



Schulprogramm 2017 bis 2020 angenommen an der Schulkonferenz, 8.11.16

(Quims) Bau-steine	2017	2018	2019	2020
Quims Bausteine Baustein Sprachförderung obligatorische Schwerpunkte 2017 (Entwicklungspro- jekte) Ab 2018 - 21 neuer obligatorischer Schwerpunkt noch nicht bekannt!	<p><u>Frühe Sprachförderung</u> Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung Schriftsprach-erwerb <p>Praxiserprobung 1</p> <p><u>Optimierung des Schriftspracher- werbs</u> Kindergarten, Unterstufe</p> <ul style="list-style-type: none">• Übertritt/Nahtstelle <p>Turnus Phase 2 aktuelle 1.Kl. steigen neu ein</p> <p><u>(Schreibend) Mathematik sprachlich fassen</u> Mittelstufe Exemplarisches Projekt für fächer- übergreifende Spracharbeit Einführung ins Thema</p> <p><u>Theaterprojekt</u> ganze Primarstufe In Zusammenarbeit mit dem jungen Schauspielhaus und der ZHdK, Ab- teilung Theaterpädagogik mit einem Rahmenprogramm für Eltern und Kinder</p>	<p><u>Frühe Sprachförderung</u> Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung Schrift- spracherwerb <p>Erfahrungsaustausch Praxiserprobung 2</p> <p><u>Optimierung des Schriftspracher- werbs</u> Kindergarten, Unterstufe</p> <ul style="list-style-type: none">• Übertritt/Nahtstelle <p>Turnus Phase 3 aktuelle 1. Kl. steigen ein</p> <p><u>(Schreibend) Mathematik sprach- lich fassen</u> Mittelstufe Arbeitsgruppen bilden Unterrichtsprojekte entwerfen Praxiserprobung 1</p> <p><u>Sprache und Performance</u> Entwurf neues Format (Entwicklungsprojekt unter Einbe- zug der Eltern)</p>	<p><u>Frühe Sprachförderung</u> Kindergarten</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung Schrift- spracherwerb <p>Best Practice (Kriterien) Praxiserprobung 3</p> <p><u>Optimierung des Schriftsprach- erwerbs</u> Kindergarten, Unterstufe</p> <ul style="list-style-type: none">• Übertritt/Nahtstelle <p>Turnus beendet Erstellen Materialienpool</p> <p><u>Schreibend) Mathematik sprach- lich fassen</u> Mittelstufe Zwischenauswertung Praxiserprobung 2</p> <p><u>Sprache und Performance</u> Umsetzung Pilotprojekt Zwischenauswertung (Entwicklungsprojekt unter Einbe- zug der Eltern)</p>	Abschluss und Evaluation aller Quims-Projekte • Verankerung zum Beispiel in Form von minimal Standards • Festlegen von Massnahmen zur Nachhaltigkeit Planung von Folgeprojekten
Baustein Integration				



Schulprogramm 2017 bis 2020 angenommen an der Schulkonferenz, 8.11.16

Unterrichts-entwicklung	Beurteilung: Abschluss Kohärenz, Zusammenarbeit	<u>Lern- und Arbeitstechniken</u> Team bildet sich weiter Entwurf Aufbau LAT über alle drei Stufen Austausch und Praxiserprobung	<u>Lern- und Arbeitstechniken</u> Praxiserprobung und stufen-übergreifende Hospitationen Festlegen von auf den Stufen aufbauenden Standards	<u>Lern- und Arbeitstechniken</u> Konsolidierung und Evaluation
	<u>Lern- und Arbeitstechniken</u> Bildung einer stufenparitätischen AG Einarbeiten ins Thema und interne WB der AG Vorstellen der mögl. Umsetzung am Standorttag 17	Lehrplan 21	Einführung in Lehrplan 21	Einführung Lehrplan 21
Schulklima (Grüner) Schule und Betreuung	Verankerung und Training: Recht auf störungsfreies Arbeiten: Klassenführung, Motivation und Selbstkontrolle stärken Einführung für Eltern an Elternapéro Einführung: Recht auf respektvollen Umgang: Sozialtraining	Verankerung und Training: Recht auf störungsfreies Arbeiten Recht auf respektvollen Umgang: Kommunikation in Schulklassen/Hortgruppen Info für Eltern an Elternapéro Einführung: Recht auf gewaltfreie Konfliktlösung: Mediation - Fair streiten - Konflikte gemeinsam lösen	Verankerung und Training: Recht auf störungsfreies Arbeiten Recht auf respektvollen Umgang Recht auf gewaltfreie Konfliktlösung Info für Eltern an Elternapéro Einführung: Recht auf Wiedergutmachung Tat-Ausgleich, Sozialen Frieden (wieder) herstellen)	Verankerung und Training: Recht auf störungsfreies Arbeiten Recht auf respektvollen Umgang Recht auf gewaltfreie Konfliktlösung Recht auf Wiedergutmachung Info für Eltern an Elternapéro Evaluation
Betreuung	Bildung AG Hortkultur/Schulklima, Bestandesaufnahme und Zieldefinition Überarbeitung der Strukturen	Erarbeitung und Festlegung von Standards sowie Verhaltensregeln auf Ebene Hortkultur und Gruppenführung Umsetzung neuer Strukturen	Erprobung und Evaluation Evaluation/Anpassung der erprobten Strukturen und Standards	Implementierung in das Betreuungskonzept