



Stadt Zürich  
Schulamt

# Treffen EOZH - 23.1.2023

## Programm und Präsentationen

Zürich, 23.1.2023

# Austauschtreffen EOZH, 23.1.2023 - Programm

Zeit	Traktanden	Referent*in
17.15	Begrüssung VSS sowie EOZH-Präsidium	Filippo Leutenegger Diana Vogel
17.20	Bericht, Informationen aus dem SSD, SAM	Filippo Leutenegger
17.30	Bericht aus der EOZH	Daniela von Itzenplitz
17.35	<b>Lehrpersonalmangel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktueller Stand, Überblick über Einsatz in der Stadt; Frage der Eltern: Ist es geplant, stadtweit eine Erhebung der Erfahrungen mit aqLP durchzuführen? Welche städtischen Unterstützungsangebote und Ressourcen gibt es? Wie wird an die Eltern kommuniziert?</li> <li>– Fragen EOZH, Diskussion</li> </ul>	Roger Curchod
17.50	<b>Betreuungspersonal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fluktuation beim Betreuungspersonal</li> <li>– Massnahmen Stellvertretungspool</li> <li>– Fragen EOZH, Diskussion</li> </ul>	Markus Kälin
18.00	<b>Tagesschule 2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ergebnis der Vernehmlassung AVTS</li> <li>– Information zur Anpassung der Tarife für Mittagsbetreuung in Regelschulen</li> <li>– städtische Vorgaben für die schulischen Aufgabenkonzept, Minimalstandards, Einbezug der Eltern</li> <li>– Fragen EOZH, Diskussion</li> </ul>	Reto Zubler
18.15	Varia / offene Fragen + Anliegen / Abschluss + anschliessender Apéro bis 19.15 Uhr	Filippo Leutenegger, Diana Vogel

# Bericht aus der Elternorganisation Stadt Zürich, EOZH





# **Lehrpersonalmangel aktueller Stand Stadt Zürich, städtische Unterstützungsangebote**

Roger Curchod, Präsident Kreisschulbehörde Zürichberg

# Lehrpersonalmangel

Aktueller Stand SJ 2022/23

## Stadt Zürich

- Total sind rund 3'800 Lehrpersonen in der Volksschule angestellt
- davon August 2022: 145 anders qualifizierte Personen
- Stand Ende September: 179 anders qualifizierte Personen = 4.7%
- Ein Drittel dieser anders qualifizierten Lehrpersonen sind als Klassenlehrpersonen im Einsatz, alle anderen Personen als Fachlehrpersonen.

# Lehrpersonalmangel

Verteilung auf die Schulkreise der Stadt Zürich

Schulkreis	Anzahl Personen	Durchschnittliches Anstellungs-Pensum
Glattal	51	45%
Letzi	22	48%
Limmattal	12	32%
Schwamendingen	29	51%
Uto	22	37%
Waidberg	28	25%
Zürichberg	15	52%
Total (Stand September 22)	179	41%

# Lehrpersonalmangel

## Qualifikationshintergrund

<b>Ausbildungsniveau</b>	<b>Anzahl Pers.</b>	<b>Beispiele / Auswahl</b>
<i>Tertiärstufe (Höhere Fachschulen, Fachhochschulen, Universität oder eidg. Diploma)</i>	108	<i>Germanistik, Sprachwissenschaft, Betriebswirtschaft, Kunst, Gestaltung, Pädagogik, Geschichte, Sportwissenschaft, Ethnologie, Soziologie, Naturwissenschaften, Sonderpädagogik, Umweltingenieur, Psychologie, Anglistik, Rechtswissenschaft, Politologie, Medienwissenschaft, Architektur usw.</i>
<i>Sekundarstufe 2 (Lehrabschluss, Matura, Fachmatura, Berufsmatura)</i>	44	<i>Fachperson Betreuung EFZ Kaufmann/frau EFZ, Handelsdiplom Matura</i>
<i>Lehrpersonen</i>	6	<i>Ausländische Lehrdiplome ohne EDK-Anerkennung</i>
<i>unbekannt</i>	21	<i>Ausbildungsniveau ist nicht bei allen Anstellungen angegeben. Auch sind Mehrfachnennungen möglich.</i>

