LB</p>	<p>Evaluation Standorttag 25</p>
4. Kooperation						
<p>Elterneinbezug</p>	<p>Das Jahresziel 22/23</p>	<p>Die Eltern werden aktiv in den Unterricht einbezogen.</p>	<p>Eltern werden für Schulaktivitäten wie Ausflüge, Sporttage, Lesenacht</p>	<p>Stufen und PT diskutieren die Möglichkeiten des vermehrten</p>	<p>SL, Team Standorttag Mai 25</p>	<p>Sommer 25</p>



<p>Externe Schulevaluation 2021 Handlungsfeld 5</p>	<p>„Vermehrt Eltern aktiv in den Unterricht einbeziehen“ wurde nach wie vor zu wenig umgesetzt. Deshalb wurde das als neue Zielsetzung in der MAB 24/25 für alle LPs festgelegt.</p>	<p>Diskussion im Team, wie die Eltern einfach und aktiv einbezogen werden können.</p>	<p>oder Unterrichtsinhalte (z.B. Sport, RKE, etc.) angefragt und eingebunden.</p>	<p>Einbezugs von Eltern.</p>		
<p>5. Betrieb und Infrastruktur</p>						
<p>Betreuung betrieblich</p>	<p>Der dritte Schritt des Kapazitätsausbaus ist durch die Eröffnung des Ersatzbaus „Hardaupark“ im August 25 geplant.</p> <p>Der Bezug der Betreuungslokalität ist auf Juli/August geplant, die Betreuung eröffnet den neuen Standort auf das Schuljahr 25/26</p>	<p>Der dritte Schritt des Kapazitätsausbaus ist mit der Eröffnung des Neubaus „Hardaupark“ umgesetzt.</p> <p>Das Team wird frühzeitig informiert und wichtige Vorarbeiten werden geleistet.</p>	<p>Die Betreuung Hardaupark eröffnet im August 25.</p> <p>Bei der Information des Teams wurden die Fristen eingehalten.</p> <p>Wichtige Vorarbeiten wurden geleitet und entsprechende Ressourcen zugewiesen.</p>	<p>Die Planung für die Eröffnung Betr. Hardaupark wird im SJ 24/25 und bei der Planung TS 25 weitergeführt.</p>	<p>LB Augst 2024/25 Eröffnung Betreuung Hardaupark</p>	<p>August 2025, mit Eröffnung Betreuung Hardaupark</p>
<p>TS 25 Umbau Küche</p>	<p>Die Planung des Küchenumbaus ist noch ungewiss. Jetziger Stand Umbauphase: Februar – Oktober 2025.</p> <p>Weitere Informationen sind nicht vorhanden.</p> <p>Die Planung für die Übergangslösung ist aktuell sehr schwierig.</p>	<p>Betreuung und Unterricht finden während Umbauphase reibungslos statt.</p>	<p>Übergangslösung ist definiert.</p>	<p>Information ans Schulteam am Q-Tag</p> <p>Konkrete Planung mit dem Bauteam und der KSB</p>	<p>Bauteam, KSB, SL, LB, LHT</p>	<p>Herbst 2025</p>