



## Jahresplanung Schule Hardau 2023/24

Bezug zum aktuell gültigen Schulprogramm	Stand 04.2023	Zielsetzungen	Indikatoren	(weiteres) Vorgehen	Überprüfung & Verantwortlichkeit	Enddatum
1. Lehren und Lernen						
<p>QUIMS Baustein Schulerfolg „Beurteilen &amp; Fördern mit Fokus auf Sprache“</p> <p>(obligatorischer Schwerpunkt vorgegeben vom Kanton)</p>	<p>Am Quims Q-Tag wurden Absprachen zur einheitlichen Beurteilung angeschaut und diskutiert. Die Beurteilungen erfolgen sehr ähnlich, aber nicht in einheitlichem Raster. Die Beurteilung wird in diesem Punkt nicht weiterbearbeitet, sondern soll implementiert werden.</p> <p>Wenige Absprachen in Bezug auf die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen.</p>	<p>Die implementierte Beurteilung weiterführen und weiterhin im Austausch im Team bleiben.</p> <p>Das Team legt fest, wie es in Bezug auf die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen weiterfahren wird. Wie wird beurteilt?</p>	<p>In den Stufen das Thema regelmässig besprechen und Best Practice austauschen.</p> <p>Das Team diskutiert und tauscht sich über die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen aus.</p>	<p>Austausch im Klassen-, Stufen- und Schulhausteam in Sitzungen und an Q-Tagen</p> <p>Q-Gruppe Beurteilung plant das weitere Vorgehen und zieht nach Möglichkeit eine neue Referent*in bei.</p>	<p>QB / SL</p> <p>Standorttag Mai 24</p> <p>Dokumentenanalyse Absprachen und Sammlung Beurteilungsinstrumente und -beispiele</p>	<p>Fortlaufend</p> <p>Schwerpunkt gültig bis 2026</p>
<p>ICT-Konzept &amp; Pädagogischer Kits-Support</p> <p>Externe Schulevaluation 2021 Handlungsfeld 3</p>	<p>Das ICT-Konzept wurde im SJ 22/23 überarbeitet und dem Team zur Ansicht zugestellt.</p>	<p>Das ICT-Konzept ist überarbeitet und regelt die konkrete Umsetzung über die Stufen hinweg.</p>	<p>Besprechung des neuen Konzepts beim Standorttag. Abnahme an der SK und dann Abgabe an die Behörde zur Abnahme.</p>	<p>Projektteam begleitet die Einführung und Umsetzung. Hält das Thema bei Stufensitzungen aktuell. Austausch in Team, Stufen und PTs</p>	<p>SL / pädagogischer Kits-Supporter SL-AG Medien</p> <p>Standorttag Mai 24</p>	<p>Ende SJ 23/24 Verschiebung in Sicherungsziele</p>