# Massnahmen für das SJ 2022/2023

Befristetes Unterstützungspaket für Lehrpersonen ohne Lehrdiplom

## Entlastung

- Aufstockung SL-Sekretariate

## Förderung

- Fachberatung & oblig. Fachausbildung

## Unterstützung

- Betreuungsassistenten  
Unterricht

# Lehrpersonalmangel

## Fazit

Die anders qualifizierten Lehrpersonen bringen hoch qualifiziertes und relevantes Fachwissen mit, das sich im Schulumfeld vielseitig und ergänzend einsetzen lässt.

# Lehrpersonalmangel

Erste Erfahrungen mit dem anders ausgebildeten Lehrpersonal

## Rückmeldungen aus den Schulen im Schulkreis Zürichberg

- Anders qualifizierte LP ist sehr motiviert, engagiert und pflichtbewusst
  - Initialaufwand ist sehr gross für alle
  - Gotte-/Göttisystem bewährt sich
  - Je nach Vorbildung profitieren die bestehenden Schulteams von den vielschichtigen Erfahrung, die diese LP mitbringen -> Bereicherung
  - Mehrere LP werden die Ausbildung angehen im kommenden Sommer
  - Zwei Einsätze wurden abgebrochen.
- Aussagekräftiges Fazit ist zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht möglich!

# Lehrpersonalmangel

Evaluationsergebnisse gibt es bis anhin nicht.

*E-Mail vom 9.11.2022 von Prof. Dr. Tobias Leonhard, Pädagogische Hochschule Zürich, Abteilung Professions- und Systemforschung, Zürich*

*Wir haben im Sommer eine (mit 14 Personen kleine) Begleitstudie dessen gestartet, was wir als einen «aussergewöhnlichen Berufseinstieg im Kanton Zürich» bezeichnet haben. Es handelt sich dabei allerdings nicht um eine Evaluation, in der wir den Erfolg der Massnahme zu ermitteln versuchen.*

*Vielmehr geht es darum, zu verstehen, mit welchen Motiven und vor welchen biografischen Hintergründen die Personen diesen Schritt unternommen haben, was ihnen den Anschluss an die Anforderungen des Lehrberufs ermöglicht und wie sie den Verlauf des Jahres in der Rolle als Lehrer\*in zu verschiedenen Zeitpunkten erleben.*

*Mit einer ersten Charakteristik der Personen und der bisherigen Verläufe, die wir inhaltsanalytischen aus Interviews gewinnen, rechnen wir nicht vor März 2023.*



# Betreuungspersonal Fluktuation beim Betreuungspersonal

Markus Kälin, Fachbereichsleitung Betreuungspersonal

# Betreuungspersonal

## Fluktuation beim Betreuungspersonal

- Die in der nachfolgenden Tabelle gezeigte Fluktuation in Prozent ist das Verhältnis der Austritte durch Kündigungen von Arbeitnehmenden zu den durchschnittlichen Anstellungen über alle Schulen