		<p>Das aktualisierte Konzept ist allen Personen des Schulteam bekannt und wird im Unterricht umgesetzt.</p> <p>Die digitalen Lernmedien werden häufiger und gezielter eingesetzt. Es finden Absprachen in den Stufen und stufenübergreifend statt.</p> <p>Pädagogischer Kits-Support ist institutionalisiert.</p>	<p>Jede Lehr- und Betreuungsperson besitzt ein aktualisiertes ICT-Konzept und setzt es im Unterricht ein.</p> <p>Digitale Lernmedien werden regelmässig, gezielt und sinnvoll in den Unterricht eingebaut.</p> <p>Regelmässige Zeitfenster für den pädagogischen Kits-Supporter in Team-/Stufensitzungen und an Q-Tagen und individuelle Coaching sind dokumentiert</p>	<p>Pädagogischer Kits-Support als stehendes Traktandum an den Teamsitzungen. Bei Bedarf in Stufensitzungen und an Q-Tagen einplanen.</p>	<p>SL</p> <p>Standorttag Mai 24</p>	
Einführung neues Konzept Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	<p>Die BF fand bis jetzt in gewohntem Rahmen statt. Neu starten wir auf das neue SJ in der 1. Phase des neuen BBF Konzeptes.</p> <p>Unser BF Lehrer hat den CAS bereits absolviert und war bei der Konzepterarbeitung dabei.</p>	<p>BBF Konzept wurde eingeführt. Rahmenbedingungen wurden geschaffen und die Grundlage für die Weiterentwicklung ist gelegt.</p> <p>Fehlende BBF LP wird gesucht und mit internen Angebot versucht zu überbrücken.</p>	<p>Ressourcenzimmer ist eingerichtet.</p> <p>Unterricht, Beratung und weitere Aufgaben sind koordiniert.</p>	<p>Suche nach einer BBF LP 50%.</p> <p>Interne Suche nach Lösung, wie die fehlende Stelle ausgefüllt werden könnte (Atelier Angebote von LPs?)</p>	<p>SL, BBF</p>	<p>Fortlaufend, Evaluation</p> <p>Standorttag Mai 24</p>
Projektorientierter Unterricht	<p>Seit Jahren finden zwischen Sport- und Frühlingsferien zwei Lektionen Atelierunterricht</p>	<p>Das Atelier wird vorläufig in seiner bisherigen Form weitergeführt. Die Teilnahme bleibt somit freiwillig.</p>	<p>Das ausgearbeitete Konzept liegt vor, die Rahmenbedingungen sind gegeben.</p>	<p>Die Organisation des Ateliers bleibt ein Ämtli.</p>	<p>AG TS 25</p>	<p>25/26 Einführung Tagesschule</p>



<p>Externe Schulevaluation 2021 Handlungsfeld 2 + 4</p>	<p>statt. Dieser ist freiwillig und klassenübergreifend. Die AG Atelier hat sich regelmässig zu Sitzungen getroffen und sich mit den zwei Varianten, die von der letzten SK favorisiert wurden, vertieft auseinandergesetzt. Aufgrund der generell hohen Belastung besteht im Team eine grosse Skepsis gegenüber der Einführung des obligatorischen Ateliers.</p>	<p>Die Institutionalisierung des obligatorischen projektorientierten Unterrichts ist mit der Einführung der Tagesschule für das Schuljahr 25/26 vorgesehen.</p>	<p>klärt. Die konkrete Umsetzung wird in die Planung der TS 25 integriert.</p>	<p>Die AG Atelier wird aufgelöst. Bei Bedarf wird im Rahmen der Planung TS 25 eine neue AG gegründet.</p>		
<p>2. Lebensraum Schule</p>						
<p>Planung Einführung TS 2025</p>	<p>SL und LB haben an der Impuls-Tagung teilgenommen. Die LB haben sich intensiv mit der Raumsituation und der personellen Organisation der Betreuung im Hinblick auf die Einführung der Tagesschule befasst. Sie entwarfen Konzepte zur Raumbelastung, Nutzung sowie zur Vereinfachung der Zusammenarbeit. Diese Konzepte wurden mit dem Betreuungsteam bearbeitet. Daraus resultiert eine Umstrukturierung der</p>	<p>Die Projektplanung für die Einführung der TS 2025 wird weitergeführt.  Es wird eine AG dafür eingesetzt aus SL, LB und Mitgliedern aus dem Betreuungs- und dem Unterrichtsteam. Die Situationsanalyse wird als Planungsgrundlage beigezogen.  Die Zeitplanung richtet sich nach der Vorlage der Stadt Zürich.  Schulungen, Unterstützungsangebote usw. werden genutzt.</p>	<p>Die Planung ist schriftlich festgehalten und liegt vor.  Die Arbeitsgruppe TS 25 wurde gegründet.  Die Auswertung der Situationsanalyse ist ins Leitungsteam zurückgeflossen und daraus wurden Schwerpunkte für die AG TS 25 definiert.  Die vorliegende Planung ist nach den städtischen Vorlagen erstellt.  SL und LB treffen sich an regelmässigen Terminen, um über die Planung der</p>	<p>Die AG TS25 ist gegründet und nimmt ihre Tätigkeit auf. Situationsanalyse liegt vor. Zeitplan wird eingehalten. Regelmässige Koordinations- und Absprachesitzungen mit allen Beteiligten.</p>	<p>AG TS25 SL / LB  Standorttag Mai 24  Dokumentenanalyse</p>	<p>August 25 Einführung Tagesschule 25</p>