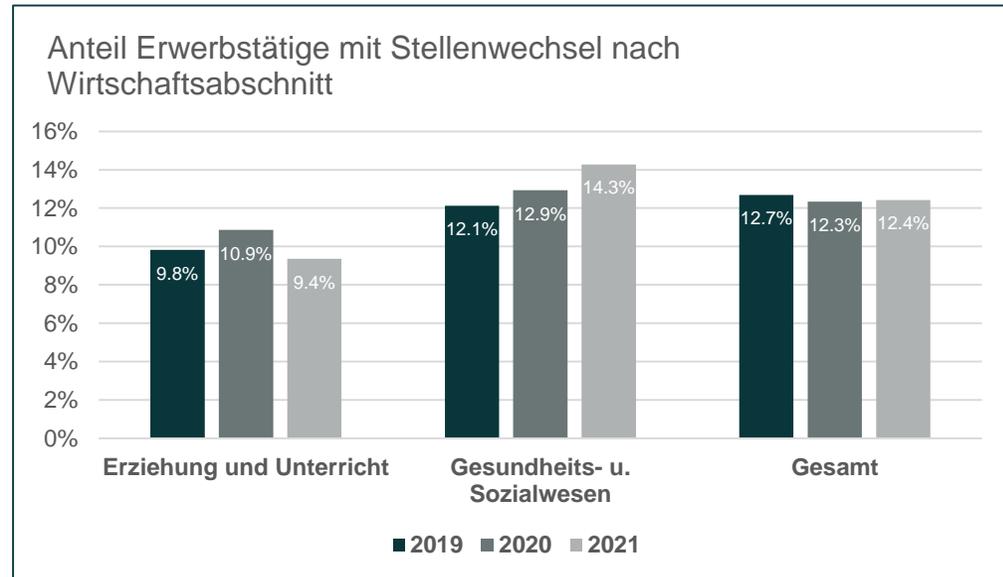
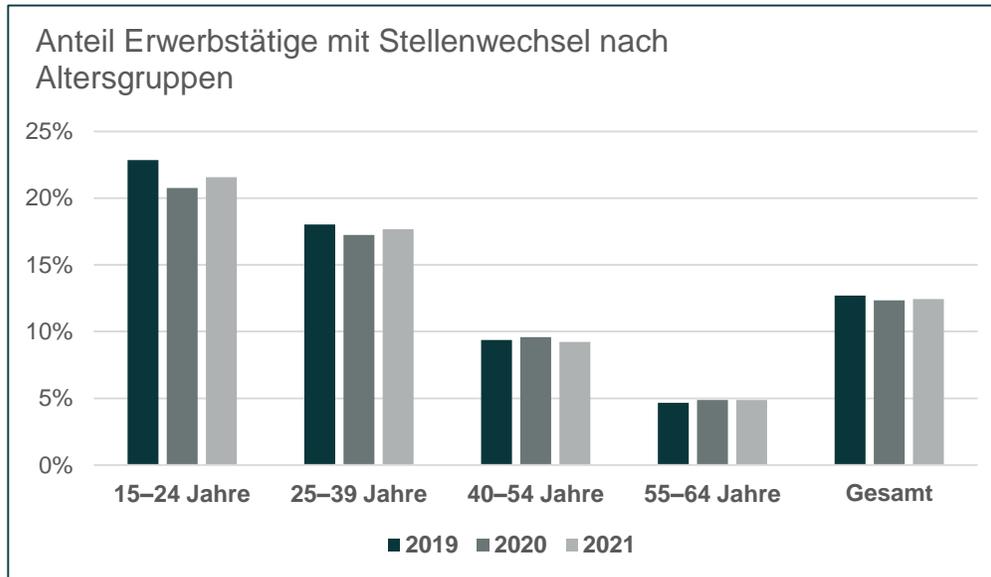
Funktionen	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21	Schuljahr 2021/2022
Betreuungsassistenzen (40%)	13.4	14.1	15.9
Fachpersonen Betreuung (26%)	10.4	16.1	10.5
Hortleitungen (29%)	8.0	10.0	13.3
Leitungen Betreuung (5%)	7.5	1.0	5.1
Gesamt	9.8	10.2	11.3

- Die Fluktuation beim Betreuungspersonal ist somit gesamthaft leicht steigend
- im Quervergleich mit statistischen Zahlen BFS liegen sie jedoch im normalen Bereich

# Betreuungspersonal

## Fluktuation beim Betreuungspersonal

- Die berufliche Mobilität in der Schweiz blieb in den letzten 3 Jahren relativ konstant – 2021 wechselten insgesamt 12,4% der Erwerbstätigen die Stelle
- Jüngere Erwerbstätige wechseln häufiger die Stelle (rund ein Fünftel der 15- bis 24-Jährigen sowie der 25- bis 39-Jährigen wechselten im Jahr 2021 die Stelle)
- Vergleichszahlen zu Betreuungspersonal an den Schulen liegen nicht explizit vor (Erziehung und Unterricht beinhalten auch Lehrpersonen)



Quelle: Bundesamt für Statistik (BFS) – Arbeitskräfteerhebung (SAKE), BFS 2022

# Betreuungspersonal

## Massnahmen Stellvertretungspool

- Der Stellvertretungspool deckt ungeplante Absenzen\* sowie geplante Absenzen\*\* des Betreuungspersonals an den Schulen ab
- 244 Mitarbeitende (121.6 FTE) im Stellvertretungspool (Stand 31.12.2022)
- 67% Fachpersonen Betreuung und Hortleitungen, 33% Betreuungsassistenzen
- Zunahme Anzahl Schülerinnen und Schüler in der Betreuung sowie des Betreuungspersonals
- steigende Einsätze pro Jahr: die Anzahl der Einsätze im 2022 war doppelt so hoch als im 2019
- Die Schulen stellen laufend Mitarbeitende aus dem Stellvertretungspool an (ca. 100 / Jahr), womit das Schulamt die Schulen in der Rekrutierung entlastet

## Massnahmen

- Der Stellvertretungspool wurde im 2022 um 15 Vollzeitstellen (FTE) ausgebaut aufgrund der steigenden Anzahl an Einsätzen
- Auftrag der ZSP zur Neuausrichtung des Stellvertretungspool aufgrund neuer Anforderungen (Wachstum, Ausbau Betreuungsangebote, Abdeckung neuer Funktionen, Digitalisierungsprojekt)

\* Absenzen aufgrund Krankheit oder Unfall

\*\* Absenzen während Schulferien, Mutter-/Vaterschaftsurlaub, familienbezogene Ereignisse, Dienstaufgebote, Klassenlagerbegleitung, sowie Vakanzen



# **Tagesschule 2025**

## **Vernehmlassung AVTS, Anpassung Mittagstarife, Aufgabenkonzept, Einbezug Eltern**

Reto Zubler, Bereichsleitung Pädagogik

# Ergebnis der Vernehmlassung AVTS

- Praktisch alle Eingeladenen haben an Vernehmlassung teilgenommen
- Antworten sind ausgewertet
- Zurzeit Diskussion in der ZSP, welche Anliegen wie berücksichtigt werden können
- Ziel: Verabschiedung der AVTS durch ZSP unmittelbar nach Sportferien 2023 per Schuljahr 2023/24
- Generell: Mehr Freiheiten für Schulen in der Gestaltung des Schulalltags
- Mehr Leitlinien der ZSP für
  - Zusammenwirken Unterricht und Betreuung
  - Bildungsgerechtigkeit

# Anpassung der Tarife für Mittagsbetreuung in Regelschulen

- Braucht Änderung Anhang 3 VO KB
- Kompetenz Stadtrat
- Ziel: Per Schuljahr 2023/24

# Städtische Vorgaben für schulische Aufgabenkonzepte



## Aufgaben erteilen – erledigen – betreuen

Positionspapier  
Volksschule Stadt Zürich

**Verfasser**  
Schulamt Zürich – Bereich Pädagogik/Unterricht

Zürich, August 2021

Schul- und Sportdepartement

- Individuell
- Keine Zeitvorgaben pro Kind
- Spätestens 2 Jahre nach Umstellung zu Tagesschule umgesetzt
- Anliegen aus Vernehmlassung bei ZSP in Diskussion

# Einbezug der Eltern

## Reglement über die allgemeine Elternmitwirkung an den Volksschulen der Stadt Zürich (Elternreglement)

### Art. 9 Beizug von Elternvertretungen in die Schulkonferenz

Die Schulkonferenz zieht bei der Behandlung von Anliegen und Vorschlägen der Elternschaft eine Vertretung des Elternremiums mit beratender Stimme bei. Im Übrigen kann das Betriebskonzept unter Beachtung der Grenzen der Elternmitwirkung (Art. 3) einen weitergehenden Beizug von Elternvertretungen mit beratender Stimme an der Schulkonferenz vorsehen.

# Vielen Dank – und Fortsetzung beim Apéro