	<p>Betreuungsangebote, welche auf Sommer 24 Umgesetzt wird.</p> <p>Die Durchführung der Situationsanalyse ist für Mai/Juni geplant. SL und LB tauschen sich regelmässig aus.</p>		<p>Tagesschule 25 ausgetauscht</p>			
Schulklima Unterricht	<p>Die AG Schulklima hat sich zu regelmässigen Sitzungen getroffen. Der erste Kodextag wurde durchgeführt.</p>	<p>Nach der Evaluation des Kodextages wird das Konzept genauer definiert und angepasst.</p> <p>Hausordnung und Leitbild werden im Sinne der Neuen Autorität und des Kodex' überarbeitet.</p>	<p>Evaluation des ersten Kodextages und weiterentwickeltes Kodextag-Konzept liegen vor.</p> <p>Regelmässige AG-Sitzungen finden statt. Vorschläge der AG Schulklima sind dokumentiert und kommuniziert.</p>	<p>Die AG arbeitet, im Austausch mit dem Team, regelmässig am Regelwerk der Schule. AG spiegelt ihre Vorschläge mit dem Team.</p>	<p>SL, AG Schulklima</p> <p>Standorttag Mai 24</p> <p>Dokumentenanalyse</p>	<p>Überprüfung des Standes Ende SJ 23/24.</p>
Betreuung pädagogisch	<p>Das Betreuungsteam der Schule Hardau hat als ZBG Ziel definiert, sich weiterführend mit der Grundhaltung der Neuen Autorität auseinanderzusetzen.</p> <p>Das gemeinsam erarbeitete Konzept „Care Team“ zur kollegialen Beratung wurde nach dieser Grundhaltung erarbeitet. Mit regelmässigen Durchführungen im Delegiertenaustausch soll dieses Konzept weiterentwickelt werden.</p>	<p>Die Betreuung der Schule Hardau setzt sich vertieft mit der Grundhaltung der neuen Autorität auseinander. Durch die stetige Anpassung des Konzeptes „Care Team“ wird dieses auf unsere Bedürfnisse angepasst.</p> <p>Die Grundhaltung der neuen Autorität wird verinnerlicht und lässt sich in Interventionen im Betreuungsalltag wiedererkennen.</p>	<p>Die Interventionen nach unserem Konzept „Care Team“ hat 4-6 mal im Delegiertenaustausch stattgefunden.</p> <p>Jede HL/FaBe konnte an mindestens zwei Durchläufen teilnehmen</p> <p>Der Ablauf des Konzeptes „Care Team“ wurde angepasst</p> <p>Die sieben Säulen der Neuen Autorität sind in Konzepten und Abläufen</p>	<p>Termine für die Durchführung des CareTeams sind allen bekannt.</p>	<p>LB und Team</p> <p>Bis November 2023</p> <p>Zielvereinbarungsgespräche</p>	<p>Dezember 2023</p>



	<p>Die Umstrukturierung hinsichtlich des Projektes Tagesschule 25 stösst neue Teamprozesse an. Pädagogische Zielsetzungen gilt es zu überprüfen und bearbeiten. Bei neuen Teamkonstellationen werden die Abläufe auf ihre sozialpädagogische Aktualität überprüft und mit der Grundhaltung der Neuen Autorität abgeglichen.</p>	<p>Die bestehenden und neuen Teams definieren ihre Zusammenarbeit, setzen dafür sozialpädagogische Kriterien und strukturieren sich so, dass der Alltag möglichst störungsfrei verläuft. Die Verantwortlichkeiten werden geklärt und schriftlich festgehalten. Die Konzepte entsprechen der Grundhaltung der neuen Autorität.</p>	<p>sowie Interventionen wiederzuerkennen.</p> <p>Verantwortlichkeiten pro Betreuung-Einrichtung sind im Laufwerk L: abgelegt.</p>			
<b>3. Schulmanagement</b>						
Mitarbeitenden Gesundheit	<p>Die Belastung ist aufgrund von gesundheitlichen Ausfällen vom Personal sowie anspruchsvolle SuS und Eltern nach wie vor sehr gross.</p>	<p>Die Belastung senken und die Ressourcen im Team stärken. Gemeinsam Unterstützungsmöglichkeiten erarbeiteten. Verstärkt die Neue Autorität nutzen.</p>	<p>Austausch in verschiedenen Sitzungsgefässen findet statt. Nach Möglichkeit Verbindlichkeiten festlegen.</p>	<p>Thema in der Steuergruppe besprechen. Nach Möglichkeit Zeitfenster an Q-Tag einsetzen.</p>	SL / LB	Fortlaufend
<b>4. Kooperation</b>						
<p>Elterneinbezug</p> <p>Externe Schulevaluation 2021 Handlungsfeld 5</p>	<p>Das Jahresziel 22/23 „Vermehrt Eltern aktiv in den Unterricht einbeziehen. Best Practice Sammlung liegt vor“, wurde nicht umgesetzt Eltern werden selten aktiv in den Schulalltag miteinbezogen.</p>	<p>Die Eltern werden aktiv in den Unterricht einbezogen. Diskussion im Team, wie die Eltern einfach und aktiv einbezogen werden können.</p>	<p>Austausch findet in allen Stufen statt. Es werden Möglichkeiten des Einbezugs festgehalten und eingesetzt.</p>	<p>Stufen und PT diskutieren die Möglichkeiten des vermehrten Einbezugs von Eltern.</p>	<p>SL, Team</p> <p>Standorttag Mai 24</p>	Fortlaufend



	Zu Beginn jedes Quintales werden die Eltern von den Lehrpersonen über Lerninhalte und Themen schriftlich informiert.					
5. Betrieb und Infrastruktur						
Betreuung betrieblich	<p>Der zweite Schritt des Kapazitätsausbaus ist durch die Eröffnung des Ersatzbaus „Egli“ im August 23 geplant.</p> <p>Der Bezug der Betreuungslokalität ist auf Mai/Juni geplant, die Betreuung eröffnet den neuen Standort auf das neue Schuljahr 23/24.</p> <p>Die dritte Etappe des Kapazitätsausbaus wurde um ein Jahr verschoben: der Bezug des Ersatzbaus Hardau 1 ist nun auf Sommer 25 geplant..</p>	<p>Der zweite Schritt des Kapazitätsausbaus ist mit der Eröffnung des Neubaus „Egli“ umgesetzt.</p> <p>Das Team wird frühzeitig informiert und wichtige Vorarbeiten werden geleistet.</p>	<p>Die Betreuung Egli eröffnet im August 23.</p> <p>Bei der Information des Teams wurden die Fristen eingehalten.</p> <p>Wichtige Vorarbeiten wurden geleitet und entsprechende Ressourcen zugewiesen.</p>	<p>Die Planung für die Eröffnung Betr. Hardau 1 wird im SJ 24/25 und bei der Planung TS 25 weitergeführt.</p>	<p>LB</p> <p>Augst 2023</p> <p>Eröffnung Betreuung Egli</p>	<p>August 2023, mit Eröffnung Betreuung Egli</p>